MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2020/2021-es tanév 2

A munkaközösség tagjai, adott tanévben tanított szaktárgyai: A munkaközösség tagjai: a hartai és a dunatetétleni alsós pedagógusok. Szeptembertől a gyesről visszatért Grőbné Ranga Nelli, aki az 1. osztályban tanít, és a néptánc oktatását vette át az alsó tagozaton és az 5. és 6. osztályban. A 2. és a 3. osztály létszáma nagy, így a tanítás matematikából, magyar nyelv és irodalomból és német nyelvből csoportbontásban valósul meg. Az ebédeltetésbe, felügyeletbe besegít Gombai Zsuzsanna és Tóthné Dóczi Gyöngyi.

2. **Minősítés, önértékelés:** Portfóliót feltöltötte, minősült: Leitert Katalin, Kovács Erika. Önértékelés: Vass Áron, Klein Alexandra, Lovas Anett. Mesterpedagógusi minősítési eljárásban vett részt: Helfrichné Rontó Ágnes. Márciustól a koronavírus miatt iskolánkban az óralátogatások, önértékelések elmaradtak.

Továbbképzés: Nevelési értekezlet elősegítette a módszertani megújulásunkat. Sok új ötlettel lettünk gazdagabbak, melyeket jól tudunk a tanítás során alkalmazni. Többször használtuk a Discord felületét a járvány miatt értekezletekre, belső képzésekre. A 2. félévben ingyenes online továbbképzéseken is volt lehetőségünk részt venni. Samay László szaktanácsadó Konfliktuskezelési tréninget tartott iskolánkban.

3. **A tanév kiemelt feladatainak megfogalmazása a munkaközösség egészére nézve:**

Anyanyelvünk és **nemzetiségi nyelv**ünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása kiemelten fontos iskolánkban. Tervezett programjainkat a járvány okozta korlátozások miatt több esetben át kellett szerveznünk, el kellett halasztanunk. Magyar népmese napja-megemlékezés Benedek Elekről osztályonként. 8. osztályos tanulók segítettek a lebonyolításban. Megemlékeztünk osztályonként a magyar kultúra napjáról. Februárban jól sikerült a farsangi rendezvényünk volt osztályonként. Meghirdettük az álarckészítő versenyt. A digitális oktatásra való áttérés következtében sok programunk elmaradt. A Ráday-nap a tanév utolsó hetében lett megtartva.

A **sajátos nevelési igényű tanulók** habilitációs és rehabilitációs ellátása, felzárkóztatása folyamatos iskolánkban. A BTMN-es tanulók fejlesztését Deák Marianna, Kovács Erika és Skriba Mónika végzi. Lovas Anett vezeti a mozgásterápiát azoknak a tanulóknak, akiknek ezt a szakértői bizottság előírta. Szurdopedagógiai fejlesztés: Balatoniné Morvai Valéria. Az SNI-s tanulók fejlesztését Helfrichné Rontó Ágnes végzi. A fejlesztésre szoruló tanulók létszáma folyamatosan növekszik. Rendszeres a szakmai kapcsolat Kalocsa Nebuló, Kalocsa EGYMI, Baja Szakértői Bizottság. A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a tanulók fejlődéséről. Probléma esetén szülővel, szaktanárokkal közös megbeszéléseket tartunk. Együttműködés a szaktanárokkal, rendszeres konzultációk a tanulók fejlődésének üteméről, fejlesztési lehetőségekről. Az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók). A digitális oktatás keretében is lehetőséget kaptak a tanulók a felzárkóztatásra. Biztosított volt a rászorulóknak a tanulói laptop, felügyelet, felzárkóztatás.

A fejlesztések és a szakmai kapcsolat a digitális oktatási rendszerben is folyamatos volt.

Ebben a tanévben is biztosította iskolánk az **egyéni fejlesztést,** az egyéni haladási ütemet, differenciálást. Folyamatos az **élethosszig tartó tanulás**hoz szükséges képességek kialakítása.

Hatékony az **együttműködés** a kollégákkal. Kapcsolattartás a szülőkkel, cél a problémák közös megoldása. Igény szerint egyéni, eseti megbeszélések.

4. **Szakterületek szerinti tervek/értékelések:**

Digitális oktatás: Discord: A felületet egyre jobban megismertük, a lehetőségek egyre inkább bővültek. Jól lehetett digitális órákat tartani. Ez nagy segítségére volt a tanulóknak szülőknek és nekünk is. A Discord felülete átlátható, az alsós korosztály számára is könnyen kezelhető, alkalmas az online órák tartására, személyes üzenetek küldésére is. Köszönet érte.

Mérések:
Szeptemberben megtörtént az 1. osztályosok DIFER mérése. Szegedi Tudomány Egyetem longitudinális mérései a magasabb évfolyamokon.

Témahét az alsó tagozaton: Reform /Pénz7 A gyerekek érdekes számára több érdekes programot, versenyt kínált ez a hét.

Színházlátogatások ebben a tanévben elmaradtak a járvány miatt. A rendszeres könyvtári foglalkozásokra sajnos, csak a tanév elején volt lehetőségünk. A tanulók hiányolták ezeket a programokat.

Az úszásoktatás és a korcsolyázás is elmaradt.

A szokásos nyílt nap, amikor a nagycsoportosok látogatnak el iskolánkba, szintén elmaradt a járvány miatt.

Programok, kirándulások:

- A tanév végén kirándulásokat, túrákat szerveztünk a tanulóknak.
- 5. A gyereknap és a Ráday-nap sok érdekes programot kínált a gyerekeknek. A versenyek, játékok mellett az osztályok bemutatták tánctudásukat Grőbné Ranga Nelli vezetésével.
- Dunatáj Közalapítvány kézműves foglalkozásain több osztály is részt vett.

6. **Helyi versenyek:**

Sajnos a járvány miatt több tervezett helyi és területi verseny elmaradt.

Megtartott versenyeink:

Farsangi álarcok: **Helyezettek:** 1. Oláh Gréta 3. b, Somogyi Zsolt 1.b 2. Marosi Olivér 1.b, Takács Nóra 1.b, 3. Csicsirkó Hanna 2.a **Különdíj:** Szunyogh Bianka 1.b, Puszta Regina 1.b, Kónya Anita 1.b, Greksa Dorina 1.b

Helyi alkotó és rajzverseny

Rajzok: **Helyezettek:** 1. Molnár Zsombor 4.a, 2. Csehi Panna 4.b, 3. Faragó Bence 4.b, Takács Nóra 1.b **Különdíj:** Kecskés Kornél 2.a

Alkotások újrahasznosított anyagokból: **Helyezettek:** 1. Szél Levente 1.b, 2. Baier Berna 3.a, 3. Barth Petra 2.a, Greksa Dorina 1.b, Különdíj: Szunyogh Bianka 1.b, Sánta Maja 1.b,

Beneveztük tanulóinkat az **SNI/BTMN járási szépíróversenyre**, amit az idén digitális formában rendeztek meg.

Eredmények: Alsó tagozat: Bartos Virág 2.a 1. hely, Feith Márk Zoltán 4.b különdíj, Felső tagozat: Helfrich Helga 2. hely

Munkaközösségi foglalkozások: Az első munkaközösségi foglalkozáson megbeszéltük a tanévben várható feladatokat, célkitűzéseket, változásokat. A 2. félévben a munkaközösségi foglalkozásokon kidolgoztuk a minimum és optimum követelményeket a 3. osztály számára. Átbeszéltük a helyesírás értékelését. Közös munkaközösségi foglalkozást tartottunk a felsős természettudományos munkaközösséggel. A munkaközösségi foglalkozáson beszéltünk az értékelésről, a digitális oktatás tapasztalatairól, feladatlapok pontozásáról.
NAT 2020: Bevezetésre került a NAT2020 az alsó tagozat 1. évfolyamán. Ehhez elkészítettük a helyi tantervet és a tanmeneteket. Tankönyvek rendelése a tapasztalatok alapján.
Az SNI-s, BTMN-s tanulók ellátásáról-tájékoztató a kollégáknak.

DIFER munkacsoport megalakulása az óvónőkkel közösen. Cél, hogy a mérések a jövőben már a középsősöknél kezdődjenek. Az eredmények alapján történjen a gyerekek fejlesztése, követhető legyen a fejlődés. Februárban kerül sor a nagycsoportosok DIFER mérésére. A nagycsoportos szülők részére szülői értekezletet tartottunk itt kaptak tájékoztatást többek között a szülők az iskolaérettségről, DIFER eredményeiről. Májusban a középsősök DIFER mérését végeztük az óvónőkkel.

Nyári felügyelet, tábor megszervezése folyamatban van. Tervezett programok: kerékpártúra, kirándulás, strandolás, sport, kézműves és könyvtári foglalkozások.

Köszönöm mindenkinek az egész éves munkáját, helytállását a megváltozott helyzetben is!
Jó pihenést kívánok a nyári szünetre!

Harta, 2021. június 18.

Helfrichné Rontó Ágnes