Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861
6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 www.radayiskola.hu , iskola@hartainfo.hu

ÉVES MUNKATERV

A 2020/2021. TANÉVRE

A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi jegyzőkönyv iktatószáma és kelte: 88/ 2020

Harta, 2020. augusztus 31.

A munkatervet készítette: **Kelemen Zita**
intézményvezető

Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz

Akkreditált kiváló Tehetségpont

Tartalom

1 Bevezetés 3
2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok 3
3 Személyi és tárgyi feltételek 4
3.1 Továbbképzés 7
3.2 Iskolánk nevelési - oktatási céljai 7
3.3 Intézményi önértékelés, tanfelügyelet: intézményfejlesztési feladatok 8
3.3.1 Tanulási attitűdök és módszerek fejlesztése 8
3.3.2 A különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése 8
3.3.3 A belső ellenőrzés szabályozásának megújítása 8
3.3.4 A jó gyakorlatok bemutatása, tudásmegosztás 8
3.4 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései 9
3.4.1 Kulcskompetenciák megalapozása 9
3.4.2 Német nemzetiségi oktatás 9
3.4.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása 10
3.4.4 Pályaorientáció 10
3.4.5 Környezettudatos magatartás elősegítése 10
3.4.6 Ökoiskolai munkaterv 11
3.4.7 Tehetséggondozás 19
4 Járványügyi helyzet 19
5 Tantermen kívüli, digitális munkarend 20
6 Munkaközösségek 20
7 Megbízatások 21
7.1 Diákönkormányzat 21
7.2 Felelősök 21
8 Együttműködések 21
9 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés 22
10 Továbbképzések 23
11 Tanórán kívüli foglalkozások 23
12 Tanulmányi kirándulások 23
13 Versenyek 24
14 A tanév rendje 25
15 Tanítás nélküli munkanapok 25
16 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok 26

17 Feladatok, határidők: 27
18 Feladatok havi lebontásban 27
19 Mellékletek 30

Bevezetés

A 2020/2021. tanév munkaterve a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között,

- a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről és annak módosításai
- a 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet és módosítása: 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet, a Nemzeti alaptanterv módosításáról kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 20/2012. EMMI (VIII.31) rendelet
- 326/2013. (VIII.30) Korm. rendelet
- a tanév helyi rendje alapján került összeállításra.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:-- -- az intézmény pedagógiai programja

- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai
- az év végén a beszámolóban kitűzött feladatok,
- az intézmény vezetősége által kitűzött és meghatározott feladatok.
- a 229/2012. (VIII.28.) korm. rendelet a Köznevelésről szóló törvény végrehajtási rendelete

Helyzetelemzés, várható létszámadatok

A 2020/2021-as tanévben általános iskolánkban várhatóan **286** gyermek kezdi meg tanulmányait, Hartán 267 gyermek 13 tanulócsoportban, Dunatetétlenen 19 gyermek 1 tanulócsoportban.

Alapfokú Művészeti Iskola várható tanulólétszáma **80** fő.

Bejáró tanuló 55 fő. (Akasztó 2 fő, Állampuszta 7 fő, Nagykékes 1 fő, Dunatetétlen 19 fő; Solt 17 fő, Dunapataj 4 fő, Kalocsa 4 fő, Dunaegyháza: 1 fő)

Egész napos oktatás

Harta

Iskolaotthonos oktatásban résztvevők száma az 1-4. évfolyamon Hartán 122 fő (6 tanulócsoportban), Dunatetétlenen 19 tanuló.

A felső tagozaton 145 diák tanul.

Délutáni egyéb foglalkozásokon vesznek részt az 5-8. évfolyam 115 tanulója, a szülői választásoknak megfelelően.

Német nemzetiségi nyelvoktatás

Nemzetiségi nyelvoktatásban 286 tanuló vesz részt, ebből a szülői nyilatkozatok alapján német nemzetiségi nyelvoktató oktatást 119 tanuló, német nemzetiségi kétnyelvű oktatást 167 tanuló igényelt.

Angolt tanul 4-8.évfolyamon 182 fő.

Gyógypedagógiai ellátásra, fejlesztésre jogosultak: SNI 25 tanuló, BTMN 38 tanuló.

Évfolyam	létszám	ebből SNI, BTMN tanuló	Osztályok száma
1.	34	-	2
2.	29	6	1
3.	27	9	1
4.	32	7	2
5.	38	12	2
6.	24	8	1
7.	43	10	2
8.	40	10	2
1-4. Dunatetétlen	19	1	1
összesen	286	63	14

Személyi és tárgyi feltételek

A hartai általános iskolában az iskolai nevelés-oktatás feladatait szeptembertől az 1-4 évfolyamon 13 fő tanító teljes munkaidőben (közülük ketten a fejlesztő pedagógiai és a gyógypedagógiai feladatokat is ellátják) 1 fő óraadó, valamint az 5-8 évfolyamon 14 fő tanár teljes munkaidőben és 2 óraadó tanár fogja a pedagógiai munkát végezni. A dunatetétleni tagiskolában 2 fő teljes munkaidős pedagógus és 2 részmunkaidős technikai dolgozó látja el a feladatokat. Ebben a tagintézményben a német nemzetiségi oktatásban 2 fő segít be a hartai iskolából, az iskolaotthonos képzésbe pedig 1 fő. Az alapfokú művészeti iskolában 2 teljes munkaidős (Bodocz Ádám, Kovács Tibor Levente) és 3 fő óraadó pedagógus (Talián Tamás, Vizi Melinda, Szűcsné Török Ilona) oktat.

Tóth László iskolai szakkör keretében óraadóként iskolai gitárszakkört tart. Egy fő pedagógiai asszisztens látja el az alapfokú művészetoktatás feladatait.

	Harta (1-4)	Dunatetl.	Harta (5-8)	Zeneiskola	Össz.:
határozatlan teljes munkaidős	11	2	14	2	29
határozatlan részmunkaidős					
határozott teljes	2	1			3
határozott rész					
határozott óraadó	1		3	3	7
Összesen:	14	3	17	5	39

Jelenleg 2 tanító Hartán, 1 fő Dunatetétlenen tanító kolléga gyermekgondozási szabadságon van, helyettesítésüket határozott idejű szerződéses dolgozókkal, illetve óraadókkal oldjuk meg. Sajnos a nyugdíjba vonult kolléga álláshelyére kiírt pályázat eredménytelen lett, így eggyel kevesebb pedagógussal kezdünk, minden kolléga kötelező óráinak teljes kihasználásával. Jelenlegi kinevezett általános iskolai pedagógus létszámunk 33 fő teljes munkaidős, ebből 12 fő német nemzetiségi tanítói, illetve tanári végzettséggel rendelkezik (közülük 2-en gyermekgondozási szabadságon vannak).

Továbbra is egy iskolatitkár, egy fő iskola könyvtáros, egy fő részmunkaidőben könyvtáros, részmunkaidőben iskolai felügyeletet ellátó munkatárssal rendelkezünk. Egy fő pedagógiai asszisztens és 1 fő rendszergazda (félállásban pedagógus) segíti munkánkat.

A német nemzetiségi nyelvoktatás két formája (nyelvoktató-kétnyelvű) és a magas osztálylétszámok miatt azokon az évfolyamokon, ahol csak egy osztályt tudunk indítani, nem tekinthetünk el a német nemzetiségi nyelv, és a két nyelven tanítandó tantárgyak esetében a csoportbontástól.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmények működéséhez a feltételek biztosítottak.

Az intézmény valamennyi épületében, előre egyeztetett ütemben a nyári felújítási és karbantartási munkák időben történő elvégzése biztosítja a szeptemberi tanévkezdést. Felújításra került az „A” épületben a számítástechnika tanterem. Teljes egészében megújult a padlóburkolat, megtörtént a festés. Új függöny, klíma, szenzoros fertőtlenítő biztosítja a kellemes tanulási és egészségügyileg biztonságos feltételeket.

A „B” épületben a nemzetiségi pénzalapból felújítások történtek: a régi vizesblokkok megújítása, fűtés korszerűsítése a földszinten, 7 tanteremben a régi padlók kicserélése,

tantermekben a mosdókagylók felújítása, több tanterem festése. Fontos felhívni a diákok figyelmét az állagmegóvásra.

1.1 Továbbképzés

A pedagógusok továbbképzése, folyamatos szakmai fejlődésének elősegítése alapvető feladat. Az intézmény továbbképzési programjának és éves továbbképzési tervének megfelelően ebben a tanévben közoktatásvezetői szakvizsgára felkészítő képzését folytatja Zsinkáné Schettrer Csilla kolléganő, a német nyelvtanári mester szakot folytatja Gillich-Weibel Rita és Benkovicsné Gyöngyösi Rita kolléganők. Grőbné Ranga Nelli ebben a tanévben fejezi be a nemzetiség tánc képzést.

A pedagógus önértékelések során készült fejlesztési tervekben megjelölt területeknek megfelelő képzéseket minden érintett pedagógus esetén kiemelt figyelemmel segítjük. Kiemelten követjük a hétévenkénti 120 órás továbbképzések megvalósulását a pedagógiai programmal és a továbbképzési programmal összhangban.

1.2 Iskolánk nevelési - oktatási céljai

Az iskola céljai a Nemzeti Alaptantervvel összhangban az alábbiak:

- **anyanyelvünk és német nemzetiségi nyelvünk**, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása
- **kulcskompetenciák** (képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása
- az **élethosszig tartó tanuláshoz** szükséges képességek kialakítása a tanulókban.
- a sajátos nevelési igényű tanulók habilitációs és rehabilitációs ellátása, az **egyéni fejlesztés** biztosítása az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján
- az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók)
- **hatékony együttműködés** a kis és nagy közösségekkel- fejlődő partnerkapcsolatok (a településen és azon túl) bevonása a nevelési folyamatba
- az **országos kompetenciamérés**, valamint a helyi mérési eredmények és a DSD nyelvvizsga eredményeinek beépülése **a fejlesztésbe**

1.3 Intézményi önértékelés, tanfelügyelet: intézményfejlesztési feladatok

A 2018 januárjában lebonyolított belső önértékelés és a februári intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai alapján az intézmény által öt évre készített Intézkedési tervben -erre a tanévre - a következő feladatok megvalósítását tűztük ki célul: Helyi tantervi szinten minimum és optimum követelmények kidolgozása, különös tekintettel a különleges bánásmódot igénylő tanulókra. E tanévben a 3. és 7. évfolyam tantárgyi követelményeit dolgozzuk ki részletesen, melynek alapját a NAT, illetve a megfelelő kerettanterv adja.

1.3.1 Tanulási attitűdök és módszerek fejlesztése

Feladatunk tanulásmódszertani foglalkozások iskolai szintű megtartása minden tanév első három tanítási napján, valamennyi tanórán. Az idei tanévben ezeket az alkalmakat a tanítási órákba építjük be.

A pedagógiai tartalmi fejlesztések várható eredményei egyfelől motivált, a tanulási folyamat személyre szabott módszereivel rendelkező tanulók, másfelől a tanulói eredmények javulása (pl. országos mérések).

A tanulásmódszertani projektnapok idei hatásvizsgálatát és elemzését a tavaszi (március 30.) nevelési értekezleten valósítjuk meg.

1.3.2 A különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése

Feladatunk Helyi tantervi szinten minimum és optimum követelmények kidolgozása, különös tekintettel a különleges bánásmódot igénylő tanulókra. E tanévben a 3. és 7. évfolyam tantárgyi követelményeit dolgozzuk ki részletesen, melynek alapját a NAT, illetve a megfelelő kerettanterv adja.

1.3.3 A belső ellenőrzés szabályozásának megújítása

Az elmúlt tanév során kidolgozásra került a munkaközösségek tanév végi beszámolóinak szempontsora, melyben megjelentek az adott tanév eredményeinek reflexiókkal kiegészített elemzése is, mely megkönnyíti az előrelépés lehetőségeinek pontosabb kijelölését. Minden tanévben feladatunk az intézmény éves ellenőrzési tervének részletes kidolgozása.

1.3.4 A jó gyakorlatok bemutatása, tudásmegosztás

A pedagógiai munka ezen fejlesztési szegmensének megvalósulása folyamatos, színterei a munkaközösségi foglalkozások, nevelőtestületi értekezletek.

1.4 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései

- Új Nemzeti Alaptanterv bevezetése 1. és 5. évfolyamon
- A tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák, képességek megalapozása, megszilárdítása
- Anyanyelvi, nemzetiségi nyelvi kommunikáció fejlesztése
- A közösségért való felelősségvállalás erősítése, hagyományőrzés
- Neveltségi szint emelése, együttélés szabályai
- Környezeti nevelés, egészségnevelés
- Pályaorientáció
- Tehetséggondozás (Tehetségpont) - Felzárkóztatás
- IKT eszközök tanórai alkalmazása
- Egészséges életmódra nevelés: Mindennapos testnevelés, úszásoktatás 1. valamint az 5. és 6. évfolyam, délutáni sportfoglalkozások, osztályfőnöki órák, DÖK foglalkozások.

1.4.1 Kulcskompetenciák megalapozása

Az iskolai nevelés – oktatás legfontosabb feladata a sokoldalú készség- és képességfejlesztés. Az új NAT-ban előírt kulcskompetenciák, mint a tanulási, kommunikációs, digitális, matematikai, gondolkodási, személyes és társaskapcsolati, kreativitás, önkifejezés, kulturális, munkavállalói, vállalkozói kompetencia valamint az erre épülő kiemelt fejlesztési területek mindegyik műveltségterületen megjelennek. Az egyes műveltségterületek, tantárgyak kiemelt fejlesztési területei és az ezekhez kapcsolódó tartalmi és fejlesztési feladatok részletesen megjelennek a helyi tantervünkben.

A 2020 szeptemberétől bevezetett új Nemzeti Alaptanterv bevezetése rendkívül fontos feladat. Az erre épülő kerettantervek tanulmányozása, a szakmai, pedagógiai munkánk alapja. Fontos feladat ennek szellemében a helyi tantervek elkészítése és azok beépítése a pedagógiai programba. A tanmenetek elkészítése a tanév kezdetének egyik alapköve. Az egyes műveltségterületek, tantárgyak kiemelt fejlesztési területei és az ezekhez kapcsolódó tartalmi és fejlesztési feladatok részletesen megjelennek a helyi tantervünkben.

1.4.2 Német nemzetiségi oktatás

A német nemzetiségi oktatással biztosítjuk a helyi kisebbség nyelvének illetve a kisebbség nyelvén való tanulást, a német nemzetiség, ezen belül a hartai németek történelmének, kultúrájának megismerését. A német nemzetiségi nyelvoktatás célja, hogy tanulóink megfelelő

nyelvtudással rendelkezzenek, megtalálják és megőrizzék identitásukat, elfogadják és másoknak is megmutassák nemzetiségük értékeit. Fontos, hogy a hagyományos nyelvoktató forma mellett a kétnyelvű oktatást is tudjuk biztosítani. A hartai szokások ápolása (népismeret tantárgy, hagyományőrző szakkör) mellett más népek kultúrájának, így Németország megismerése is nagyon fontos. Ezt segíti a németországi Lossburg iskolájával ápolt partnerkapcsolat. E tanévben az online kapcsolattartást tartjuk a legfontosabbnak testvériskolánkkal.

Iskolánk DSD nyelvvizsgahely, mely lehetőséget ad a nyolcadikos tanulóknak, hogy helyben ingyenes német nyelvvizsgát tegyenek A2 illetve B1 szinten. Célunk, hogy valamennyi nyolcadikos tanuló sikeres német nyelvvizsgát tegyen.

1.4.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása

Az interaktív táblák, interaktív tananyagok alkalmazása a tanítási órákon beépültek a mindennapi gyakorlatba, valamennyi tanteremben elérhetők az interaktív.

Fontos feladatunk a digitális tananyagok ésszerű alkalmazása, ill. a megfelelő arány megtalálása a digitális és a hagyományos oktatási tartalmak között.

1.4.4 Pályaorientáció

Az iskola feladata a tanulók felkészítése a pályaválasztásra. Fel kell kelteni bennük a kíváncsiságot a különböző lehetőségek felé. Ki kell alakítani az igényt arra, hogy a lehetőségeket végig járva, a legmegfelelőbb döntést hozzák meg jövőjükkel kapcsolatban. Az idei tanévben a Bajai SZC Kalocsai Dózsa György Technikumát és Kollégiumát hívjuk el egy pályaorientációs nap megtartására. Jó lehetőség ez a diákok számára, hiszen egyrészt Kalocsa városa kedvelt célpontja a továbbtanulóknak, másrészt nagyon színes az intézmény képzési palettája.

1.4.5 Környezettudatos magatartás elősegítése

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés, a környezeti és egészségnevelés oktatási intézményünkben történő minél hatékonyabb megjelenése érdekében a tanév feladatait az ökoiskolai munkatervünk tartalmazza.

1.4.6 Ökoiskolai munkaterv

Idő/dátum Zöld napok	Téma	Cél
Szeptember **TAKARÍTÁSI VILÁGNAP**	- Szelektív hulladékgyűjtés : kukamanó program - papírgyűjtés szervezése DÖK - legyen igényünk iskolánk,közvetlen környezetünk tisztán tartására (Zölddök, Zöldkommandó megalakítása)	- Mi kerülhet bele? a szelektív hulladékgyűjtés helyes használata (iskolában és otthon is) - A tanulók felnőtt korukra készség szintjén tudják alkalmazni a szelektív hulladékgyűjtést. A szelektálás fontosságának megértése.
RÁKOSI VIPERA VÉDELMI NAP szeptember első szombatja	lehetőség szerint látogatás a kunpeszéri Rákosi vipera központba (egyéb figyelem felhívás)	- Hazánk legveszélyeztetettebb gerincesének, a rákosi viperának a napja - A valóságot hatásvadász módon bemutató tv helyett élőben megismerkedni a kevésbé szép fajokkal - fontosságuk megértése a magyar faunában - biológiai sokféleség megőrzése

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS VILÁGNAPJA szeptember második szombatja	- Iskolánk Vöröskereszt bázisiskola - a jeles nap alkalmából az elsősegélynyújtás, az újraélesztés megtanulásának fontosságára való felhívás a tanulók és pedagógusok körében - elsősegély bemutató	- Minél több az elsősegélynyújtásra kiképzett és annak használatára felkészült ember, annál nagyobb eséllyel előzhetjük meg a sérülésekkel, balesetekkel összefüggő halálesetek bekövetkezését nap, mint nap. - Veszélyhelyzetekben az életek kilencven százalékát a helyszínen jelenlévő emberek mentik meg
RÁDAY- PROJEKTTAG CSALÁDI NAP	- Hagyományőrzés	- Elméleti-és sportvetélkedő - szülők-gyerekek-pedagógusok bevonása a vetélkedőkbe, műsorokba - Csapatépítés, közösségépítés
GYERMEKEK VILÁGNAPJA szeptember 20	- figyelemfelkeltő plakátok készítése, faliújság	- UNICEF kezdeményezés - felhívás a gyerekek védelmezésére és támogatására

ÓZONPAJZS MEGŐRZÉSÉNEK NAPJA SZEPTEMBER 16 **AUTÓMENTES VILÁGNAP** szeptember 22	- figyelemfelkeltő plakátok készítése, faliújság - 2001 elején megszületett az autómentes napról szóló Európai Charta, melyet másodikként Magyarország írt alá.	- legózonbarátabb osztály cím - figyelemfelhívás a motorizáció és az elavult közlekedésszervezés által okozott súlyos környezeti és egészségügyi problémákra. - gyalog vagy biciklivel az iskolába nap szervezése!
Október **ÁLLATOK VILÁGNAPJA** október 4.	- Lehetőség szerint látogatás az ex lege védett Böddi-székre - (egyéb megemlékezés, figyelem felhívás)	- A tanulók figyelmét felhívni az állatvilág fontosságára, a meglévő fajok megóvására.
FÖLDÜNKÉRT VILÁGNAP október 21.	- plakátkészítés - faliújság	- Közvetlen környezetünk védelme. - csatlakozás a Föld védelméért szervezett világméretű kampányhoz
November **NEMZETKÖZI IFJÚSÁGI VILÁGNAP** november 10.	- Ifjúsági vöröskereszt, Dök, zölddök, részvételével ifjúsági program szervezése az intézmény tanulóinak.	- Csapatépítés - Közösségformálás - Társas viselkedés, szabályok alkalmazása - Alapvető szabadságjogok

December **AIDS ELLENI VILÁGNAP** december 1.	- Szexuális kultúra - Ifjúsági vöröskereszt tagjainak előadása	- Védőnő, vöröskereszt és a gyermekorvos bevonásával felvilágosítás, feladatmegoldások - Egészséges döntéshozatal - célja, hogy mozgósítsa az embereket a HIV elleni küzdelemben, és tudatosítsa a biztonságos szexuális élet fontosságát.
Január **A KISKUNSÁGI NEMZETI PARK MEGALAPÍTÁSA** január 1.	- A nemzeti park megismerése.(plakát,fali újság) - Lehetőség szerint részvétel a nemzeti park versenyén. - Odútakarítás, ellenőrzés és javítás a dunai ártéri erdőben (szakkör)	- Csapatépítés - Helyi természetvédelmi területek, értékek megismerése
Február **TISZA ÉLŐVILÁGÁNAK EMLÉKNAPJA** február 1 **A VIZES ÉLŐHELYEK NAPJA** február 2	- túra a védett helyi természetvédelmi területre, az ártéri ligeterdőbe.(szakkör) - Megemlékezés a tiszai ciánszennyezésről, a Tisza élővilágának megőléséről.(faliújság) - vetélkedő (a könyvtár és a DÖK közös szervezésében)	- Élőhely-és madármegfigyelés - Fajok megismerése - Védett fajok megismerése - Invazív fajok megismerése - figyelemfelhívás a biológiai sokféleség megőrzésére - Megemlékezés a tiszai ciánszennyezésről, a Tisza élővilágának megőléséről

Március **NEMZETKÖZI ENERGIATAKARÉKOSSÁGI VILÁGNAP**	- Az energia-járőrszolgálat beszámolója	- figyelemfelhívás a zöld energiák használatára és megismerésére-Föld készletei végesek
TAVASZKÖSZÖNTŐ BÍBICVÁRÓ	- Szervezett túra a ramsari területre, amely ex.lege védett (Böddi-szék)	- egészséges ,hasznos időtöltés a szabadban
A VÍZ VILÁGNAPJA március 22	- Ivóvíz népszerűsítés - Víz világnapi vetélkedő a könyvtár és a Dunatáj közalapítvány közreműködésével - faliújság, plakát	- Az édesvíznyerőhely és egyéb környezetbarát technológiák megismerése - Honnan kapjuk az ivóvizet? - Mennyi vizet használunk naponta? - A víz tisztaságának és mennyiségének megőrzése - A pazarló életmód elhagyása
ÖVEGES –PROGRAM	- Kísérletekkel könnyebb projektnap	- Számos környezetvédelmi probléma megismerése tapasztalati úton
AZ ERDŐK NEMZETKÖZI NAPJA	- erdők haszna - biológiai sokféleség megőrzése(plakát)	- Tavaszköszöntő túra az ártéri erdőben

Április **FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT**	- szemléletváltásra a gyermekek a legfogékonyabbak, épp ezért fontos, hogy már iskolás korban megismerjék a téma fontosságát és felfigyeljenek személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért.	- hasznos tudás elsajátítása - kreatív,problémamegoldó gondolkodás fejlesztése - környezettudatos magatartás kialakítása - felelős döntéshozatal erősítése
FÖLD NAPJA április 22	- Föld napja vetélkedő a könyvtár és a Dunatáj közalapítvány közreműködésével - faliújság felhívás a Föld megóvásának fontosságára	- Hagyományőrzés - Széleskörű ismeretszerzés - Csapatépítés - Mindenki tehet a Földért, a természetért!
Május **MADARAK ÉS FÁK NAPJA** május 10	- A térségi Hauer Béla Természetismereti Emlékversenyen való részvétel, mely terepi munkával párosul. - z 1906. évi I. törvénycikk szabályozott. Apponyi Albert vallás- és közoktatásügyi miniszter körrendeletben írta elő: évente egy napot a népiskolákban a tanító arra szenteljen, hogy a tanulókkal a hasznos madaraknak és azok védelmének jelentőségét megismertesse.	- Természetről való ismeretek bővítése, megmérettetés. - a hasznos madaraknak és azok védelmének jelentőségét megismertesse

NEMZETKÖZI PROJEKT	Nemzetközi projekt (Loßburg)	- Hagyományőrzés - Csapatépítés - Az európaiság fogalmának megismertetése: közös kultúra, egymás tisztelete, - tolerancia.
ERDEI ISKOLA ÖKONAP	- Iskolai ökonap-iskolai versenyek, vetélkedők	- környezettudatosság , fenntarthatóság .szemléletformálás
BIODIVERZITÁS VÉDELMÉNEK VILÁGNAPJA május 22	- A fajok védelmének és sokféleségének megőrzése. - Lehetőség szerint előadások a Dunatáj közalapítvány részvételével	- Helyi természeti értékek megismerése - Közvetlen környezetünk megóvása - egészséges lokálpatrióta szemlélet kialakítása a felnövekvő nemzedékben
NEMZETKÖZI VÖRÖSKERESZT VILÁGNAP május 8	- az irányadó hét alapelv (emberiesség, pártatlanság, semlegesség, függetlenség, önkéntesség, egység, egyetemesség) szellemében megemlékezés a vöröskereszt munkájáról - iskolánk vöröskereszt bázisiskola - plakátkészítés	- szemléletformálás - önkéntesség - csapatépítés - véradás megszervezésében segítségnyújtás -

Június **KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP** június 5	- plakátkészítés - Zöld napközis tábor a fenntarthatóság jegyében - Gólya road-show - Fiókagyűrűzés - 	- Az embernek alapvetően joga van a szabadsághoz, egyenlőséghez és a megfelelő életfeltételekhez olyan minőségű környezetben, amely emberhez méltó és egészséges életre ad lehetőséget.- figyelemfelhívás - egészséges életmód, környezetvédelem, energiatakarékosság fontosságának megismerésére már egészen fiatal korban.
GYERMEKNAP	- DÖK szervezésében gyerekprogramok	

1.4.7 Tehetséggondozás

2012 tavaszán megalakult a Teleki Sándor Tehetségpont, mely egy térségi hatókörrel –Solt, Harta, Dunapataj, Dunaegyháza – működő tehetségpont. 2019 tavasza óta Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet nyerte el. Feladata a térség tehetségazonosítása, gondozása, a tanácsadás, hálózatépítés.

A Tehetségpontok elsődleges funkciója a tanácsadás, a pályaorientáció, a lehetőségek, az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. A Tehetségpontok összegyűjtik és tematizálva ajánlják fel az ország és a határon túli térség minden tehetséggondozással foglalkozó szervezetének a szolgáltatásait, folyamatosan figyelemmel kísérik a térség kiemelkedően tehetséges fiataljait. A program keretében tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés témakörben az elmúlt évben megkezdett – pályázati forrásból biztosított-pedagógus-továbbképzéseket folytatjuk.

Iskolánk pedagógusai elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadunk az új utak keresésében. Az új tanévben megszervezhető délutáni foglalkozások nagyobb része is a tehetséggondozást fogja szolgálni.

Feladatok:

Tehetségnap (Harta), Tehetség gála (térségi)

Térségi Német nyelvi játékos vetélkedő megszervezése és lebonyolítása

Tantárgyi illetve komplex versenyekre felkészítés:

Csoportos és egyéni tehetséggondozó foglalkozások

Járványügyi helyzet

Kiemelt feladat ebben a tanévben a járványügyi helyzet megfelelő kezelése.

Az állami protokoll alapján állítottunk össze egy intézményi eljárásrendet. Részletesen szabályoztuk ebben az intézménybe való belépés módját vendégek, szülők, diákok, tanárok számára. A tanórákon, rendezvényeken, szünetekben betartandó szabályokat is lefektettük. Kidolgozásra került a tornaterem és az öltözők használatának rendje. A belépési pontokon és az informatika szaktanteremben érintésmentes kézfertőtlenítők kerültek kihelyezésre.

Az egészségügyi dobozok feltöltésre kerültek és 3 db érintésmentes lázmérőt szerezünk be. (alsótagozat, felsőtagozat, Dunatetétlen) Elkülönítő helyiségnek az irattárat jelöltük ki.

Szabályzatunkat folyamatosan frissítjük, az Oktatási Hivatal mindig aktuálisan kiadott irányelveihez igazítjuk.

Járványügyi intézkedési tervünket a Házirendbe illesztettük be.

Tantermen kívüli, digitális munkarend

A tantermen kívüli, digitális munkarendet nevelőtestületünk az elmúlt tanév tapasztalatai alapján állította össze. Célja, hogy a jövőben előforduló digitális tanrendre való áttérés zökkenőmentesebb, gördülékenyebb legyen. Az előkészítés fázisában megtörténik az informatikai eszközök felmérése a pedagógusok és a diákok részéről egyaránt. Egységes platformot használunk iskolai szinten, ez a Discord. Egységesítettük a kapcsolattartás formáit szülő – diák- pedagógus között. Megalkottuk az elvárásrendet és felsoroltuk az alkalmazható módszereket. A pedagógus feladatai is kiemelten szerepelnek a dokumentumban. A vezetői ellenőrzések és az osztályfőnökök, szaktanárok részéről történő kontroll és az azok alapján történő visszacsatolás is fontos része a digitális munkarendnek.

Tantermen kívüli, digitális munkarendünk szabályzata a Pedagógiai Programban található.

Munkaközösségek

A szakmai-pedagógiai munkát a következő munkaközösségek segítik:

Alsós munkaköz. 1-4 évf.	Helfrichné Rontó Ágnes
Humán munkaköz. 5-8. évf.	Dr. Kohány Sándorné
Természettudományos munkaköz. 5-8 évf.	Tóth Marianna
Nyelvi munkaközösség –német nemzetiségi 1-8 évf.	Frőhlich Henrikné
Belső Önértékelési Csoport vezetője	Bazsóné Ménesi Mónika

A munkaközösség-vezetők feladatai:

- pedagógiai munka összefogása, óralátogatások
- tantervek, tanmenetek egyeztetése
- pályakezdő pedagógusok segítése
- mérések koordinálása

- műsorok, versenyek, bemutató órák megszervezése
- a tanügyi dokumentumok (e-napló) rendszeres ellenőrzése

Megbízatások

1.5 Diákönkormányzat

A diákönkormányzat elsősorban a felső tagozatos tanulók –osztályszintről induló – szerveződése. Színtere az önkormányzati szellemiség megértésének. A tudatos állampolgárrá nevelés egyik eszköze. A diákönkormányzatot segítő tanár Gillich-Weibel Rita.

Feladatai: programok szervezése, koordinálása, a DÖK-klub, az iskolarádió működtetése, heti diákönkormányzati foglalkozások megtartása, évente kétszer iskolai gyűlésen a tanulók tájékoztatása. Az önálló tanulói vagy osztálykezdeményezéseket a DÖK vezetése karolja fel. A diákönkormányzatot segítő pedagógus ebben a tanévben heti rendszerességgel tartja a DÖK foglalkozásokat. A DÖK éves munkaprogramja tartalmazza a legfontosabb célkitűzéseket: diákjogok védelme, meglévő hagyományok továbbfejlesztése, versenyek, vetélkedők szervezése, szelektív hulladékgyűjtés ösztönzése, kerékpártúrák.

1.6 Felelősök

Ifjúságvédelmi felelős	Szőllősiné Hus Erika
Tűz- és munkavédelmi felelős	Bodocz Ádám
Ökoiskolai munkacsoport vezetője	Pécsi Krisztina
Tankönyvfelelős	Szőllősiné Hus Erika, Horváth Tiborné
Közalkalmazotti tanács elnöke	Wéberné Simon Erzsébet
Közalkalmazotti tanács tagjai:	Koós Jenő
	Tóthné Dóczi Gyöngyi
Stúdió működését segítő tanár	Koós Jenő
Intézményi tanács delegáltjai	Pécsi Krisztina
	Wéberné S. Erzsébet

Együttműködések

- Teleki Sándor Tehetségpont, Tehetségtanács

Kiváló, akkreditált tehetségpont címet nyertük el. Kistérségi szint: (Solt, Dunapataj, Dunaegyháza, Harta) tehetségfejlesztést támogató programok, ingyenes pedagógus

továbbképzések megvalósulását, tehetséggondozáshoz kapcsolódó ingyenes szakkönyvek beszerzését segíti elő iskolánkban.

- Dunatáj Természet-és Környezetvédelmi Közalapítvány

Természetismereti szakkör működtetése közösen.

- Öveges program

Kalocsa Város Önkormányzata és a kalocsai Szent István Gimnázium - természettudományi labor működtetése (együttműködési megállapodás, 7. 8. évfolyamon 3x5 tanóra)

- Tomori Pál Városi és Főiskolai Könyvtár

Szövegértés fejlesztés, könyvtárhasználat, tanórán kívüli nevelés

- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport

Szegedi Iskolai Longitudinális Program

- Magyar Ifjúsági Vöröskereszt

A szervezet bázisiskolájaként programok közös szervezése a feladatunk, elősegítve tanulóink elsősegélynyújtási ismereteinek folyamatos bővítését.

Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés

Az intézmény országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére a 2018. évben került sor, októberben a dunatetétleni tagiskola, 2019-ben az alapfokú művészeti iskola vezetői és a tagintézményi tanfelügyeleti ellenőrzésére kerül sor.

A pedagógus életpályamodellhez, a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó minősítésben részt vevő kollégák:

Kovács Erika: Pedagógus II. minősítés, október 6.

Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter : Mesterpedagógus minősítés szeptember 29.

Kelemen Zita: Mesterpedagógus minősítés: november 27.

Portfóliófeltöltés 2020 őszén: Helflichné Rontó Ágnes: Mesterpedagógus

Koós Jenő: Mesterpedagógus

Leitert Katalin: Pedagógus II.

Vass Áron: Pedagógus II.

A pedagógiai – szakmai ellenőrzéseket megelőző belső önértékeléseket előre tervezetten valósítjuk meg. A részletes terveket a belső önértékelési csoport munkaterve tartalmazza.

Továbbképzések

Továbbképzési terv szerint.

Iskolánk prioritásai:

- Német nemzetiségi nyelvoktatás
- Mindennapos testnevelés - tánc
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése
- Vezetőképzés, szakvizsga
- IKT eszközök használata
- Mérés-értékelés, tesztfejlesztés

Tanórán kívüli foglalkozások

Az új tanévben a hagyományos foglalkozások mellett több új szakkört, tehetséggondozó foglalkozásokat is tervezünk. A májusi igényfelmérés alapján joggal bízhatunk a megfelelő létszámban és a foglalkozások sikerében.

- Művészeti iskola tanórái
- Művészeti szakköri órák
- Felvételi előkészítők (magyar, matematika)
- DSD nyelvvizsga felkészítők
- Angol nyelvvizsgára felkészítés
- Matematika szakkör
- Rajz szakkör
- Informatika szakkör – LEGO robot
- Fejlesztő (gyógypedagógiai) órák
- Kukta klub, Elsősegély szakkör, természetismereti szakkör
- Projektdélutánok: kézműves foglalkozások
- Sportfoglalkozások: kézilabda, foci, íjászat, asztalitenisz
- Tanulószobai, felzárkóztató, tehetséggondozó és társasjáték foglalkozások

Tanulmányi kirándulások

- Osztályok 1-8. tanulmányi kirándulásai, erdei iskola május hónapban

A kirándulásokat, erdei iskolai programokat, színház és múzeumlátogatásokat az osztályok szülői munkaközösségeivel egyeztetni kell.

Versenyek

A munkaközösségek munkatervei meghatározták az elmúlt tanévekben „megszokott", hagyományainknak megfelelő versenyek sorát.

Az oktatásért felelős miniszter által támogatott versenyek:

Német nemzetiségi nyelv és irodalom

Nemzetiségi német népismeret

„Szép Magyar Beszéd" verseny az 5-8. évfolyamos tanulók számára

Egyéb szervezésben induló versenyek:

Bolyai Csapatversenyek (nyelvi)

Varga Tamás Matematikaverseny

Madarak és Fák napi országos verseny pro vértes

Elsősegélynyújtó verseny, Katasztrófavédelmi verseny, Közlekedés-ismereti verseny

Tavaszköszöntő verseny – Kiskunsági Nemzeti Park

Herman Ottó Országos Természetismereti Verseny

Hauer Béla Természetismereti Emlékverseny

Barátunk a természet (országos verseny)

Német Nemzetiségi vers- és prózamondó versenyek (Baja, Császártöltés)

Játékos német nyelvi vetélkedő – térségi szinten helyi szervezésben

Német szépkiejtési verseny –helyi szervezésben

Komplex tehetséggondozó levelezőversenyek - Tudásbajnokság

Magyar és német helyesíró verseny – Harta, helyi

Vers- és mesemondó versenyek (Akasztó, Solt, Kalocsa)

Simonyi Helyesírási Verseny

Táltospróba v. könyvtári ismeretek vetélkedő – Kecskemét

Helyi, osztályok közötti: Foci kupa

Víz Kupa – járási szint, Harta

Zrínyi matematikaverseny

Tóth Jenőné matematikaverseny - Szakmár

A tanév rendje

2020. szept. 1. (hétfő)	Első tanítási nap
2021. jún. 15. (kedd)	Utolsó tanítási nap
2021. jan. 22.	Első félév vége
2021. január. 31.	Félévi értesítők kiosztása
2020. okt. 23 – nov. 1.	Őszi szünet
	Utolsó tanítási nap: okt. 22. (csütörtök)
	Első tanítási nap: nov. 2. (hétfő)
2020. dec. 19 – 2021. jan. 3.	Téli szünet
	Utolsó tanítási nap dec. 18. (péntek)
	Első tanítási nap jan. 4. (hétfő)
2021. április 1 – ápr. 6.	Tavaszi szünet
	Utolsó tanítási nap március 31 (szerda)
	Első tanítási nap április 7.(szerda)
2020. december 4-ig	DIFER mérés 1. osztály
2021. május 19.	Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyam
2021. május 26	. Országos kompetenciamérés (matematika, szövegértés)
2021. január 8- április 24	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8.

Tanítási napok száma 179 nap. Tanítás nélküli munkanapok – pedagógiai célra + 6 munkanap használható fel, ebből egy napot a diákönkormányzat határozza meg, egy nap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Tanítás nélküli munkanapok

2020. december. 12. (szombat)	Nevelési értekezlet
2021. március 30. (csütörtök)	Pályaorientációs nap
2021. március 31. (péntek)	Tavaszi nevelési értekezlet
2021. május. 21. (péntek)	Tanítás nélküli munkanap (Ráday-nap helyett)
2021. június 14. (hétfő)	Gyermeknap – DÖK nap
2021. június 15. (kedd)	Osztályozó értekezlet

Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok

Intézményi programjainkat teljes, normális munkarendű tanévre terveztük. Amennyiben a járványügyi helyzet indokolja, rendezvényeinket korlátozzuk, lebonyolításukat módosítjuk. A tanulók, pedagógusok egészségének védelmében szükség esetén lemondjuk azokat.

Tanévnyitó ünnepély	tanulók – pedagógusok - szülők	szeptember 1.
A magyar diáksport napja, az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap		szept. 25.
Az aradi vértanúk emléknapja	iskolarádió, községi megemlékezés	október 6.
Nemzeti ünnep	iskolarádió, községi megemlékezés	október 23.
Márton nap	osztályszinten	november 11.
Magyar Nyelv Napja	iskolarádió, osztályszinten	november 14.
Német nyelv és prózamondó verseny	iskola	november
Mikulás	osztályszinten	december 4.
Mikuláskupa	iskolaszinten	december 4.
Karácsony	iskolai műsor (4.oszt.)	december 18.
A magyar kultúra napja	osztályszinten	január 22.
Szülők - Nevelők Bálja	alapítvány-szmk rendezvény	február 6.
Farsang	iskolai mulatság, télbúcsúztatás	február 19.
„Reform” projekthét, Pénz7	iskolai és osztályszinten	március 1-5.
Nemzeti ünnep	iskolai és községi műsor (7. oszt)	március 12.
Digitális témahét	iskolai szinten	március 22-26.
Tehetségnap	MATEHETSZ helyi program	március 26.
A költészet napja	költészet napi verskommandó	április 8.
Holokauszt áldozatainak emléknapja	iskolarádió, osztályszint	április 16.
Fenntarthatósági témahét		ápr. 19 - 23.
Ökonap		április
Trachttag	A népviselet, a hagyományok napja	április
Ballagás		június 19.
Tanévzáró ünnepély		június 22.

Feladatok, határidők:

2020. 10.15.	Közoktatási statisztika beküldése (OSAP)
2020. 10.09.	DIFER – tanulói létszám felmérése
2020. 10.22.	DIFER – létszámadatok elküldése a Hivatalnak
2020. 11.20.	Országos kompetenciamérés adatszolgáltatás
2020. 12.04.-ig	DIFER – 1. osztályos mérés lebonyolítása
2021. április 30.	Tankönyvrendelés

Feladatok havi lebontásban

Szeptember

- 1. a, 1.b szülői értekezletek
- Felelős: igazgató, osztályfőnökök, igazgató-helyettesek
- Osztály- ill. iskolai DÖK felelősök megválasztása – Felelős: osztályfőnökök, DÖK vez.
- Tantermek dekorálása – Felelős: osztályfőnök
- Tanmenetek ellenőrzése szept. 30-ig – Felelős: munkaközösség-vezetők, igazgató-helyettesek
- Gyermekvédelmi felelős felméri a HH, HHH-s tanulókat – Felelős: Hus Erika

Október

- Szülői értekezletek (2- 8. évfolyamon) október első hete
- Úszásoktatás: foglalkozások beindítása 6. évfolyamon
- Nemzeti ünnep: megemlékezések okt. 6. – Felelős: osztályfőnökök, humán munkaközösség-vezető, DÖK vezető
- Október 13.: SZMK értekezlet
- Október 23-án faluszintű rendezvényen felső tagozatos tanulók részvétele, felelős: humán munkaközösség-vezető
- Őszi papírgyűjtés
- Nevezések tanulmányi és sportversenyekre – Felelős MKV vezetők
- Pályaválasztási szülői értekezlet Felelős: Dr. Kohány Sándorné

November

- Versenyek – Bolyai nyelvi verseny, Német nemzetiségi, Varga Tamás matematika verseny, mesemondó, TITOK történelmi verseny helyi fordulóinak lebonyolítása
- Helyi versenyek alsó tagozaton: vers-, mesemondó és rajz Felelős: Helfrichné
- Negyedéves értesítők kiosztása nov.13.
- Fogadóóra november 17. – Felelős: minden pedagógus, beosztás: Dr. Eltiganiné
- Német vers és prózamondó verseny Felelős: Frőhlich Henrikné

December

- Mikulás délután dec. 4. (csüt.)– Felelős: osztályfőnökök, DÖK
- Mikulás kupa- F.: testnevelő tanárok

Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz

Akkreditált kiváló Tehetségpont

— Karácsonyi műsor dec. 18.– Felelős: 4. évfolyam
— Karácsonyi „Hazafutás" – Felelős: Pálfi Tibor
— Téli szünet: december 19. - január 3.

Január

— Osztályozó (január 25.) és félévi értekezlet (február 1. kedd)– Felelős: igazgató
— A félévi értesítők kiosztása január 29-ig. Felelős: osztályfőnökök
— Szülői értekezletek: január 25-29.
— Részvétel az előzetes benevezés alapján területi, megyei szaktárgyi versenyeken – Felelős: szaktanárok
— Kazinczy Szépkiejtési Verseny (Kalocsa)

Február

— Szülők-Nevelők Bálja febr. 6. – Felelős: igazgató, SZMK vezető
— Továbbtanulási lapok elküldése: Felelős: igazgató, 8. évfolyam osztályfőnökök
— Farsangi rendezvények – DÖK febr. 19
— Farsangi Kupa – baráti körök
— Szaktárgyi, szavaló és helyesírási versenyek- Felelősök: mk. vezetők, szaktanárok
— Szülői értekezletek – Felelős: minden pedagógus

Március

— - Március 1- 5.: Projekthét: REFORM
PÉNZ 7- osztályfőnöki órákon Felelős: Osztályfőnökök
— 15-e méltó megünneplése: faluszintű műsor – Felelős: Bazsóné Ménesi Mónika
— Szaktárgyi versenyek – Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők
— A víz világnapja márc. 22. – Felelős: osztályfőnökök, DÖK
— Március 22- 26.: Digitális témahét F.: Koós Jenő
— Háromnegyed éves figyelmeztetők márc. 26. Felelős: osztályfőnök
— Tehetségnap márc. 26. felelős: Bodocz Ádám tagintézmény-vezető
— Fogadóóra március 30. – Felelős: minden pedagógus
— Játékos német nyelni vetélkedő F.: Frőhlich Henrikné
— Március 30.: Pályaorientációs nap F.: igazgató
— Március 30.: Fogadó óra F.: igazgató
— Március 31.: Tavaszi nevelési értekezlet F.: igazgató

Április

— Helyi és DSD nyelvvizsgák szervezése, lebonyolítása felelős: Benkovicsné Gy Rita
— Témahét: Fenntarthatósági témahét Ökonap - ápr. 19-23. Felelős: igazgató, természettudományos munkaközösség vezetője
— Szaktárgyi versenyek
— Első osztályosok beiratkozása
— Tankönyvrendelés- Felelős: igazgató, Szőllősiné Hus Erika

Május

— Idegen nyelvi kompetenciamérés- 6. és 8. évfolyam, május 19.
— Országos kompetenciamérés (matematika- magyar)

— , május 26.
— Osztálykirándulások?
— Madarak Fák Napja – DÖK vezető

Június

— A munkaközösségek beszámolói határidő: június 17.
— Gyereknap - június 14.
— Ballagás - június 19. (szombat)
— Tanév értékelése: osztályozó értekezlet június 15. tanév végi értekezlet június 22.
— Tanévzáró ünnepély – 2020. június 22.

Mellékletek

1. Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Művészeti Iskolájának munkaterve
2. Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Dunatetétleni Általános Iskolájának munkaterve
3. Humán munkaközösség munkaterve
4. Természettudományos munkaközösség munkaterve
5. Német munkaközösség munkaterve
6. Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
7. Belső önértékelési csoport munkaterve
8. Diákönkormányzat munkaterve

LEGITIMÁCIÓS LAP

ELFOGADÓ	ELFOGADÁS IDEJE	ALÁÍRÁS
NEVELŐTESTÜLET	2020. 08. 31.	Dr. Ertigovicsné L. Erzsébet
SZÜLŐI SZERVEZET	2020. 08. 31.	Kovács Szilvia
DIÁKÖNKORMÁNYZAT	2020. 08. 31.	Gillich-Weibel Rita

.....
Intézményvezető

A Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkatervét a fenntartó Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata jóváhagyta.

Harta, 2020. augusztus 31.

.....
Harta Nagyközség Német Nemzetiségi
Önkormányzatának elnöke