Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Hartauer Pál Ráday Grund- und MusikschuleOM:027861

6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020www.radayiskola.hu ,iskola@hartainfo.hu

Az alsós munkaközösség éves munkaterve

2021/2022-es tanév

Készítette: Helfrichné Rontó Ágnes

Az alsós munkaközösség éves munkaterve

2021/2022-es tanév

1. **A munkaközösség tagjai:** a hartai és dunatetétleni alsós pedagógusok. Ellátják az alsós tanulók oktatását, nevelését.
   Osztályfőnökök:
   1.a Miskei Renáta, Vida Bernadett
   1.b Wéberné Simon Erzsébet, Gerényi Emőke
   2.a Gergelyné Varga Judit Irén, Grőbné Ranga Nelli
   2.b Oroszi-Vékony Csilla, Helfrichné Rontó Ágnes
   3.a Ságiné Stein Helga, Klein Alexandra
   4.a Leitert Katalin, Lovas Anett
   4. b Frőhlich Henrikné
   Deák Mariann a BTMN-s tanulók fejlesztését látja el. Helfrichné Rontó Ágnes az SNI-s tanulókkal foglalkozik.
   Lakatos Miklós új kollégánk és Gillich Róbert testnevelést tanítanak több alsós osztályban.
   Gillich-Weibel Rita angol nyelvet tanít a 4. évfolyamon.
   Dunatetétleni kollégák:
   Kovács Erika tagintézményvezető, Vass Áron, Skriba Mónika
   Pedagógiai munkánkat segítik: Hus Erika, Gombai Zsuzsanna könyvtárosok, Tóthné Dóczi Gyöngyi pedagógiai asszisztens

   Tanulói létszámok alsó tagozat: (Harta)

Évfolyam	**Fő**	**SNI**	**BTMN**
1.a	**15**	**1**	**1**
1.b	**15**	**1**	**1**
2.a	**17**	**-**	**-**
2.b	**18**	**-**	**-**
3.a	**27**	**3**	**4**
4.a	**15**	**2**	**4**
4.b	**16**	**1**	**8**
Össz:	**123**	**8**	**18**

2. A 2021/22-es tanévben is folytatódnak az önértékelések, belső ellenőrzések a belső önértékelési csoport ütemezése szerint.
3. Minősítésre jelentkezett, portfóliót töltenek fel: Lovas Anett, Vass Áron.
   Tanfelügyelet: Klein Alexandra (2021. november)
   Mesterprogram: Helfrichné Rontó Ágnes (2022. januártól)

4. **A tanév kiemelt pedagógiai feladatai** a Nemzeti Alaptantervvel és a Pedagógiai Programmal összehangolva:

Anyanyelvünk és **nemzetiségi nyelv**ünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása a mindennapi oktatás során illetve a különböző programokhoz, versenyekhez kapcsolódóan.

Kulcskompetenciák fejlesztése a tanítás folyamatában.

A **sajátos nevelési igényű tanulók** habilitációs és rehabilitációs ellátása, felzárkóztatása. Az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók). Az **egyéni fejlesztés biztosítása** az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján. Az alsós munkaközösség tagjai komoly hangsúlyt fektetnek a sajátos nevelésű igényű tanulók szakvéleményében leírtak betartására. Folyamatos az együttműködés a gyógypedagógusok, tanítók, szülők, szakértői bizottságok és a szakmai munkaközösségek között.

A tanév egyik feladata: a 4. osztályos minimum-optimum követelményeket tantárgyankénti kidolgozása. Ezzel is segítve a sajátos nevelésű igényű tanulók oktatását.

Tehetséggondozás az iskolánkban: Különböző helyi versenyek, vetélkedők szervezése. Amennyiben lehetséges eljutnak tanulóink a különböző megyei, területi versenyekre is. Célunk, hogy a tanulóink többsége kipróbálhassa magát, sikereket érjen el.

Felzárkóztatás: A tanítás során folyamatos a tanulók differenciálása. A tanulásban lemaradó tanulók számára biztosított a napi szintű felzárkóztató foglalkozás.

Iskolánkban az alsó tagozaton a differenciált foglalkozásokon a felzárkóztatás és a tehetséggondozás is biztosított a tanulók számára.

Kiemelt feladat továbbá: az **élethosszig tartó tanulás**hoz szükséges képességek kialakítása a tanulókban. IKT eszközök rendszeres használata a tanítás, tanulás folyamatában.

Tanulásmódszertani napok szervezésével szeretnénk segíteni a tanulókat azzal, hogy különböző tanulási módszerekkel ismertetjük meg őket.

Kompetenciák (képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása az idei tanévben is fontos szerepet kap pedagógiai munkánkban.

Kooperatív technikák alkalmazása a munkában, az aktív tananyag feldolgozás során. fontos a gyakorlatközpontúság a tanulás-tanítás folyamatában. Tanulják meg a gyerekek

egymás elfogadását, a másik véleményének meghallgatását. A közös munka során alakul társas viselkedésük, tanítják egymást.

Együttműködések kiépítése a különböző szervezetekkel. Hatékony **együttműködés** a kollégákkal, szakszolgálat munkatársaival, szakemberekkel, Dunatáj Közalapítvánnyal. Kapcsolattartás a szülőkkel /problémák közös megoldása/. Difer munkacsoport óvónőkkel közösen. Közös programok a dunatetétleni tanulókkal.

Egészségnevelés- Egészséges életmódra nevelés egész évben folyamatos a tanév során egy-egy osztályközösség szintjének megfelelően. Ez egy komplex, több területet érintő téma, mely magába foglalja többek közt a: táplálkozást, mozgást, testápolást/higiéniát, szexualitást, káros szenvedélyek elkerülését, szabadidő helyes felhasználását, kortárskapcsolatok, konfliktuskezelést, toleranciát

A gyerekeket egyre fiatalabb életkorban egyre több inger, információ éri el. Ezeknek a feldolgozását, megértését segítenünk kell. Meg kell tanulniuk szűrni az információkat.

Környezettudatos magatartás elősegítése: Fenntarthatósági témahét megszervezése is a terveink között szerepel. Az Öko- munkacsoport által meghirdetett programokba való bekapcsolódás.

A pedagógiai munkánk alapja, hogy betartsuk **a következetesség elvét** a tanítás, értékelés nevelés során.

Mérések: Szegedi Tudomány Egyetem longitudinális mérései, DIFER

Az **értékelés eredményeinek** beépülése a fejlesztésbe.

Feladatlapok pontozása, értékelése, szerkesztése- műhelyfoglalkozások

Újgenerációs tankönyvek használata ebben a tanévben is folytatódik.

A NAT 2020 folytatása a 2. évfolyamon, bevezetése az 1. évfolyamon.

Ehhez illeszkedő tanmenetek kidolgozása.

Rendszeres hospitálások, bemutatóórák, módszertani ismeretek átadása. Továbbképzések.

Szakmai megbeszélések, munkaközösségi foglalkozások a felsős munkaközösségekkel is.

5. Munkaközösségi foglalkozások tervezett témakörei:

1. A tanév várható feladatainak megbeszélése, felelősök megválasztása.
2. Feladatlapok készítése, pontozása matematika, magyar. (Az 1. és a 2. félévben is.)
3. Értékelés: helyesírás, olvasás, készségtárgyak
4. Minimum, optimum követelmények kidolgozása a 4. osztály számára. Tankönyvek: rendelése, tapasztalatok megbeszélése, ötletbörze.
5. Közös munkaközösségi foglalkozás igény szerinti témában a felsős szakmai munkaközösségekkel.

6. Témahetek/ projektnapok/ iskolai rendezvények előtti megbeszélések, szervezési feladatok.

7. **Témahetek, programok**

Pénz7

Digitális témahét

Fenntarthatósági Témahét

Programok:

Amennyiben lehetséges: tanulmányi kirándulások, túrák, úszás, korcsolyázás szervezése. Színház, könyvtár- és múzeumlátogatások.

Kézműves foglalkozások

Karácsonyi műsor: 4. osztály

Nyári tábor szervezése az alsós tanulóknak.

8. **Versenyek:** A helyi versenyeken kívül: Solt szavaló, Kalocsa: mesemondó, Solt: Zrínyi matematika. A tanév folyamán az alsósok számára meghirdetett versenyekbe (pl.: rajz, könyvtári vetélkedő…stb.) való bekapcsolódás.

Augusztus	Munkaközösségi foglalkozás: Tanévben várható feladatok ismertetése, felelősök megválasztása. Javaslatok. Tantermek dekorálása.
Szeptember	Ráday- nap programjának megbeszélése, Ügyeleti rend kialakítása. Tanmenetek elkészítése, leadása, Szülői értekezletek 1. osztály **2021. 09. 17. Ráday-nap** Magyar népmese napja- Megemlékezés Benedek Elekről (Könyvtárban) 2021. szeptember 24. Magyar Diáksport Szövetség Napja (témanap)
Október	Munkaközösségi foglalkozás: Feladatlapok készítése, pontozása matematika, magyar. (1. és 2. félévben is) Szülői értekezletek 2-8. osztály **2021.10.22. Pályaorientációs nap** 2021.10.06. Megemlékezés, 2021.10.23. Megemlékezés Rajzverseny (Népmese)

	SZMK szülői
November	Értékelés: helyesírás, olvasás, készségtárgyak Helyi mesemondóverseny / Meseíró és versíróverseny megszervezése Márton- nap Fogadóóra: (felelős: osztályfőnökök, szaktanárok). Negyedéves figyelmeztetők, 1. oszt.: Negyedéves értékelések Őszi szünet: 2021.okt. 23-nov.1.
December	Mikulás kupa (sport, játék) Mikulás buli megtartása osztálykereten belül.(felelős: osztályfőnökök) 4. osztályosok karácsonyi műsora, Karácsonyi kézműveskedés **2021. 12. 11. Nevelési értekezlet** Téli szünet: 2021.12.22.-2022.01.02.
Január	2022.01.03. Első tanítási nap SZMK szülői A félév értékelése: Osztályozó és félévi értekezlet Szülői értekezlet Megemlékezés: Magyar Kultúra Napja alkalmából
Február	Munkaközösségi foglalkozás: Minimum, optimum követelmények kidolgozása a 4. osztály számára. Tankönyvek: rendelése, tapasztalatok megbeszélése, ötletbörze. **Szülői értekezletek** megtartása. (felelős: osztályfőnökök, szaktanárok) Szülők- Nevelők Bálja **Farsangi bál** Álarcok készítése, kiállítása DIFER mérés az óvodában Zrínyi Ilona Matematikaverseny- Solt
Március	Versmondó (helyi) megszervezése, Tehetségnap **Témahét**: Pénz 7: 2022. III. 7-11. 2022.03.15. Nemzeti Ünnep Figyelmeztetők kiadása

	Fogadóóra 2022.03.26. Nevelési értekezlet
Április	Helyi helyesíró/szépíró/ verseny megszervezése 2022. 04.4-8. Digitális témahét 2022.04.11. Költészet napi megemlékezés 2022. 04. 25-29. Fenntarthatósági Témahét megszervezése. Rajzverseny, tárgyalkotó verseny, vetélkedő Családi nap/ Kiállítás/ Műsor **Tavaszi szünet:** (2022.04.14.-04.19.) Munkaközösségi foglalkozás: Témahetek megszervezése.
Május	Nyílt nap szervezése az ovisoknak Osztálykirándulások megszervezése (felelősök: osztályfőnökök) OKM, Év végi helyi német nyelvvizsga
Június	2022. 06. 14. Gyereknap, Ballagás Nyári tábor megszervezése 2022. 06.15. Osztályozó értekezlet, Tanévzáró ért., Évzáró

Harta, 2022. augusztus 25.

Helfrichné Rontó Ágnes

alsós mk.vezető