Hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI
Dunatetétleni Általános Iskolája
OM:027861 002
6325 Dunatetétlen, Rákóczi u. 21. Telefon/fax: 06 78 471 012, E-mail: dtiskola@dunaktv.hu

MUNKATERV

A 2018/2019-ES TANÉVRE

Helyzetelemzés

Iskolánk a Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tagintézménye. Intézményünk fenntartója és működtetője Harta nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. Az iskolaotthonos oktatás mellett német nemzetiségi nyelvoktató intézményként működünk.

Tanulói létszámadatok

A nyár folyamán 1 fő leendő 2. osztályos tanuló intézményünkből kiiratkozott, illetve 1 fő leendő 3. osztályos tanuló iskolánkba beiratkozott. A 2018/2019-es tanévben várhatóan 15 gyermek kezdi meg tanulmányait tagintézményünkben.
A tanulói létszám iskolánkban 1 tanulócsoport indítását teszi lehetővé.

A tanulócsoport osztályonkénti megoszlása:

Évfolyam	**Fő**	**Tanulócsoport**	**SNI**	**BTMN**
1. évfolyam	3	1 tanulócsoport		
2. évfolyam	4			
3. évfolyam	4			1
4 évfolyam	4		1	
Összesen:	15		1	1

Az előző évekhez hasonlóan a készségtárgyakat teljes, a fő tantárgyakat pedig részleges összevonásban oktatjuk 1-3, illetve 2-4. osztályos tanulócsoportra bontva a tanulóközösséget.
Iskolaotthonos oktatásban résztvevő tanulók:15 fő
Német nemzetiségi nyelvoktatásban részesülő tanulók: 15 fő
Gyógypedagógiai ellátásra, fejlesztésre jogosultak: 1 fő BTMN, 1 Fő SNI tanuló

Személyi feltételek

Kovács Erika: a 2. - 4. osztályos tanulócsoportot vezeti. Részleges összevonásban a 2. és 4. osztályos fő tárgyakat, a 2-4. osztályos környezetismeret tantárgyat, teljes összevonásban az 1-4. osztályos technika, rajz, ének- zene tantárgyakat oktatja. Ő felel az 1-4. osztályos erkölcstan tanításáért. A délutáni foglalkozások vezetésében is részt vállal, valamint az osztályfőnöki feladatokat is ő látja el.

Vass Áron: az 1.-3. osztályos tanulócsoportot vezeti. Részleges összevonásban az 1. és 3. osztályos fő tárgyakat, illetve teljes összevonásban az 1-4. osztályos testnevelés tantárgyat oktatja. Az intézmény vezetőjeként az általános iskola működésével kapcsolatos teendőket is ő látja el.

Iván Andrea: a német nemzetiségi nyelv és irodalom, valamint a német népismeret tantárgyakat oktatja tanulóinknak. A délutáni foglalkozások nagy részét koordinálja, illetve heti 1 alkalommal - a mindennapos testnevelés keretein belül - a „néptánc" foglalkozásokat is ő vezeti.

Gillich-Weibel Rita: heti 1 alkalommal az angol nyelv tantárgyat tanítja a 4. osztályos tanulóknak.

A fakultatív hit- és erkölcstan foglalkozásokat **Orzsi Angéla Kata** katolikus hitoktató, **Négyessy Lajos** református, illetve **Halasi László** evangélikus lelkészek vezetik.

A BTMN, SNI tanulók fejlesztő foglalkozásit heti rendszerességgel **Deák Marianna** és **Helfrichné Rontó Ágnes** fejlesztő pedagógusok biztosítják bázisiskolánkban, Hartán.

A pedagógusok mellett 2 fő technikai dolgozó (**Tóth Istvánné** 6 órában, **Kalapos Józsefné** 2 órában) felel környezetünk rendjéért, tisztaságáért, valamint a gyermekétkeztetés lebonyolításáért.

A Hartai Ráday Pál Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében – elsősorban **Megyimórecz Dóra** közreműködésével - gyermekeink zenei alapképzésben részesülhetnek intézményünkben az idei tanévben is.

Tárgyi feltételek

Általánosságban elmondható, hogy mindazon tárgyi eszközökkel rendelkezünk, amelyek gyermekeink eredményes felkészítéséhez szükségesek…

A nyár folyamán megvalósult fejlesztések, karbantartási munkálatok:

- Az intézmény alapszintű tisztasági meszelése.
- A tantermek, valamint az étkező padlózatának festése.
- Takarítási munkálatok.
- A tetőszerkezet alapszintű javítása a beázások elkerülése érdekében.
- Az önkormányzat finanszírozásában az étkezőben lévő hűtő cseréje.

Továbbra is az elavult nyílászárók, az egyre rosszabb állapotban lévő tetőszerkezet, illetve az iskola külső felületének állaga jelenti a legfőbb kihívást.

Az éves munkaprogram

Intézményünk A Hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI tagintézménye. Az éves munkaprogram tervezésénél szükségszerű és célszerű okokból továbbra is igyekszünk bázisiskolánk célkitűzéseihez, pedagógiai programjához, éves munkatervéhez illeszkedni.

Intézményünk nevelési - oktatási céljai

Az intézményünk nevelési-oktatási céljai a Nemzeti Alaptantervvel, valamint bázisiskolánk irányelveivel összhangban az alábbiak:

- Anyanyelvünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása.
- A tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák, képességek megalapozása, megszilárdítása.
- A német nemzetiségi nyelvoktatás biztosítása.
- Anyanyelvi, nemzetiségi nyelvi kommunikáció fejlesztése.
- A mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon.
- A fakultatív hit- és erkölcstan, illetve az erkölcstan oktatása.
- Foglalkozások 16 óráig.
- Képességek, készségek, attitűdök fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása.
- A pedagógus életpálya modell és előmeneteli rendszer végrehajtása.
- Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges képességek kialakítása a tanulókban.
- Az esélyegyenlőség biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával.
- Együttműködés az intézmény hatékony működéséhez közvetlenül és közvetve kapcsolódó közösségekkel.
- IKT eszközök tanórai alkalmazása.
- Környezettudatos magatartás erősítése.
- Tehetséggondozás.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Aktív részvétel a település kulturális életében.
- Az adott feltételek mellett a legmagasabb színvonalú tanulói képzés biztosítása.
- A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdő tanulók hatékony integrálása, felzárkóztatásának segítése.
- Környezettudatos magatartás erősítése.
- A tehetséges tanulók versenyekre való eredményes felkészítése.
- A pedagógusok szakmai felkészültségének folyamatos szinten tartása, továbbképzési lehetőségek biztosításával.

Feladatok havi lebontásban

Program – Időpont - Felelős

2018. Szeptember

- Ünnepélyes tanévnyitó - 09.02. - Felelős: tagintézmény-vezető
- Tanulás-módszertani napok – 09.03.-05. – Felelős: tagintézmény-vezető, pedagógusok
- Ráday Nap - 09.14. – Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök
- Családi nap - Tanévnyitó utcabál - 09. 15. – Felelős: igazgató
- Tantermek dekorálása – 09. - Felelős: osztályfőnök, tanítók
- Tanmenetek ellenőrzése - 09. 30-ig – Felelős: munkaközösség-vezető
- HH, HHH-s tanulók felmérése – 09.30-ig - Felelős: Szőllősiné Hus Erika

Október

- Szülői értekezletek – 10.03. – Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök
- POK továbbképzés – 10.04. – Felelős: igazgató
- Nemzeti ünnep: megemlékezés okt. 6. – 10.05. - Felelős: osztályfőnök
- DIFER – tanulói létszám felmérése – 10. 15. – Felelős: tagintézmény-vezető
- Statisztika leadása – 10.15. - Felelős: tagintézmény-vezető, igazgató-helyettesek
- Megemlékezés: Október 23. – 10.22. – Felelős: osztályfőnök
- Témahét: A Nílus menti kultúra – 10.24-26. – tagintézmény-vezető, pedagógusok
- Nevezések tanulmányi és sportversenyekre – Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök
- Haloween – parti - 10. 26. – Felelős: osztályfőnök

November

- Kirándulás a Böddi-székre – 11. – Felelős: osztályfőnök
- Nevelési értekezlet - 11. 13 - Felelős: igazgató
- Helyi vers-, és mesemondó versenyek alsó tagozaton – 11. - Felelős: tagintézmény-vezető
- Negyedéves figyelmeztetők kiosztása - 11.23. – Felelős: osztályfőnök
- Fogadóóra – 11. 28. – Felelős: minden pedagógus,
- DIFER – 1. osztályos mérés lebonyolítása – 12.01-ig – Felelős: tagintézmény-vezető

December

- Nevelési értekezlet – 12.01. – Felelős: igazgató
- Mikulás délután - 12.06. – Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnökök
- Karácsonyi project – 12.15. – Felelős: osztályfőnök
- Karácsonyi műsor – 12. 21.– Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök

2019. Január

- A magyar kultúra napja. – január – Felelős: Iván Andrea
- Osztályozó és félévi értekezlet – 01. – Felelős: igazgató
- A félévi értesítők kiosztása – 02.01-ig. - Felelős: osztályfőnök

Február

- Úszásoktatás: foglalkozások beindítása 1. évfolyamon
- Farsangi rendezvény – 02.15. – Felelős: osztályfőnök
- Szülői értekezlet – 02. 06. - Felelős: minden pedagógus

Március

- Szülők - Nevelők Jótékonysági Bálja - 03.09. – Felelős: tagintézmény-vezető, pedagógusok
- Megemlékezés: március 15. – 03.14. – Felelős: osztályfőnök
- Helyi mese- és versíró – 03. – Felelős: osztályfőnök
- Szaktárgyi versenyek – 03. - Felelős: szaktanárok
- Háromnegyed éves figyelmeztetők - 03. 25. - Felelős: osztályfőnök
- Tehetségnap - 03. 22. - Felelős: Iván Andrea

Április

- Fogadóóra - 04. 04. – Felelős: minden pedagógus
- Kirándulás a Böddi - székre – 04. – Felelős: osztályfőnök
- Költészet napi szavalóverseny – 04. 11. – Felelős: Dr. Kohányné
- Témahét: Digitális témahét -04.08-12. Felelős: tagintézmény-vezető, pedagógusok
- Nevelési értekezlet- MAHARA – 04.17. – Felelős: igazgató
- Szaktárgyi versenyek -04. – Felelős: szaktanárok
- Színházlátogatás – 04. – Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök
- Első osztályosok beiratkozása- 04. – Felelős: tagintézmény-vezető
- Falunapi-műsor – 04.27. – Felelős: tagintézmény-vezető, pedagógusok
- Tankönyvrendelés- Felelős: igazgató, Szőllősiné Hus Erika

Május

- ÖKO – nap – 05.10. – Felelős: minden pedagógus
- Osztálykirándulás – 05. – Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök
- Madarak Fák Napja- 05. – Felelős: Iván Andrea

Június

- Gyereknap – 06.07. – Felelős: minden pedagógus
- Osztályozó értekezlet és tanév végi értekezlet – 06. – Felelős: igazgató
- Tanévzáró ünnepély – 06.19. – Felelős: tagintézmény-vezető
- Táborozás vagy nyári napközi (SZMK egyeztetés alapján) – 06.24. – 28. – Felelős: tagintézmény-vezető, pedagógusok

Készítette:
Vass Áron
Tagint.vezető

Kelt: Dunatetétlen, 2018. augusztus 29.

Ráday Pál Alapfokú Művészeti Iskola munkaterve

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Megyimórecz Dóra a 2018-19-es tanévben még szintén gyakornokként látja el feladatát. A tavalyi tanévben megkapott fafúvósok egészének oktatását fogja végezni Hartán és Dunatetétlenen, várhatóan heti 20 órában.

Kovács Tibor rézfúvós tanár, az elkövetkezendő tanévben is részmunkaidőben folytatja a rézfúvósok oktatását. Reméljük, hogy tanulóinak a tavalyi évben némiképp megemelkedett száma idén megtartható, vagy akár tovább bővíthető lesz. Óraszáma várhatóan 16 óra.

Intézményünkben a zongorista növendékek nagyobb hányadát **Vizi Melinda**, a kalocsai Liszt Ferenc Zeneiskola zongoratanára a 2018/2019-es tanévre vonatkozólag is elvállalta – óraadóként. Zongoristáink fiatalabbjait, a zeneovis foglalkozásokat, valamint a kórus vezetését, illetve most már a szolfézsoktatás teljes egészét a GYED –ről "teljes mértékben" visszatért **Zsigmondné Szűcs Anikó** veszi át – kapja vissza.

A gitárosok oktatását **Bodocz Ádám** végzi. A gitározni vágyók létszáma idén is messze meghaladja Bodocz Ádám előírt és engedélyezett heti tanítással eltölthető óráinak számát (8 tanuló) és mindezek mellett **Tóth László** óraadói munkájára is maximális kapacitással szükség van. A gitár tanszak és az ütő szakkör együttműködése kiváló, egyértelmű, hogy a közös produkciók az előttünk álló tanévben is nélkülözhetetlenek lesznek.

Az **ütő szakkör** vezetője **Bodocz László.** Az ő eddigi munkájának köszönhetően a jelentkezők száma a 2018/19-es tanévre vonatkozólag ismét magas.

Tóthné Dóczi Gyöngyi pedagógiai asszisztensként dolgozik intézményünkben.

Tárgyi feltételek:

A korábbi évek önkormányzati, alapítványi és pályázati támogatásának köszönhetően a tárgyi feltételeink jók, kevés kiegészítésre szorulnak. A hangszerek javíttatása, felújítása állandó feladatunk, de a munkához szükséges eszközállomány biztosított.

Statisztikai adatok

Ráday Pál Alapfokú Művészeti Iskola létszámadatai a következők:

A várható zeneiskolai tanulólétszám 84 fő (plusz 12 ütő szakkörös növendék, 10 gitár szakkörös növendékek, illetve zeneóvoda).

Szakmai feladatok, tervek:

Alapvető feladat továbbra is az amatőrképzés, az „A" tagozaton tanulók eljuttatása egy olyan szintre, amely az értékes zene szeretetére, megbecsülésére, és annak öntevékeny művelésére ösztönöz. Meg kell szerettetni a zenét, elsősorban magának a zenélésnek, a hangszernek, ha nem is kifogástalan, de örömteljes megszólaltatása révén azzal is, aki nem gyakorol eleget, vagy gyengébb képességűek közé tartozik. A pályára készülőkkel viszont a professzionális igényeknek megfelelő, foglalkozás szükséges, figyelemmel a rendkívül magas felvételi követelményekre. Ez azonban lehetőség szerint a zenélés öröme és az órák élményszerűségének megtartása mellett történjen, ne menjen ennek a rovására.

Az órák felépítése, az anyag feldolgozásának módjában, módszerében mindig érvényesüljön a differenciált foglalkozás alapelve.

A hatékonyabb előmenetel érdekében állandóan keresni kell a minél önállóbb és hatékonyabb otthoni munkára való nevelés legmegfelelőbb módszereit, amelyet csak az órán adott minta alapján lehet megtenni, ami nem más, mint a helyes és gazdaságos időráfordítással történő gyakorlásra (tanulásra) nevelés. A gyerekek esetenkénti túlzott mértékű napi elfoglaltságai miatt ennek egyre nagyobb a jelentősége.

A szolfézs oktatás segítése:

Köztudott, mivel országosan is általános jelenség, hogy különböző okok miatt a gyerekek elsősorban a hangszeres órákat kedvelik, szolfézst kevésbé. Mivel a hangszertanuláshoz rendkívül fontosak az elméleti tárgy óráin elsajátított ismeretek, ezért eredményes hangszertanulás e nélkül nem képzelhető el.

Elengedhetetlenül szükséges, hogy a hangszeres órákon, ha indirekt módon is, de állandóan tudatosítsuk az elméleti ismeretek fontosságát, ami módszerében rendkívül egyszerű, azonban állandó, tudatos odafigyelést kíván meg.

Különösen figyelni kell a tanév folyamán:

- A rendszeres felkészülésre, mert egyre több esetben az elfogadható minimum alá esik a gyakorlási idő.

- A mulasztások számontartása és ellenőrzése, ezzel kapcsolatban a szülő folyamatos tájékoztatására.
- A növendékek megtartására úgy, hogy adott esetben a legmegfelelőbb foglalkozási formát keressük meg számára. Különösen az időnként bekövetkező „megingások" alkalmával, tudatos irányítással ezt elő kell segíteni, mielőtt kedvét veszti…
- Aktuális e tanévben is lehetőleg minden gyerek fellépjen elsősorban házi hangversenyeken, mert ez a tanulmányok szakmai céljai mellett (szereplési rutin megalapozása, aktív közművelődési tevékenységre nevelés) egyben a szülő érthető és jogos igénye is. A várható rendezvényekre mindig legyen készen kamara vagy szólódarab. Az elmúlt évek alapján már ismerhetjük az időpontokat és igényeket, ezért ezekre elő lehet és kell készülni.

Művészeti iskoláról lévén szó a gyerekek tudásukról nemcsak a kötelezően előírt félévi és év végi vizsgán adnak számot, hanem az intézményt érintő egyéb művészeti-zenei felkérések keretében is. Iskolánk fennállása óta minden évben megrendezésre kerülnek templomi adventi köszöntők, a sok szülőt, gyermeket érintő karácsonyi hangverseny, farsangi koncert valamint a község a kulturális életében való aktív részvételünkre is számít.

Várható programok:

szeptember 6: Tanévnyitó ünnepség
szeptember 7: Órabeosztás
szeptember 10: Első tanítási nap
szeptember 15: Családi nap
október 1: Zene világnapja
október 6: Megemlékezés az Aradi vértanúkra
október 23: Községi megemlékezés
december : Adventi köszöntők az evangélikus és katolikus templomban. (pontos időpont a lelkészekkel történt egyeztetések után).
december 15: Weihnachtsmarkt
december 22: Karácsonyi hangverseny.
2019.
január 14-18-ig félévi vizsgák
március 2: Tavaszváró koncert
március 15: Községi megemlékezés
március 25: Tehetség napja

április : tehetséggála
április 11: Költészet napja
május 27-31-ig év végi vizsgák.
Június 3-6-ig szolfézs vizsgák
június 4: Trianoni megemlékezés
június 13: Tanévzáró ünnepség és bizonyítványosztás
június 15: ballagás

A községi ünnepségeken való szokásos részvételeken, illetve saját rendezvényeinken túl a továbbiakban is várjuk társintézmények, szervezetek, egyesületek felkérését, melyeknek lehetőségeinkhez mérten a jövőben is szeretnénk eleget tenni.

Harta, 2018. augusztus 27.

Bodocz Ádám
tagintézmény vezető

Az alsós munkaközösség munkaterve

2018/2019. tanév

1. A munkaközösség tagjai: a hartai és dunatetétleni alsós pedagógusok. Ellátják az alsós tanulók oktatását, nevelését. Néhányan szükség szerint a felső tagozaton is tanítanak. (Bényei-Balázs Nóra: erkölcstan 5., 6., 8. osztály, Vida Bernadett matematika 5.b, 6. b, Ridegné Lovas Anett magyar nyelv és irodalom 5. b, Deák Marianna és Helfrichné Rontó Ágnes BTMN-s, SNI-s tanulók fejlesztése.)
2. Ebben a tanévben is folytatódnak az önértékelések, belső ellenőrzések. Minősítésre jelentkezett: Miskei Renáta, Helfrichné Rontó Ágnes. Továbbtanul: Vida Bernadett.
3. Az alsós munkaközösség a tanév kiemelt pedagógiai feladatai:
   Anyanyelvünk és **nemzetiségi nyelv**ünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása.

A **sajátos nevelési igényű tanulók** habilitációs és rehabilitációs ellátása, felzárkóztatása. Az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók). Az **egyéni fejlesztés biztosítása** az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján. Az alsós munkaközösség tagjai komoly hangsúlyt fektetnek a sajátos nevelésű igényű tanulók szakvéleményében leírtak betartására. Folyamatos az együttműködés a gyógypedagógusok és a tanítók között.

Természetesen tehetséggondozás is folyik iskolánkban. Igyekszünk különböző helyi versenyeket, vetélkedőket szervezni. Célunk, hogy a tanulóink többsége kipróbálhassa magát, sikereket érjen el. A differenciált foglalkozásokon a felzárkóztatás és a tehetséggondozás is biztosított a tanulók számára.

A tanév egyik feladata: hogy elkezdjük kidolgozni a minimum-optimum követelményeket tantárgyanként, ezzel is segítve a sajátos nevelésű igényű tanulók oktatását.

Kiemelt feladat továbbá: az **élethosszig tartó tanulás**hoz szükséges képességek kialakítása a tanulókban. Ebben szeretnénk segíteni a tanulókat azzal, hogy különböző tanulási módszerekkel ismertetjük meg őket. A tanulási módszerek összegyűjtése, kipróbálása, a tapasztalatok összegzése várhatóan számunkra is hasznos lesz a további munkánkban.

Kompetenciák (képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása az idei tanévben is fontos szerepet kap pedagógiai munkánkban. A szeptemberi módszertani napok témája: Tanulási attitűdök és módszerek fejlesztése.

Kooperatív technikák alkalmazása a munkában, az aktív tananyag feldolgozás ismeretekbe épített képességfejlesztés, gyakorlatközpontúság a tanulás-tanítás folyamatában. Tanulják meg a gyerekek egymás elfogadását, a másik véleményének meghallgatását. A közös munka során alakul társas viselkedésük, tanítják egymást.

A pedagógiai munkánk alapja, hogy betartsuk **a következetesség elvét** a tanítás, értékelés nevelés során.

Az előző tanév tapasztalatai alapján az idén szeretnénk nagyobb hangsúlyt fektetni az egészségnevelésre. A gyerekeket egyre fiatalabb életkorban egyre több inger, információ éri el. Ezeknek a feldolgozását, megértését segítenünk kell. Meg kell tanulniuk szűrni az információkat. **Egészségnevelés:** táplálkozás, mozgás, testápolás, szexualitás, káros szenvedélyek, szabadidő helyes felhasználása, kortárskapcsolatok. Egészséges életmódra nevelés. Egészségnevelési programok megszervezését tervezzük a tanévben szakemberek bevonásával.

Az 1. osztályosok úszásoktatásának megszervezése. Környezettudatos magatartás elősegítése – Ökoiskola, Öko-nap megszervezése is a terveink között szerepel.

Hatékony **együttműködés** a kollégákkal. Kapcsolattartás a szülőkkel /problémák közös megoldása/.

Mérések: Szegedi Tudomány Egyetem longitudinális mérései, DIFER

Az **értékelés eredményeinek** beépülése a fejlesztésbe.

Ettől a tanévtől munkaközösségünk megkezdi az Újgenerációs tankönyvek használatát.

Rendszeres hospitálások, bemutatóórák, módszertani ismeretek átadása. Szakmai megbeszélések, munkaközösségi foglalkozások a felsős munkaközösségekkel a tanév során. Tervezzük a dunatetétleni tanulók meghívását a helyi versenyekre.

Témahetek:

A Nílus menti kultúra:2018. okt. 24 és 26 között.

Digitális Témahét 2019. április 8. és 2019. április 12. között.

4. Tanulmányi kirándulásokat szervezése. Színházba, könyvtárba, múzeumba, kiállításokra visszük a gyerekeket. Rendszeresen vár minket a helyi könyvtár programokkal, sok érdekes olvasnivalóval.
5. Karácsonyi műsor: 4. osztály
6. Versenyek: A helyi versenyeken kívül: Solt, Akasztó: szavaló, Kalocsa: mesemondó, Solt: Zrínyi matematika

Kapcsolat a Dunatáj Természet- és Környezetvédelmi Közalapítvánnyal. Kirándulás a Böddi- székre,

Augusztus	Munkaközösségi foglalkozás: Tanévben várható feladatok ismertetése, felelősök megválasztása. Javaslatok. Tantermek dekorálása.
Szeptember	Színházlátogatás szervezése, Ráday- nap, Családi nap programjának megbeszélése, Ügyeleti rend megbeszélése, tanmenetek elkészítése, leadása, Tanulási attitűdök és módszerek fejlesztése. (Módszertani napok) 2018.09.06. Szülői értekezletek megtartása 2018. 09. 14. **Ráday-nap** 2018. 09. 15. (szombat) **Családi nap** Magyar népmese napja- Megemlékezés Benedek Elekről
Október	2018.10.06. Megemlékezés 2018.10.23. Megemlékezés 2018.10.24-26. Témahét: A Nílus menti kultúra **2018.10.29.- 11.04. Őszi szünet** Kirándulás a Böddi- székre
November	Helyi versmondó és mesemondóverseny Rajzverseny Márton- nap **Fogadóóra: (felelős: osztályfőnökök, szaktanárok)** **Negyedéves figyelmeztetők, 1. oszt.: Negyedéves értékelések**
December	**2018.12.01. Nevelési értekezlet** (A módszertani napok tapasztalatai) **Mikulás buli** megtartása osztálykereten belül.**(felelős: osztályfőnökök)** **2018.dec. 15. Karácsonyi kézműves projektnap** **2018. dec. 21. 4. osztályosok karácsonyi műsora, Ádventi kézműves fog** **Téli szünet: 2018.12.23.-2019.01.02.**
Január	Matematika verseny (helyi) 2-4. osztály 2019.01.03. Első tanítási nap **A félév értékelése** Vetélkedő: Magyar Kultúra Napja alkalmából
Február	**Szülői értekezletek** megtartása. **(felelős: osztályfőnökök, szaktanárok)** 2019. 02. 09. Szülők- Nevelők Bálja **Farsangi bál** megbeszélése, megszervezése, álarcok készítése, kiállítása DIFER mérés az óvodában
Március	Meseíró és versíróverseny megszervezése 2019.03.15. Nemzeti Ünnep Figyelmeztetők kiadása
Április	**Fogadóóra**: **(felelős: osztályfőnökök, szaktanárok)** Helyi helyesíró/szépíró/ verseny megszervezése Digitális Témahét megszervezése. Kirándulás a Böddi-székre 2019.04.11. Költészet napi szavalóverseny **2019. 04.08-12. Digitális témahét** **2019.04.17. Nevelési értekezlet : MAHARA** **Tavaszi szünet: (04.18.-04.23.)** **ÖKO- nap**
Május	**Nyílt nap** szervezése az ovisoknak Felelős: 1. osztályos of. **Osztálykirándulások megszervezése (felelősök: osztályfőnökök)**
Június	Gyereknap, ballagás, évzáró, nyári tábor megszervezése

		A 2018/19-es tanév programjai alsós munkaközösség szervezésében:
Program:	**Időpont:**	**Felelősök:**
Ráday-nap	2018.IX. 15.	Osztályfőnökök
Magyar népmese napja	2018.IX.	Helfrichné Rontó Ágnes
Témahét: A Nílus menti kultúra	2018.X. 24-26.	Osztályfőnökök
Márton- nap	2018. XI.	Oroszi-Vékony Csilla
Helyi versmondó, Mesemondó	2018. XI.	Ridegné Lovas Anett Huszár-Somogyi Ildikó Wéberné Simon Erzsébet
Rajzverseny:	2018. XI.	Bényei-Balázs Nóra Leitert Katalin Pandur Lászlóné
Karácsonyi műsor	2018.XII.	4. osztályos osztályfőnökök
Matematika verseny (helyi)	2019. I.	Frőhlich Henrikné
A magyar kultúra napja: vetélkedő	2019. I.	Huszár- Somogyi Ildikó Helfrichné Rontó Ágnes
Farsangi álarcok, szemüvegek kiállítása	2019. II.	Leitert Katalin Bényei-Balázs Nóra
Meseíró és versíró	2019. III.	Ridegné Lovas Anett Vida Bernadett
Helyesíró és szépíró	2019. IV.	Ságiné Stein Helga Huszár-Somogyi Ildikó Wéberné Simon Erzsébet
ÖKO- nap	2019. V.10.	Miskei Renáta Helfrichné Rontó Ágnes
Kirándulások Nyári tábor	2019.V. 2019.VI.	Osztályfőnökök Helfrichné Rontó Ágnes, Ságiné Stein Helga Miskei Renáta, Deák Marianna
Őszi, tavaszi kirándulások a Böddi-székre, környékünkre	2018. okt. 2019. ápr.	Helfrichné Rontó Ágnes Ságiné Stein Helga
Egészségnevelési programok megszervezése a tanévben		Osztályfőnökök

Harta, 2018. augusztus 28. Helfrichné Rontó Ágnes

Német munkaközösségéves munkaterve

2018/ 2019-es tanév

1. A munkaközösség tagjai:

- Benkovicsné Gyöngyösi Rita- német, környezet, ének, népismeret
- Bodocz László- német, népismeret
- Frőhlich Henrikné- német, ének, népismeret, matematika
- Gillich-Weibel Rita- angol
- Iván Andrea- német, népismeret, testnevelés-tánc
- Kovács Emőke- német, népismeret
- Leitert Katalin- német, népismeret, matematika
- Miskei Renáta- német, népismeret, matematika
- Oroszi- Vékony Csilla- német, matematika, népismeret
- Pandur Lászlóné- német, népismeret, környezetismeret, matematika, rajz, technika
- Szamek Nóra- német, népismeret

2. Továbbképzés, minősítés, önértékelés

Az idei tanévben egy kolleganőnk adja be portfólióját, minősítésének ideje még nem ismert.
Belső önellenőrzésen munkaközösségünk tagjai közül 3 fő vesz részt.
Továbbképzési lehetőség: Fókuszban a kommunikáció- 30 órás képzés általános iskolában tanító pedagógusok számára.
Az Eötvös József Főiskola nyelvi alapozó évet indít, melynek célja a német vagy a horvát nyelvet bizonytalanul használók nyelvtudásának megerősítése, hogy tanítóként nemzetiségi szakképzettséget szerezhessen.

3. A tanév kiemelt feladatai

Munkaközösségünk kiemelt feladata és célja anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása. Ennek akkor tudunk a leginkább megfelelni, ha minél több továbbképzésen (főképpen a fiatal kollegák) veszünk részt, illetve ha a felkínált versenyekre nagyobb létszámmal készítjük fel tanulóinkat.

4. Szakterületek szerinti tervek

- Taneszközeink a nemzetiségi oktatáshoz rendelt tankönyvek, feladatlapok.
  A Magyarországi Németek Pedagógiai Intézete által javasolttanmeneteket használjuk egyéni átdolgozás, saját kiegészítések, ötletek alapján.

- **Éves mérések**
  Ebben a tanévben is megtartjuk az év végi nyelvi méréseket, valamint felkészülünk a DSD nyelvvizsgára.

- **Felzárkóztató, tehetséggondozó munka**
  Szeretnénk az idén is versenyeket szervezni, ill. versenyeken részt venni.
  Egyrészt az OH által meghirdetett országos versenyeken:
  Országos Általános Iskolai Nemzetiségi Tanulmányi versenyek
  Országos nemzetiségi online nyelvi verseny
  Országos Nemzetiségi Rajzverseny (alsó tagozat)
  Országos nemzetiségi fotópályázat
  Mennyit tudunk egymásról?- Nemzetiségek Magyarországon- csapatverseny 5-8. évf. tanulói számára.

  Másrészt a térségünkben megrendezett vers-és prózamondó versenyeken.

  Hagyományainkhoz híven az idén is megrendezzük az „Érthetően németül” szépkiejtési versenyt, valamint a „Játékos német nyelvi vetélkedő”-t térségi szinten.
  Terveim közt szerepel már évek óta egy német helyesírási verseny (3-8. évf.), egyelőre helyi szinten.

- **Témahetek**
  Ebben a tanévben is bekapcsolódunk iskolánkban meghirdetett témahetekbe.(„Nílus menti kultúra”, Digitális témahét)

5. <u>Szabadidős tevékenységek</u>

Ebben a tanévben is szeretnénk elvinni minden nemzetiségi nyelvet tanuló diákot legalább egyszer német nyelvű színpadi előadásra, lehetőség szerint a Szekszárdi Német Színházba.

Harta, 2018. 08. 30.

Frőhlich Henrikné
munkaközösség vezető

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2018/19

MOTTÓ:

„Nem építhetjük mindig a jövőt az ifjúságnak,
deépíthatjük az ifjúságot a jövőnek.”
(F. D. Roosevelt)

Tagok: Bazsóné Ménesi Mónika
Farkasné Faragó Mária
Gillich Róbert
Hus Erika
Dr. Kohány Sándorné
Lovass Anett
Pálfi Tibor
Tóth Marianna
Koós Jenő

A humán munkaközösség e mottó jegyében a tanulók testi, lelki, értelmi képességeinek fejlesztése, nemzeti, nemzetiségi identitásának megtartása, ápolása érdekében munkálkodik.

A munkaközösség célja, hogy eredményes, hatékony nevelési-oktatási gyakorlatot folytasson az iskolai Pedagógiai Program szellemében. A pedagógusok tevékenysége során valósuljon meg a sokoldalú tanulási támogatás, a tehetséggondozás és a felzárkóztatás, az infokommunikációs eszközök célirányos használata, valamint a kollégák legyenek fogékonyak az innovációk iránt, maguk is kezdeményezzenek ilyeneket.Fontosnak tartjuk, hogy a diákok hozzájussanak az alapvető humán értékekhez, becsüljék és őrizzék meg egészségüket, legyenek fogékonyak a kultúra, a művészeti alkotások, a nyelv iránt, igényük legyen a rendszeres sportolásra.

A munkaközösség segíti a belső önértékelésben, és a minősítésben (Bazsóné Ménesi Mónika) részt vevő kollégák felkészülését.Valamint tanmenetekkel, óravázlatok átadásával, módszertani ajánlásokkal segítjük az 5.-ben tanító kollégát. Fontosnak tartjuk a diákönkormányzat segítését. Folytatjuk a jól bevált könyvtári órákat Hus Erika és Farkasné Marika segítségével. Alkalomszerűen bekapcsolódunk a megyei könyvtár által meghirdetett műveltségi vetélkedőkbe.

Munkaközösségi foglalkozások

-október első hete – „Nílus menti kultúrák” témahét előkészítése

-november első hete – a tanulási nehézséggel küzdők számára meghatározandó minimum és optimum követelmények meghatározása az 5. évfolyamon, szempontok kijelölése (majd a tanév során folyamatos egyeztetés)
-február első hete – közös foglalkozás az alsós tanítókkal
-március negyedik hete - digitális témahét előkészítése
-április első hete- költészet napi előkészületek, év végi feladatok

MAGYAR

Folyamatosan változó kulturális környezetünkben állandó feladatunk a klasszikus értékek közvetítése, a magyar és az egyetemes irodalom alkotásainak megismertetése, az anyanyelv helyes használatának tanítása. Az anyanyelv használata a társadalmi kommunikáció alapja, ezért az anyanyelvi képességek birtoklásának meghatározó szerepe van a társadalmi értékek közvetítésében. Alapvető feladatunk tehát az anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, a szóbeli, írásbeli szövegalkotás gyakoroltatása. Fontos, hogy a médiában megjelenő jelenségeket figyelemmel kísérjük, és a gyerekek figyelmét az értékes művek felé tereljük.
A tanév elején beindítjuk a felkészítéseket a különféle versenyekre és elindítjuk a felvételi előkészítőt.

Az év feladatai:
-Az anyanyelvi kommunikáció és a .kulcskompetenciák fejlesztése

-A tanulók olvasási technikájának szinten tartása, fejlesztése

-A tanulók szépírásának és helyesírásának megkövetelése

-Szép, kifejező, kulturált nyelvi magatartás kialakítása, nyelvi és szituációs gyakorlatokkal

-Hivatalos dokumentumok kitöltésének gyakorlása, használati útmutatók értelmezése

-Különböző típusú szövegértési feladatok gyakoroltatása, az eredmények mérése

-Rövid és hosszú távú memória fejlesztése

-A médiaismeret tanításának gyakorlata, témafilmek választása, vizsgálatának szempontjai

-Felkészítés a tanulmányi, mesemondó és szavalóversenyekre

-A tanulók érzelmi, szociális intelligenciájának fejlesztése

- Az év folyamán novella és versíró pályázatot írunk ki a témahetekhez kapcsolódóan.

TÖRTÉNELEM

Célunk a tanulók történelem iránti érdeklődésének felkeltése, fenntartása, a szaknyelvi kommunikáció fejlesztése, a topográfiai ismeretek elmélyítése, újak bevésése. A felsőbb évfolyamokon motiváljuk a tanulókat egyéni bemutatók, kiselőadások készítésére.

E tanévben az OFI újgenerációs tankönyveiből tanítunk. A javasolt tanmenet sokkal rugalmasabban bánik a tankönyvi tananyaggal, valamint a könyv szövegezése is alapvetően közelebb áll a gyerekekhez. Bízunk benne, hogy jobban segíti az otthoni felkészülést!

Az év feladatai:

Hazánk történetének és az egyetemes történelmi események összefüggéseinek feltárása.

A tanulók nemzetiségi identitásának tudatosítása, gyakoroltatása.

Formáljuk a tanulók erkölcsi, etikai normák iránti fogékonyságát.

Önálló gondolkodásra nevelés eszköze legyen az egy-egy témában írandó véleményt megfogalmazó esszé (ez csak 8. évfolyamon).

Fejlesszük a tanulók elemző képességét a diagramok leolvasásával, értékelésével!

Biztos tájékozódás térben és időben.

Fejlesszük a történelem és társadalomismeret területéhez kapcsolódó kommunikációs képességeiket!

Legyenek tájékozottak a gazdasági, pénzügyi élet alapfogalmairól, legyenek képesek saját pénzügyi kereteikről költségvetést készíteni!

Ösztönözzük a gyerekeket a szép beszédre, a kulturált magatartásra, nemcsak a mindennapi beszédben, hanem a viták folyamán is!

Felkészítjük a tanulókat a különböző tanulmányi versenyekre.

Elvárjuk, hogy részt vegyenek nemzeti ünnepeinken.

TESTNEVELÉS

Folyamatos feladatunk a tanulók fizikai erőnlétének és állóképességének fejlesztése.

A követelmények megvalósításán túl igyekszünk folyamatosan megismertetni tanulóinkat sokféle küzdősporttal, és más nemzeteknél jellemző sportágakkal is, valamint azok szabályaival. A heti 5 testnevelés óra mellett tanulónk számára további lehetőségeket szeretnénk biztosítani a mozgásra, pl. pingpong, kézilabda, futball szakkörökön. **Az év folyamán több házi bajnokságot is indítunk: pingpong, tollaslabda, darts, foci**.

Az év kiemelt feladatai:

- A tanulók nagymozgásos fejlesztése, különös tekintettel a labdával való mozgás és az azzal kapcsolatos ügyességi feladatok eredményes gyakoroltatására**.**

-Iskolai házibajnokságok szervezése.

-Az alaki formaságok betartatása, önfegyelemre nevelés.

-Játékszabályok ismerete, betartása, betartatása.

-Sportszerű viselkedésre nevelés.

-Tehetséggondozás.

-Mozgástapasztalat szerzése többféle új területen.

-A személyi higiénia igényességére nevelés.

-Részvétel a járási atlétikai és terem-labdarúgó versenyeken, valamint a járási játékos sportrendezvényeken és a Víz kupán.

MŰVÉSZETEK, TECHNIKA

A rajz, ének és a technika órákon a felszabadult alkotás hangulatát szeretnénk elérni és biztosítani, ezáltal fejleszteni a tanulók személyiségét, esztétikai érzékét.

A képzőművészeti és technika órákon minél többféle technikával kívánjuk megismertetni a gyerekeket. Közreműködünk az új technika tanterem kialakításában.

Alkotói pályázatot hirdetünk az „Nílus menti kultúrák" témahéttel kapcsolatban, ahol a rajzokon kívül maketteket, fejdíszeket, egyéb tárgyakat várunk.

Ének órákon kiemelt feladat a tanulók hallásának és ritmusérzékének fejlesztése, magyar és más klasszikus dalok ismerete, éneklésének megtanítása, zenei élmények nyújtása. Az általános műveltség szerves része a zeneirodalom klasszikus dallamainak felismerése hallás után. Elvárás az alapvető zenei jelek ismerete és a kottaismeret.

A gyermekek művészetek iránti érdeklődését leginkább a közvetlen élmény kelti fel, ezért az anyagi lehetőségektől függően szervezünk színházlátogatásokat prózai és zenés darabokra valamint kiállítások megtekintését is tervezzük. Figyelemmel kísérjük az énekes jellegű versenyeket, és alkalomszerűen pályázunk. A zeneiskolával együtt készülünk ünnepeinkre.

Versenyek, rendezvények

<u>Szeptember:</u>

délutáni foglalkozások beindítása
tömegsport (Pálfi, Gillich)
tehetséggondozó foglalkozások

felzárkóztatás
magyar előkészítő (Bazsóné)
Ráday-nap (mindenki)
alkotói pályázat meghirdetése „Élet a Nílus mentén" címmel (Kohányné)

Október:

06. 23. nemzeti ünnep (vers, stúdióműsor) (Dr. Kohányné), részvétel a községi rendezvényeken
jelentkezés diákolimpiára és alapfokú sportversenyekre (Gillich, Pálfi)
nevezés tanulmányi versenyekre (Bazsóné, Dr. Kohányné, Lovass)

November:

mesemondó verseny (helyi)(Dr. Kohányné)
iskolai Foci Kupa indítása osztályok között (Pálfi), pingpong (Gillich)
megyei Bolyai anyanyelvi verseny (Kecskemét) (Bazsóné, Kohányné)
TITOK történelem levelező verseny (Dr. Kohányné)
Bendegúz nyelvi verseny (Bazsóné)

December:

kalocsai mesemondó verseny (Bazsóné, Kohányné, Lovass, Hus)
Mikulás Kupa (Pálfi)
osztályok közötti játékos sportvetélkedő, „ hazafutás"(Pálfi, Gillich)

Január:

Kazinczy szép kiejtési verseny(Kalocsa) Bazsóné, Kohányné)

Február:

farsangi műsorokhoz segítség (esetleg rerto farsang)
szavalóverseny (helyi) Bazsóné, Kohányné, Lovass)
helyesírási verseny **(Simonyi)(Bazsóné, Kohányné, Lovass)**
darts és tollaslabda bajnokság

Március:

15. nemzeti ünnep és a Magyar Sajtó Napja (Harta)(Kohányné)
teremlabdarúgás – osztályok között(Pálfi, Gillich)
szavalóverseny (Solt) (Bazsóné, Kohányné, Lovass, Hus)
pingpong versenyek

Április:

Gyermekirodalom Világnapja 02. (Hus, Farkasné))
Költészet napi szavalóverseny (Harta és a járás)(Kohányné)
holokauszt áldozatainak napja (16.)(osztályfőnöki órák)
nagypályás futball(Gillich, Pálfi)

Május

közlekedésismereti verseny (Gillich)
Víz Kupa (Harta)(Gillich, Pálfi)

Június:

4. Nemzeti összetartozás napja
ballagás(Kohányné, Bazsóné)

Harta, 2018. augusztus 28. Dr. KohánySándorné
mkv.

MUNKATERV

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG

2017-2018 TANÉV

A munkaközösség tagjai, az adott évben tanított tantárgyai:

- Frei Lászlóné -matematika
- Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter -matematika, fizika
- Tóth Marianna -matematika
- Pécsi Krisztina -természetismeret, biológia, kémia
- Vida Bernadett -matematika
- Radnóti Orsolya -földrajz
- Koós Jenő -informatika

Továbbképzés, minősítés, önértékelés:

Ebben a tanévben Tóth Marianna PED-II minősítő eljárása megkezdődik, nov. 25-ig portfolióját el kell készítenie. Vida Bernadett felvételt nyert a Pécsi Tudományegyetem matematika szakára. Az idei szeptemberben elkezdődött képzése négy féléves lesz.

2019 januárjában Tóth Marianna, 2019 februárjában Vida Bernadett pedagógus belső önértékelő eljárása zajlik le.

A tanév kiemelt feladatai:

- Az idei tanév legfőbb feladata az egységes minimum és optimum szint kidolgozása a munkaközösség minden tantárgyára 1. és 5. évfolyamra.

Időpont	**Tantárgy**	**Felelős**
2018. nov.	természetismeret	Eltiganiné Lénárt Eszter Pécsi Krisztina Radnóti Orsolya
2019. jan.	informatika	Eltiganiné Lénárt Eszter Koós Jenő
2019. márc.	matematika	Frei Lászlóné Eltiganiné Lénárt Eszter Tóth Marianna Vida Bernadett

- A tavalyi nevelési értekezletünkön felmerült tanulás módszertani napok szeptember első három napjában megvalósulnak. Ezen három nap során színes, változatos módszereket szeretnénk a gyerekeknek megmutatni, mellyel élvezetesebb, tartósabb, alkalmazhatóbb tudás birtokosaivá válhatnak. A tanulók általi fogadtatását

egy azonnali elégedettségi kérdőívvel, eredményét, hosszabb távú hatását pedig nevelési értekezletünkön szeretnénk kielemezni.

- Két projekthetet tervezünk a tanév folyamán megvalósítani:

2018. okt.24-26.:" A Nílus menti kultúra" címmel az ókori Egyiptomba szeretnénk elkalauzolni a gyerekeket, sokoldalúan megközelítve az adott kort.

2019. ápr.8-12. Digitális témahét

Szakterületek szerinti tervek:

A munkaközösségünk egységesen a Mozaik kiadó tankönyveit használja. A tankönyvek felépítésével, differenciálást segítő, gyakorlatias feladataival, szerkezetével elégedettek vagyunk. Tapasztalataink szerint a gyerekek is kedvelik ezt a tankönyvcsaládot.

Folyamatos feladatunk a kulcskompetenciák megalapozása és fejlesztése, a tanulási nehézségek orvoslása, új tanulás módszertani eljárások megismertetése a tanulókkal, a tehetség ápolása.

Fontos feladatnak tekintjük, hogy a tantárgyi ismereteken túl megtanítsuk, megismertessük a gyerekeket azokkal a készségekkel, ismeretekkel, melyek a hétköznapi élet folyamán felmerülhetnek, mely során egy alkalmazható tudás birtokosaivá válhatnak.

A tagjaink elé állított cél, feladat a differenciálásra alkalmas tanulásszervezési eljárások alkalmazása, az egyéni fejlődésmenetet is figyelembe vevő fejlesztés.

- **Matematika:**

Vida Bernadett kollegánk 6. évfolyamon folytatja a tanítást. Az ő munkájának segítése minden matematikát tanító tagunk feladata.

Felvételi előkészítő foglalkozás a 8. évfolyamos tanulóknak.

Az évek óta megszokott versenyeken való részvétel és a tanulók felkészítése. (Varga Tamás matematika verseny,Tóth Jenőné matematika verseny, Zrínyi Ilona matematika verseny).

Március hónapra tervezzük a környék iskoláinak online matematika verseny megszervezését és lebonyolítását.

A Szegedi Tudományegyetemmel együtt végzett eDiaonline mérések folytatása is feladatunk, melyet az informatikus-rendszergazda kollégával együtt végzünk. Az egyetem longitudinális mérése 4. és 8. évfolyamon folytatódik.

Ettől a tanévtől tanári teszteket lehet összeállítani eDia rendszerben.

Szeptemberben 4órás helyi továbbképzésen vehetünk részt a Mozabook használatával kapcsolatban.

- **Természetismeret, biológia, földrajz, kémia:**

Természetismeret, biológia területen is a korábbi évek kedvelt versenyeire való felkészítés és versenyeztetés a feladat. Ilyenek a katasztrófavédelmi, komplex környezeti, csecsemőgondozási és elsősegély versenyek.

A Szegedi Tudományegyetem longitudinális mérése 4. és 8. évfolyamon folytatódik.

Radnóti Orsolya beilleszkedésének, munkájának segítése

- **Informatika:**

A tavalyi évben elindult, a gyerekek körében nagy sikernek örvendő Lego-robot szakkör folytatása.

Április hónapban megrendezésre kerülő Digitális témahét szervezése, koordinálása.

Harta, 2018. augusztus 29. Tóth Marianna

A BECS 2018/19-es munkaterve

Bazsóné Ménesi Mónika

mk. vezető

Újabb sűrű év elé nézünk, és amit igazán látunk és biztosan tudunk, az sok munkát jelent majd a csoport tagjainak.

A mellékletben látható önértékelési beosztásban is jól nyomon követhető, hogy az első fontos momentum Bazsóné Ménesi Mónika Ped.II-es minősítése lesz október 2-án. Az önértékelésem sikeresen lezajlott, így kissé felkészültebben várhatom a látogatást.

Még szeptemberben le kell folytatnunk Vass Áron vezetői önértékelését, hogy az október 13-ai vezetői tanfelügyeletre ezzel is elkészüljünk.

Október hónapban pedig a dunatetétleni tagintézmény intézményi önértékelését is le kell majd bonyolítani,mert november 12-ére intézményi tanfelügyelet várható.

A következő lépés, hogy a 2019. évre jelentkező portfóliót író kollégák – Tóth Marianna, Miskei Renáta, Megyimórecz Dóra- önértékelésére sort kerítsünk minél hamarabb. Erre azért van szükség, mert a decemberi értesítés tartalmazhatja bármelyikük akár januári minősítését is.Helfrichné Rontó Ágnes már sikeresen átesett a pedagógus önértékelésen.

Természetesen, ez a beosztás mobil, és csak tervezet, mert bármilyen külső ellenőrzés megforgathatja a még nem önértékelt pedagógusok besorolását.

Nyáron jelzést kapott az intézmény Bodocz Ádám vezetői és intézményi tanfelügyeletéről, ezért az ő önértékelése is előbbre került az eredetileg tervezettnél.

Igyekszem a kollégák szélesebb körét bevonni ebbe a munkába, hogy a lehető legtöbben tisztába legyenek ennek a munkának a hátterével, miként jével, hiszen az értékelések a mai szabályozás szerint folyamatosak lesznek 2020 után is.

Harta, 2018.08.27.

Bazsóné Ménesi Mónika

BECS vezető

A hartai Diákönkormányzat munkaterve

2018/2019-es tanév

Fő célkitűzéseink:

- **A meglévő hagyományok továbbfejlesztése**
- **A diákjogok védelme**
- **Rendezvények szervezése öntevékeny módon**
- **Színvonalas szabadidőprogramok szervezése**

Terveink:

- Bekapcsolódunk az iskolai tanulmányi- és sportversenyek szervezésébe, jutalmazásába
- Szűkebb és tágabb környezetünk tisztasága érdekében rendszeres munkát szervezünk: "szemétszüret", tavaszi-őszi nagytakarítás az iskolaudvaron, iskolai tisztasági verseny

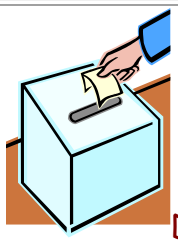
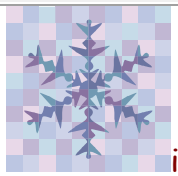
- Gondoskodunk iskolánk alkalomhoz illő dekorációjáról

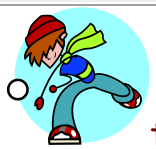
- Papírgyűjtést szervezünk

- Törekszünk környező falvaink megismerésére kerékpártúrák keretében

- Rendszeres könyvtár-, ill. színházlátogatást szervezünk

Naptári ütemezés

Hónap	P r o g r a m o k
Szeptember	 - DÖK-tisztségviselők, stúdiósok megválasztása, munkacsoportok kialakítása, - éves feladatok számbavétele, munkaterv elkészítése, - Ráday nap lebonyolítása - részvétel a Tanévnyitó Utcabálon - az iskolarádió működtetésének kidolgozása
Október	- felhívás október 6-a alkalmából az osztályok faliújságainak ünnepi jellegére - október 23-a alkalmából rendezendő ünnepély segítése, - papírgyűjtés
November	-  iskola téli dekorálása - Bajnokok-Ligájának elindítása - színházlátogatás - dekoráció készítése Halloween-ra

December	- Adventi hetek meghirdetése - Mikulási-buli - Adventi gyertyagyújtás, készülődés karácsonyra. - karácsonyi díszek készítése a közös karácsonyfára, karácsonyi ünnepség
Január	-  téli sportjátékok szervezése – időjárástól függően - az első félévi munka értékelése - iskolai tanulmányi versenyek előkészítése
Február	- farsangi dekorációk készítése, farsangi bál előkészítése, lebonyolítása -retro vetélkedő előkészítése, lebonyolítása - tanulmányi versenyek folyamatos segítése
Március	- faliújságverseny meghirdetése, értékelése március 15-e alkalmából - Március 15-i ünnepély előkészítése, dekoráció

Április	- tavaszi túra időjárástól függően, tavaszi dekorációkhoz anyaggyűjtés, - gyermeknapi forgatókönyv elkészítése, - Föld napja -bekapcsolódás a digitális témahétbe
Május	- nyolcadikosok Búcsú-bulija - készülődés a gyermeknapra -Öko-nap lebonyolításának segítése
Június	- gyermeknap megszervezése, lebonyolítása - nyolcadikos DÖK-tisztségviselők és stúdiósok búcsúztatása - az éves tisztasági verseny értékelése, - a DÖK munkájának értékelése - éves pontverseny lezárása és eredményhirdetés - bekapcsolódás a ballagás megszervezésébe, az iskola dekorálásába