Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861
6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 www.radayiskola.hu , iskola@hartainfo.hu

ÉVES MUNKATERV

A 2019/2020. TANÉVRE

A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi jegyzőkönyv iktatószáma és kelte: 130 / 2019

Harta, 2019. augusztus 30.

A munkatervet készítette: **Frei Lászlóné**
intézményvezető

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék 2
1 Bevezetés 3
2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok 3
3 Személyi és tárgyi feltételek 4
3.1 Továbbképzés 6
4 Az éves munkaprogram 6
4.1 Iskolánk nevelési - oktatási céljai 6
4.2 Intézményi önértékelés, tanfelügyelet: intézményfejlesztési feladatok 7
4.2.1 Tanulási attitűdök és módszerek fejlesztése 7
4.2.2 A különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése 7
4.2.3 A belső ellenőrzés szabályozásának megújítása 7
4.2.4 A jó gyakorlatok bemutatása, tudásmegosztás 7
4.3 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései 8
4.3.1 Kulcskompetenciák megalapozása 8
4.3.2 Német nemzetiségi oktatás 8
4.3.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása 9
4.3.4 Környezettudatos magatartás elősegítése 9
4.3.5 Ökoiskolai munkaterv 10
4.3.6 Tehetséggondozás 13
5 Munkaközösségek 13
6 Megbízatások 14
6.1 Diákönkormányzat 14
6.2 Felelősök 14
7 Együttműködések 15
8 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés 15
9 Továbbképzések 16
10 Tanórán kívüli foglalkozások 16
11 Tanulmányi kirándulások 16
12 Versenyek 17
13 A tanév rendje 18
14 Tanítás nélküli munkanapok 18
15 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok 19

16 Feladatok, határidők: 19
17 Feladatok havi lebontásban 20
18 Mellékletek.....22

1 Bevezetés

A 2019/2020. tanév munkaterve a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között,
- a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről és annak módosításai
- a 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 20/2012. EMMI (VIII.31) rendelet
- 326/2013. (VIII.30) Korm. rendelet
- a tanév helyi rendje alapján került összeállításra.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:-- -- az intézmény pedagógiai programja
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai
- az év végén a beszámolóban kitűzött feladatok,
- az intézmény vezetősége által kitűzött és meghatározott feladatok.
- a 229/2012. (VIII.28.) korm. rendelet a Köznevelésről szóló törvény végrehajtási rendelete

2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok

A 2019/2020-as tanévben általános iskolánkban várhatóan **264** gyermek kezdi meg tanulmányait, Hartán 248 gyermek 12 tanulócsoportban, Dunatetétlenen 16 gyermek 1 tanulócsoportban.

Alapfokú Művészeti Iskola várható tanulólétszáma **80** fő.

Bejáró tanuló 54 fő.(Állampuszta, Nagykékes 5 fő, Dunatetétlen 16 fő; Solt, Dunapataj, Kalocsa, Dunaegyháza: 33 fő)

Egész napos oktatás
Harta

Iskolaotthonos oktatásban résztvevők száma az 1-4. évfolyamon Hartán 117 fő (6 tanulócsoportban), Dunatetétlenen 16 tanuló.

Délutáni egyéb foglalkozásokon vesznek részt az 5-8. évfolyam 131 tanulója, a szülői választásoknak megfelelően.

Német nemzetiségi nyelvoktatás

Nemzetiségi nyelvoktatásban 264 tanuló vesz részt, ebből a szülői nyilatkozatok alapján német nemzetiségi nyelvoktató oktatást 112 tanuló, német nemzetiségi kétnyelvű oktatást 152 tanuló igényelt.

Angolt tanul 4-8.évfolyamon 165 fő.

Gyógypedagógiai ellátásra, fejlesztésre jogosultak: SNI 24 tanuló, BTMN 32 tanuló.

Évfolyam	létszám	ebből SNI tanuló	Osztályok száma
1.	28	2	1
2.	27	1	1
3.	32	2	2
4.	30	5	2
5.	24	3	1
6.	43	4	2
7.	40	5	2
8.	24	1	1
1-4. Dunatetétlen	16	1	1
összesen	264	24	13

3 Személyi és tárgyi feltételek

A hartai általános iskolában az iskolai nevelés-oktatás feladatait szeptembertől az 1-4 évfolyamon 12 fő tanító teljes munkaidőben (közülük ketten a fejlesztő pedagógiai és a gyógypedagógiai feladatokat is ellátják), valamint az 5-8 évfolyamon 13 fő tanár teljes munkaidőben és 1 óraadó tanár fogja a pedagógiai munkát végezni. A dunatetétleni tagiskolában 3 fő teljes munkaidős pedagógus és 2 részmunkaidős technikai dolgozó látja el a feladatokat. Az alapfokú művészeti iskolában 4 teljes munkaidős és 1 fő óraadó pedagógus mellett egy fő pedagógiai asszisztens látja el az alapfokú művészetoktatás feladatait.

	Harta (1-4)	Dunatetl.	Harta (5-8)	Összesen
határozatlan teljes munkaidős	11	2	13	26
határozatlan részmunkaidős				
határozott teljes	1		1	2
határozott rész				
határozott óraadó	2		1	3
Összesen:	14	2	14	31

Jelenleg 2 tanító Hartán, 1 fő Dunatetétlenen tanító kolléga gyermekgondozási szabadságon van, helyettesítésüket határozott idejű szerződéses dolgozókkal illetve óraadókkal oldjuk meg. Sajnos a nyugdíjba vonult kolléga álláshelyére kiírt pályázat eredménytelen lett, így eggyel kevesebb pedagógussal kezdünk, minden kolléga kötelező óráinak teljes kihasználásával, az alsó tagozaton néhány esetben a délutáni önálló órák évfolyamszintű összevonásával. Jelenlegi kinevezett általános iskolai pedagógus létszámunk 30 fő teljes munkaidős, ebből 12 fő német nemzetiségi tanítói, illetve tanári végzettséggel rendelkezik (közülük 3-an gyermekgondozási szabadságon vannak). Egy felső tagozatos kolléga szeptembertől felmentési idejét tölti, december 31-ével élni kíván a nők 40 éves munkaviszonnyal történő nyugdíjba vonulással.

Továbbra is egy iskolatitkár, egy fő iskola könyvtáros, egy részmunkaidős könyvtáros, egy fő pedagógiai asszisztens és 1 fő rendszergazda (félállásban pedagógus) segíti munkánkat.

A német nemzetiségi nyelvoktatás két formája (nyelvoktató-kétnyelvű) és a magas osztálylétszámok miatt azokon az évfolyamokon, ahol csak egy osztályt tudunk indítani, nem tekinthetünk el a német nemzetiségi nyelv, és a két nyelven tanítandó tantárgyak esetében a csoportbontástól.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmények működéséhez a feltételek biztosítottak.

Az intézmény valamennyi épületében, előre egyeztetett ütemben a nyári felújítási és karbantartási munkák időben történő elvégzése biztosítja a szeptemberi tanévkezdést. Felújításra került a tornaterem belső terei (nagyterem, öltözők), valamint a salakos futópálya rekortán burkolatot kapott. Folyamatban van az iskolaudvar teljes megújítása (vízelvezetés,

térburkolat). A mindennapos testnevelést és testmozgást biztosítani tudjuk, hiszen két (tavaly felújított) korszerű sportpálya (kézilabda és kosár pályák), és mozgásfejlesztő játékokkal felszerelt játszóudvar is rendelkezésünkre áll.

3.1 Továbbképzés

A pedagógusok továbbképzése, folyamatos szakmai fejlődésének elősegítése alapvető feladat. Az intézmény továbbképzési programjának és éves továbbképzési tervének megfelelően ebben a tanévben közoktatásvezetői szakvizsgára felkészítő képzését folytatja Zsinkáné Schettrer Csilla kolléganő, a német nyelvtanári mester szakot folytatja Gillich-Weibel Rita és Benkovicsné Gyöngyösi Rita kolléganők.

A pedagógus önértékelések során készült fejlesztési tervekben megjelölt területeknek megfelelő képzéseket minden érintett pedagógus esetén kiemelt figyelemmel segítjük, csakúgy, mint a hétévenkénti 120 órás továbbképzések megvalósulását.

4 Az éves munkaprogram

4.1 Iskolánk nevelési - oktatási céljai

Az iskola céljai a Nemzeti Alaptantervvel összhangban az alábbiak:

- **anyanyelvünk és német nemzetiségi nyelvünk**, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása
- **kulcskompetenciák**(képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása
- az **élethosszig tartó tanuláshoz** szükséges képességek kialakítása a tanulókban.
- a sajátos nevelési igényű tanulók habilitációs és rehabilitációs ellátása, az **egyéni fejlesztés** biztosítása az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján
- az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók)
- **hatékony együttműködés** a kis és nagy közösségekkel- fejlődő partnerkapcsolatok (a településen és azon túl) bevonása a nevelési folyamatba

- az **országos kompetenciamérés**, valamint a helyi mérési eredmények és a DSD nyelvvizsga eredményeinek beépülése **a fejlesztésbe**

4.2 Intézményi önértékelés, tanfelügyelet: intézményfejlesztési feladatok

A 2018 januárjában lebonyolított belső önértékelés és a februári intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai alapján az intézmény által öt évre készített Intézkedési tervben - erre a tanévre - a következő feladatok megvalósítását tűztük ki célul:

4.2.1 Tanulási attitűdök és módszerek fejlesztése

Feladatunk tanulásmódszertani foglalkozások iskolai szintű megtartása minden tanév első három tanítási napján, valamennyi tanórán.

A pedagógiai tartalmi fejlesztések várható eredményei egyfelől motivált, a tanulási folyamat személyre szabott módszereivel rendelkező tanulók, másfelől a tanulói eredmények javulása (pl. országos mérések).

A tanulásmódszertani projektnapok idei hatásvizsgálatát és elemzését a tavaszi (április 16.) nevelési értekezleten valósítjuk meg.

4.2.2 A különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése

Feladatunk Helyi tantervi szinten minimum és optimum követelmények kidolgozása, különös tekintettel a különleges bánásmódot igénylő tanulókra. E tanévben a 2. és 6. évfolyam tantárgyi követelményeit dolgozzuk ki részletesen, melynek alapját a NAT, illetve a megfelelő kerettanterv adja.

4.2.3 A belső ellenőrzés szabályozásának megújítása

Az elmúlt tanév során kidolgozásra került a munkaközösségek tanév végi beszámolóinak szempontsora, melyben megjelentek az adott tanév eredményeinek reflexiókkal kiegészített elemzése is, mely megkönnyíti az előrelépés lehetőségeinek pontosabb kijelölését. Minden tanévben feladatunk az intézmény éves ellenőrzési tervének részletes kidolgozása.

4.2.4 A jó gyakorlatok bemutatása, tudásmegosztás

A pedagógiai munka ezen fejlesztési szegmensének megvalósulása folyamatos, színterei a munkaközösségi foglalkozások, nevelőtestületi értekezletek.

4.3 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései

- A tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák, képességek megalapozása, megszilárdítása
- Anyanyelvi, nemzetiségi nyelvi kommunikáció fejlesztése
- A közösségért való felelősségvállalás erősítése, hagyományőrzés
- Neveltségi szint emelése, együttélés szabályai
- Környezeti nevelés, egészségnevelés
- Tehetséggondozás (Tehetségpont) - Felzárkóztatás
- IKT eszközök tanórai alkalmazása
- Egészséges életmódra nevelés: Mindennapos testnevelés, úszásoktatás 1. valamint az 5. és 6. évfolyam, délutáni sportfoglalkozások, osztályfőnöki órák, DÖK foglalkozások.

4.3.1 Kulcskompetenciák megalapozása

Az iskolai nevelés – oktatás legfontosabb feladata a sokoldalú készség- és képességfejlesztés. A NAT-ban előírt kulcskompetenciák, mint az anyanyelvi, nemzetiségi, idegen nyelvi kommunikáció, matematikai és természettudományos kompetencia, digitális, szociális és állampolgári, kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia valamint az erre épülő kiemelt fejlesztési területek mindegyik műveltségterületen megjelennek. Az egyes műveltségterületek, tantárgyak kiemelt fejlesztési területei és az ezekhez kapcsolódó tartalmi és fejlesztési feladatok részletesen megjelennek a helyi tantervünkben.

4.3.2 Német nemzetiségi oktatás

A német nemzetiségi oktatással biztosítjuk a helyi kisebbség nyelvének illetve a kisebbség nyelvén való tanulást, a német nemzetiség, ezen belül a hartai németek történelmének, kultúrájának megismerését. A német nemzetiségi nyelvoktatás célja, hogy tanulóink megfelelő nyelvtudással rendelkezzenek, megtalálják és megőrizzék identitásukat, elfogadják és másoknak is megmutassák nemzetiségük értékeit. Fontos, hogy a hagyományos nyelvoktató forma mellett a kétnyelvű oktatást is tudjuk biztosítani. A hartai szokások ápolása (népismeret tantárgy, hagyományőrző szakkör) mellett más népek kultúrájának, így Németország megismerése is nagyon fontos. Ezt segíti a németországi Lossburg iskolájával

ápolt partnerkapcsolat. E tanév őszén, októberben látogatnak ki Lossburgba a hartai 7. 8. osztályosok, májusban pedig a német gyerekeket látjuk vendégül Hartán.

Iskolánk DSD nyelvvizsgahely, mely lehetőséget ad a nyolcadikos tanulóknak, hogy helyben ingyenes német nyelvvizsgát tegyenek A2 illetve B1 szinten. Célunk, hogy valamennyi nyolcadikos tanuló sikeres német nyelvvizsgát tegyen.

4.3.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása

Az interaktív táblák, interaktív tananyagok alkalmazása a tanítási órákon beépültek a mindennapi gyakorlatba, valamennyi tanteremben elérhetők az interaktív.

Fontos feladatunk a digitális tananyagok ésszerű alkalmazása, ill. a megfelelő arány megtalálása a digitális és a hagyományos oktatási tartalmak között.

4.3.4 Környezettudatos magatartás elősegítése

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés, a környezeti és egészségnevelés oktatási intézményünkben történő minél hatékonyabb megjelenése érdekében a tanév feladatait az ökoiskolai munkatervünk tartalmazza.

4.3.5 Ökoiskolai munkaterv

Idő – Zöld napok	Téma	Cél
Szeptember Takarítási világnap Rákosi vipera védelmi nap Elsősegélynyújtás világnapja Ráday- projekttag Zöld családi nap Gyermekek világnapja Ózonpajzs megőrzésének napja autómentes világnap	Szelektív hulladékgyűjtés :Kukamanó program legyen igényünk iskolánk,közvetlen környezetünk tisztán tartására lehetőség szerint látogatás a kunpeszéri Rákosi vipera központba (egyéb figyelemfelhívás) Vöröskereszt bázisiskola lévén az elsősegélynyújtás, az újraélesztés megtanulásának fontosságára való felhívás a tanulók és pedagógusok körében elsősegélybemutató Hagyományőrzés Természetvédelem figyelemfelkeltő plakátok készítése, faliújság	Az iskola valamennyi tanulójának és dolgozójának felkészítése és megtanítása a szelektív hulladékgyűjtésre A tanulók felnőtt korukra készség szintjén tudják alkalmazni a szelektív hulladékgyűjtést. A szelektálás fontosságának megértése Családtagok, ismerősök bevonása Hazánk legveszélyeztetettebb gerincesének, a rákosi viperának a napja A valóságot hatásvadász módon bemutató tv helyett élőben megismerkedni a kevésbé szép fajokkal fontosságuknak megértése a magyar faunában biológiai sokféleség megőrzése Minél több az elsősegélynyújtásra kiképzett és annak használatára felkészült ember, annál nagyobb eséllyel előzhetjük meg a sérülésekkel, balesetekkel összefüggő halálesetek bekövetkezését nap, mint nap. Veszélyhelyzetekben az életek kilencven százalékát a helyszínen jelenlévő emberek mentik meg Minden életforma között kölcsönös függőségi kapcsolat a legózonbarátabb osztály cím Elméleti-és sportvetélkedő A szülők-gyerekek-pedagógusok bevonása a vetélkedőkbe, műsorokba Csapatépítés, közösségépítés

Október Állatok világnapja Madármegfigyelési nap Földünkért világnap	 Lehetőség szerint látogatás az ex lege védett Böddi-székre A széki lile tanösvény terepi túra plakátkészítés vetélkedő	A tanulók figyelmét felhívni az állatvilág fontosságára, a meglévő fajok megóvására. Egészséges lokálpatrióta felnőtté nevelés. Célunk,hogy minél több gyerekkel,szüleivel,családtagjaival megismertessük a madárvédelem jelentőségét, a madár- és természetvédő szervezetek tevékenységének fontosságát Közvetlen környezetünk védelme.
November Nemzetközi ifjúsági világnap	Ifjúsági vöröskereszt, Dök, zölddök, részvételével ifjúsági program szervezése az intézmény tanulóinak.	Csapatépítés Közösségformálás Társas viselkedés, szabályok alkalmazása Alapvető szabadságjogok
December AIDS elleni világnap Biodiverzitás védelmének világnapja	Szexuális kultúra Ifjúsági vöröskereszt tagjainak előadása A fajok védelmének és sokféleségének megőrzése. Előadások a Dunatáj közalapítvány és az MME Bács-Kiskun megyei 7. hcs részvételével	Védőnő, vöröskereszt és a gyermekorvos bevonásával felvilágosítás, feladatmegoldások Egészséges döntéshozatal Helyi természeti értékek megismerése Közvetlen környezetünk megóvása Lokálpatriótizmus kialakítása a felnövekvő nemzedékben
Január A Kiskunsági Nemzeti Park megalapítása	A nemzeti park megismerése. Erdei iskola szervezése. Részvétel a nemzeti park versenyén. Odútakarítás, ellenőrzés és javítás a dunai ártéri erdőben	 Csapatépítés Helyi természetvédelmi területek, értékek megismerése. Hagyományápolás.
Február	túra a védett helyi természetvédelmi területre, az ártéri ligeterdőbe.	 Élőhely-és madármegfigyelés

Tisza élővilágának Emléknapja A vizes élőhelyek napja	Szervezett túra a ramsari területre, amely ex.lege védett (Böddi-szék) Megemlékezés a tiszai cinszennyezésről,a Tisza élővilágának megőléséről. vetélkedő	Fajok megismerése Védett fajok- Invazív fajok megismerése
Március Nemzetközi energiatakarékossági világnap A víz világnapja Öveges –program Az erdők nemzetközi napja	Az energia-járőrszolgálat beszámolója Ivóvíz népszerűsítés Víz világnapi vetélkedő a könyvtár és a Dunatáj közalapítvány közreműködésével Kísérletekkel könnyebb projektnap erdők haszna	A biológiai víztisztítás megismerése Az édesvíznyerőhely és egyéb környezetbarát technológiák megismerése Honnan kapjuk az ivóvizet?Mennyi vizet használunk naponta? A víz tisztaságának és mennyiségének megőrzése A pazarló életmód elhagyása Számos környezetvédelmi probléma megismerése tapasztalati úton Tavaszköszöntő túra az ártéri erdőben
Április Fenntarthatósági témahét Föld napja	Föld napja vetélkedő osztályonként a könyvtár és a Dunatáj közalapítvány segítségével	Hagyományőrzés Széleskörű ismeretszerzés Csapatépítés Mindenki tehet a Földért, a természetért
Május Madarak és fák napja Nemzetközi projekt	A mikro-térségi Hauer Béla Természetismereti Emlékversenyen való részvétel, mely terepi munkával párosul. Madarak és fák napja Nemzetközi projekt (Loßburg) Erdei iskola Iskolai ökonap	 Természetről való ismeretek bővítése, megmérettetés. Hagyományőrzés Csapatépítés Az európaiság fogalmának megismertetése: közös kultúra, egymás tisztelete, tolerancia.

4.3.6 Tehetséggondozás

2012 tavaszán megalakult a Teleki Sándor Tehetségpont, mely egy térségi hatókörrel –Solt, Harta, Dunapataj, Dunaegyháza – működő tehetségpont. 2019 tavasza óta Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet nyerte el. Feladata a térség tehetségazonosítása, gondozása, a tanácsadás, hálózatépítés.

A Tehetségpontok elsődleges funkciója a tanácsadás, a pályaorientáció, a lehetőségek, az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. A Tehetségpontok összegyűjtik és tematizálva ajánlják fel az ország és a határon túli térség minden tehetséggondozással foglalkozó szervezetének a szolgáltatásait, folyamatosan figyelemmel kísérik a térség kiemelkedően tehetséges fiataljait. A program keretében tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés témakörben az elmúlt évben megkezdett – pályázati forrásból biztosított-pedagógus-továbbképzéseket folytatjuk.

Iskolánk pedagógusai elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadunk az új utak keresésében. Az új tanévben megszervezhető délutáni foglalkozások nagyobb része is a tehetséggondozást fogja szolgálni.

Feladatok:

Tehetségnap (Harta), Tehetség gála (térségi)

Térségi Német nyelvi játékos vetélkedő megszervezése és lebonyolítása

Tantárgyi illetve komplex versenyekre felkészítés:

Csoportos és egyéni tehetséggondozó foglalkozások

5 Munkaközösségek

A szakmai-pedagógiai munkát a következő munkaközösségek segítik:

Alsós munkaköz. 1-4 évf.	Helfrichné Rontó Ágnes
Humán munkaköz. 5-8. évf.	Dr. Kohány Sándorné
Természettudományos munkaköz. 5-8 évf.	Tóth Marianna
Nyelvi munkaközösség –német nemzetiségi 1-8 évf.	Frőhlich Henrikné
Belső Önértékelési Csoport vezetője	Bazsóné Ménesi Mónika

A munkaközösség-vezetők feladatai:

- pedagógiai munka összefogása, óralátogatások
- tantervek, tanmenetek egyeztetése
- pályakezdő pedagógusok segítése
- mérések koordinálása
- műsorok, versenyek, bemutató órák megszervezése
- a tanügyi dokumentumok (e-napló) rendszeres ellenőrzése

6 Megbízatások

6.1 Diákönkormányzat

A diákönkormányzat elsősorban a felső tagozatos tanulók –osztályszintről induló – szerveződése. Színtere az önkormányzati szellemiség megértésének. A tudatos állampolgárrá nevelés egyik eszköze. A diákönkormányzatot segítő tanár Gillich-Weibel Rita.

Feladatai: programok szervezése, koordinálása, a DÖK-klub, az iskolarádió működtetése, heti diákönkormányzati foglalkozások megtartása, évente kétszer iskolai gyűlésen a tanulók tájékoztatása. Az önálló tanulói vagy osztálykezdeményezéseket a DÖK vezetése karolja fel. A diákönkormányzatot segítő pedagógus ebben a tanévben heti rendszerességgel tartja a DÖK foglalkozásokat. A DÖK éves munkaprogramja tartalmazza a legfontosabb célkitűzéseket: diákjogok védelme, meglévő hagyományok továbbfejlesztése, versenyek, vetélkedők szervezése, szelektív hulladékgyűjtés ösztönzése, kerékpártúrák.

6.2 Felelősök

Ifjúságvédelmi felelős	Szőllősiné Hus Erika
Tűz- és munkavédelmi felelős	Bodocz Ádám
Ökoiskolai munkacsoport vezetője	Pécsi Krisztina
Tankönyvfelelős	Szőllősiné Hus Erika, Horváth Tiborné
Közalkalmazotti tanács elnöke	Wéberné Simon Erzsébet
Közalkalmazotti tanács tagjai:	Koós Jenő
	Tóthné Dóczi Gyöngyi
Stúdió működését segítő tanár	Koós Jenő
Intézményi tanács delegáltjai	Pécsi Krisztina
	Wéberné S. Erzsébet

7 Együttműködések

- Teleki Sándor Tehetségpont, Tehetségtanács

Kiváló, akkreditált tehetségpont címet nyertük el. Kistérségi szint: (Solt, Dunapataj, Dunaegyháza, Harta) tehetségfejlesztést támogató programok, ingyenes pedagógus továbbképzések megvalósulását, tehetséggondozáshoz kapcsolódó ingyenes szakkönyvek beszerzését segíti elő iskolánkban.

- Dunatáj Természet-és Környezetvédelmi Közalapítvány

Természetismereti szakkör működtetése közösen.

- Öveges program

Kalocsa Város Önkormányzata és a kalocsai Szent István Gimnázium - természettudományi labor működtetése (együttműködési megállapodás, 7. 8. évfolyamon 3x5 tanóra)

- Tomori Pál Városi és Főiskolai Könyvtár

Szövegértés fejlesztés, könyvtárhasználat, tanórán kívüli nevelés

- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport

Szegedi Iskolai Longitudinális Program

- Magyar Ifjúsági Vöröskereszt

A szervezet bázisiskolájaként programok közös szervezése a feladatunk, elősegítve tanulóink elsősegélynyújtási ismereteinek folyamatos bővítését.

8 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés

Az intézmény országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére a 2018. évben került sor, októberben a dunatetétleni tagiskola, 2019-ben az alapfokú művészeti iskola vezetői és a tagintézményi tanfelügyeleti ellenőrzésére kerül sor.

A pedagógus életpályamodellhez, a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó minősítésben részt vevő kollégák 2019-ben Miskei Renáta, 2020-ban (portfólió feltöltése novemberben) : Gillich Róbert, Bodocz László, Kovács Erika (PED I), Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter (Mester) kategóriába lépéshez.

A pedagógiai – szakmai ellenőrzéseket megelőző belső önértékeléseket előre tervezetten valósítjuk meg. A részletes terveket a belső önértékelési csoport munkaterve tartalmazza.

9 Továbbképzések

Továbbképzési terv szerint.

Iskolánk prioritásai:

- Német nemzetiségi nyelvoktatás
- Mindennapos testnevelés - tánc
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése
- Vezetőképzés, szakvizsga
- IKT eszközök használata
- Mérés-értékelés, tesztfejlesztés

10 Tanórán kívüli foglalkozások

Az új tanévben a hagyományos foglalkozások mellett több új szakkört, tehetséggondozó foglalkozásokat is tervezünk. A májusi igényfelmérés alapján joggal bízhatunk a megfelelő létszámban és a foglalkozások sikerében.

- Művészeti iskola tanórái
- Művészeti szakköri órák
- Felvételi előkészítők (magyar, matematika)
- DSD nyelvvizsga felkészítők
- Angol nyelvvizsgára felkészítés
- Matematika szakkör
- Rajz szakkör
- Informatika szakkör – LEGO robot
- Fejlesztő (gyógypedagógiai) órák
- Kukta klub, Elsősegély szakkör, természetismereti szakkör
- Projektdélutánok: kézműves foglalkozások
- Sportfoglalkozások: kézilabda, foci, íjászat, asztalitenisz
- Tanulószobai, felzárkóztató, tehetséggondozó és társasjáték foglalkozások

11 Tanulmányi kirándulások

- Osztályok 1-8. tanulmányi kirándulásai, erdei iskola május hónapban

A kirándulásokat, erdei iskolai programokat, színház és múzeumlátogatásokat az osztályok szülői munkaközösségeivel egyeztetni kell.

12 Versenyek

A munkaközösségek munkatervei meghatározták az elmúlt tanévekben „megszokott", hagyományainknak megfelelő versenyek sorát.

Az oktatásért felelős miniszter által támogatott versenyek:

Német nemzetiségi nyelv és irodalom

Nemzetiségi német népismeret

„Szép Magyar Beszéd" verseny az 5-8. évfolyamos tanulók számára

Egyéb szervezésben induló versenyek:

Bács-Kiskun megyei Matematika verseny

Bolyai Csapatversenyek (matematika, nyelvi)

Varga Tamás Matematikaverseny

Madarak és Fák napi országos verseny pro vértes

Elsősegélynyújtó verseny, Katasztrófavédelmi verseny, Közlekedés-ismereti verseny

Tavaszköszöntő verseny – Kiskunsági Nemzeti Park

Herman Ottó Országos Természetismereti Verseny

Hauer Béla Természetismereti Emlékverseny

Barátunk a természet (országos verseny)

Német Nemzetiségi vers- és prózamondó versenyek (Baja, Császártöltés)

Játékos német nyelvi vetélkedő – térségi szinten helyi szervezésben

Német szépkiejtési verseny –helyi szervezésben

Komplex tehetséggondozó levelezőversenyek - Tudásbajnokság

Magyar és német helyesíró verseny – Harta, helyi

Vers- és mesemondó versenyek (Akasztó, Solt, Kalocsa)

Simonyi Helyesírási Verseny

Táltospróba v. könyvtári ismeretek vetélkedő – Kecskemét

Helyi, osztályok közötti: Foci kupa

Víz Kupa – járási szint, Harta

13 A tanév rendje

2019. szept. 2. (hétfő)	Első tanítási nap
2020. jún. 15. (hétfő)	Utolsó tanítási nap
2020. jan. 24.	Első félév vége
2020. febr. 1.	Félévi értesítők kiosztása
2019. okt. 28 – nov. 3.	Őszi szünet
	Utolsó tanítási nap: okt. 25. (péntek.)
	Első tanítási nap: nov. 4. (hétfő)
2019. dec. 23 – 2019. jan. 5.	Téli szünet
	Utolsó tanítási nap dec. 20. (péntek)
	Első tanítási nap jan. 6. (hétfő)
2020. április 9 – ápr. 16.	Tavaszi szünet
	Utolsó tanítási nap április 8 (szerda)
	Első tanítási nap április 15.(szerda)
2019. november 29-ig	DIFER mérés 1. osztály
2020. május 20.	Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyam
2020. május 27.	Országos kompetenciamérés (matematika, szövegértés)
2020. január 8- április 24	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8.

Tanítási napok száma 180 nap. Tanítás nélküli munkanapok – pedagógiai célra + 6 munkanap használható fel, ebből egy napot a diákönkormányzat határozza meg, egy nap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

14 Tanítás nélküli munkanapok

2019. szeptember 14. (szombat)	Családi Nap
2019. november 15. (péntek)	Nevelési értekezlet
2020. április16 (csütörtök)	Nevelési értekezlet
2020. június 10. (szerda)	DÖK nap
2020. június 15. (hétfő)	Osztályozó értekezlet

15 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok

Tanévnyitó ünnepély	tanulók – pedagógusok - szülők	szeptember 1.
Családi Nap	tanévnyitó utcabál	szept. 14.
Ráday Nap	sport-és hagyományőrző projektnap	szept. 20.
Az aradi vértanúk emléknapja	iskolarádió, községi megemlékezés	október 6.
Nemzeti ünnep	iskolarádió, községi megemlékezés	október 23.
„A kocka hete” témahét	1-8. évfolyamon osztályonként	november 11-14.
Magyar Nyelv Napja	iskolarádió, osztályszinten	november 14.
Mikulás	osztályszinten	december 6.
Karácsony	iskolai műsor (4.oszt.)	december 20.
A magyar kultúra napja	osztályszinten	január
Szülők - Nevelők Bálja	alapítvány-szmk rendezvény	február 8.
Farsang	iskolai mulatság, télbúcsúztatás	február 14.
Nemzeti ünnep	iskolai és községi műsor (7. oszt)	március 15.
Tehetségnap	MATEHETSZ helyi program	március 27.
A költészet napja	költészet napi verskommandó	április 8.
Holokauszt áldozatainak emléknapja	iskolarádió, osztályszint	április 16.
Fenntarthatósági témahét		ápr. 20 - 24.
Ökonap		ápr. 24.
Trachtag	A népviselet, a hagyományok napja	ápr. 26.
Ballagás		június 13.
Tanévzáró ünnepély		június 19.

16 Feladatok, határidők:

2019. 10.15.	Közoktatási statisztika beküldése (OSAP)
2019. 10.11.	DIFER – tanulói létszám felmérése
2019. 10.25.	DIFER – létszámadatok elküldése a Hivatalnak
2019. 11.22.	Országos kompetenciamérés adatszolgáltatás
2019. 11.29-ig	DIFER – 1. osztályos mérés lebonyolítása
2020. április utolsó munkanapja	Tankönyvrendelés

17 Feladatok havi lebontásban

Szeptember

- SZMK megbeszélések (Családi nap feladatai)– Felelős: igazgató, osztályfőnökök, igazgató-helyettesek
- Osztály- ill. iskolai DÖK felelősök megválasztása – Felelős: osztályfőnökök, DÖK vez.
- Családi nap - Tanévnyitó utcabál szeptember 14. szombat
- Ráday Nap szept. 20. – Felelős: DÖK
- Tantermek dekorálása – Felelős: osztályfőnök
- Tanmenetek ellenőrzése szept. 20-ig – Felelős: munkaközösség-vezetők, igazgató-helyettesek
- Gyermekvédelmi felelős felméri a HH, HHH-s tanulókat – Felelős: Hus Erika

Október

- Szülői értekezletek október első hete
- Úszásoktatás: foglalkozások beindítása 6. évfolyamon
- Nemzeti ünnep: megemlékezések okt. 6. – Felelős: osztályfőnökök, humán munkaközösség-vezető, DÖK vezető
- Október 23-án faluszintű rendezvényen felső tagozatos tanulók részvétele, felelős: humán munkaközösség-vezető
- Nevezések tanulmányi és sportversenyekre – Felelős MKV vezetők
- Pályaválasztási szülői értekezlet Felelős: Dr. Kohány Sándorné

November

- Versenyek – Bolyai nyelvi verseny, Német nemzetiségi, Varga Tamás matematika verseny, mesemondó, TITOK történelmi verseny helyi fordulóinak lebonyolítása
- Helyi versenyek alsó tagozaton: vers-, mesemondó és rajz Felelős: Helfrichné
- „A kocka hete" témahét nov. 11-14.
- Nevelési értekezlet nov. 15. – Modern pedagógia (tréning) Felelős: Dr. Eltiganiné L. Eszter
- Negyedéves figyelmeztetők kiosztása nov.15.
- Fogadóóra november 19. – Felelős: minden pedagógus, beosztás: Dr. Eltiganiné

December

- Mikulás délután dec. 5. (csüt)– Felelős: osztályfőnökök, DÖK
- Karácsonyi műsor dec. 20.– Felelős: Helfrichné R. Ágnes (4. évfolyam)
- Karácsonyi „Hazafutás" – Felelős: Pálfi Tibor
- Téli szünet: december 21. - január 5.

Január

- Osztályozó (január 24.) és félévi értekezlet (február 4. kedd)– Felelős: igazgató
- A félévi értesítők kiosztása január 31-ig. Felelős: osztályfőnökök
- Részvétel az előzetes benevezés alapján területi, megyei szaktárgyi versenyeken – Felelős: szaktanárok
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny (Kalocsa)

Február

- Úszásoktatás: foglalkozások beindítása az 1. és 5. évfolyamon,
- Szülők-Nevelők Bálja febr. 8. – Felelős: igazgató, SZMK vezető
- Továbbtanulási lapok elküldése: Felelős: igazgató, 8. évfolyam osztályfőnökök
- Farsangi rendezvények – DÖK febr. 14
- Farsangi Kupa – baráti körök
- Szaktárgyi, szavaló és helyesírási versenyek- Felelősök: mk. vezetők, szaktanárok
- Szülői értekezletek – Felelős: minden pedagógus

Március

- 15-e méltó megünneplése: faluszintű műsor 7. osztály – Felelős: Bazsóné Ménesi Mónika
- Szaktárgyi versenyek – Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők
- A víz világnapja márc. 22. – Felelős: osztályfőnökök, DÖK
- Háromnegyed éves figyelmeztetők márc. 29. Felelős: osztályfőnök
- Tehetségnap márc. 27. felelős: Bodocz Ádám tagintézmény-vezető
- Fogadóóra március 31. – Felelős: minden pedagógus
- Bűnmegelőzési program, Felvilágosító előadás – felelős: Dr. Eltiganiné

Április

- Helyi és DSD nyelvvizsgák szervezése, lebonyolítása felelős: Benkovicsné Gy Rita
- Témahét: Fenntarthatósági témahét Ökonap - ápr. 20-24. Felelős: igazgató, természettudományos munkaközösség vezetője
- Nevelési értekezlet április 16. (csüt.) Az országos mérések eredményeinek elemzése. A tanulásmódszertani napok hatásvizsgálata– felelős: igazgató
- Szaktárgyi versenyek
- Színházlátogatások (Kalocsa, Szekszárd, Dunaújváros)
- Első osztályosok beiratkozása
- Tankönyvrendelés- Felelős: igazgató, Szőllősiné Hus Erika

Május

- Osztálykirándulások
- Madarak Fák Napja – DÖK vezető
- Országos kompetenciamérés máj. 27., országos idegen nyelvi mérés máj.20.

Június

- A munkaközösségek beszámolói határidő: június 10.
- Gyereknap - június 10.
- Ballagás - június 13. (szombat)
- Tanév értékelése: osztályozó értekezlet június 15. tanév végi értekezlet június 19.
- Tanévzáró ünnepély – 2020. június 19.

18 Mellékletek

1. Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Művészeti Iskolájának munkaterve
2. Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Dunatetétleni Általános Iskolájának munkaterve
3. Humán munkaközösség munkaterve
4. Természettudományos munkaközösség munkaterve
5. Német munkaközösség munkaterve
6. Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
7. Belső önértékelési csoport munkaterve
8. Diákönkormányzat munkaterve