Hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI Dunatetétleni Általános Iskolája

OM:027861 002
6325 Dunatetétlen, Rákóczi u. 21. Telefon/fax: 06 78 471 012, E-mail: dtiskola@dunaktv.hu

BESZÁMOLÓ

A 2020/2021-es TANÉV

MUNKÁJÁRÓL

Helyzetelemzés

Iskolánk a Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tagintézménye. Intézményünk fenntartója és működtetője Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. Az iskolaotthonos oktatás mellett német nemzetiségi nyelvoktató intézményként működtünk.

Tanulói létszámadatok

A 2020/2021-es tanévben 19 tanuló kezdte meg tanulmányait intézményünkben. Ez a létszám a tanév végéig változatlan maradt.
A tanulói létszám tagintézményünkben 1 tanulócsoport indítását tette lehetővé.

A tanulócsoport osztályonkénti megoszlása:

Évfolyam	**Fő**	**Tanulócsoport**	**SNI**	**BTMN**
1. évfolyam	4	1 tanulócsoport		
2. évfolyam	6			1
3. évfolyam	4			1
4 évfolyam	5			
Összesen:	19			2

Az előző évekhez hasonlóan a készségtárgyakat teljes, a fő tantárgyakat pedig részleges összevonásban oktattuk 1. - 3, illetve 2. - 4. osztályos tanulócsoportra bontva a tanulóközösséget.
Iskolaotthonos oktatásban részt vett tanulók:19 fő
Német nemzetiségi nyelvoktatásban részesült tanulók: 19 fő
Gyógypedagógiai ellátásra, fejlesztésre jogosultak: 2 fő BTMN tanuló
Angol nyelvet tanult: 5 fő (4. osztály)

Személyi feltételek

Kovács Erika: a 2.-4. osztályos tanulócsoportot vezette. A 2. 3. 4. osztályos környezetismeret tantárgyat, a 4. osztályos angol tantárgyat, részleges összevonásban a 2. és a 4. osztályos matematika, magyar nyelv, magyar irodalom tantárgyakat, teljes összevonásban az 1-4. osztályos technika, rajz, ének- zene és az erkölcstan tantárgyakat oktatta. A 2. és a 3. osztályos fejlesztő foglalkozásra jogosult tanulók felzárkóztató foglalkozásának vezetésében, az iskolaotthonos foglalkozások szervezésében is részt vállalt, valamint az osztályfőnöki feladatokat is ő látta el.

Vass Áron: az 1.-3. osztályos tanulócsoportot vezette. Részleges összevonásban az 1. és 3. osztályos matematika, magyar nyelv, magyar irodalom tantárgyakat, teljes összevonásban az 1-4. osztályos testnevelés tantárgyat oktatta. Az iskolaotthonos foglalkozások vezetésében is részt vállalt. Az intézmény vezetőjeként az általános iskola működésével kapcsolatos teendőket is ő látta el.

Bodocz László: Hartáról kijáró szakos pedagógusként részleges összevonásban a 2.-4. osztályos német nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyat oktatta tanulóinknak.

Szamek Nóra: Hartáról kijáró szakos pedagógusként részleges összevonásban az 1.-3. osztályos német nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyat, teljes összevonásban az 1-4. osztályos német népismeret tantárgyakat oktatta tanulóinknak.

Skriba Mónika: az iskolaotthonos foglalkozások jelentős részét koordinálta.

A fakultatív hit- és erkölcstan foglalkozásokat **Orzsi Angéla Kata** katolikus hitoktató, **Négyessy Lajos,** református lelkész, a 2. félévtől **Kertai Éva** református hitoktató, illetve **Farkas Sándor** evangélikus lelkészek vezették.

A pedagógusok mellett 2 fő technikai dolgozó (**Tóth Istvánné** 6 órában, **Kalapos Józsefné** 2 órában) felelt környezetünk rendjéért, tisztaságáért, valamint a gyermekétkeztetés lebonyolításáért.

A Hartai Ráday Pál Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében – elsősorban **Kovács Tibor Levente** közreműködésével - gyermekeink zenei alapképzésben részesülhettek tagintézményünkben az idei tanévben is.

Együttműködési megállapodás keretében, az **ORIGO Család és Gyermekjóléti Központ, Kalocsa** szervezésében **Pálfi Márta** tartott rendszeres csoportfoglalkozásokat a tanulóinknak.

Tárgyi feltételek

Általánosságban elmondható, hogy mindazon tárgyi eszközökkel rendelkeztünk, amelyek gyermekeink eredményes felkészítéséhez szükségesek voltak.

A tanév során megvalósult fejlesztések, eszközbeszerzések:

- Az 1. teremben lévő elavult tanulói padok és székek cseréje.
- A tantermek hajópadlózatának festése
- A pandémiás időszakra vonatkozó kormányzati előírások megvalósításához szükséges tárgyi eszközök beszerzése
- SNI eszközök: szabadtéri trambulin, testnevelési eszközök, készségfejlesztő játékok

A települési önkormányzat eredményes pályázatának révén - 2020. december 31. határidővel - az MVM Paksi Atomerőmű ZRT által alapított és a

Miniszterelnökség által támogatott Jövőnk Energiája Térségfejlesztési Alapítvány segítségével megvalósult intézményi fejlesztések:

- A tetőszerkezet teljes körű felújítása
- A vízelvezető csatorna teljes körű cseréje
- Az intézmény külső nyílászáróinak és az ablakpárkányok cseréje
- Az iskola teljes körű külső szigetelése, vakolása, színezése
- Az intézmény vizesblokkjának teljes körű felújítása
- Az étkezőben lévő padlózat hajópadlóról járólapra történő cseréje
- A testnevelés terem padlózatának cseréje
- Az iskola belső falfelületeinek javítása, festése
- A belső nyílászárók felújítása, festése

A teljes körű felújítási munkálatoknak köszönhetően egy megújult, megszépült, energiatakarékosabb, korszerűsített, a higiénés előírások betartására felkészült intézményben fogadhattuk tanulóinkat.

Az éves munkaprogram

Intézményünk a Hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI tagintézménye. Szükségszerű és célszerű okokból továbbra is igyekeztünk bázisiskolánk célkitűzéseihez, pedagógiai programjához, éves munkatervéhez illeszkedni.

Intézményünk nevelési - oktatási céljai

Az intézményünk nevelési-oktatási céljai a Nemzeti Alaptantervvel, valamint bázisiskolánk irányelveivel összhangban az alábbiak voltak:

- Anyanyelvünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása.
- A tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák, képességek megalapozása, megszilárdítása.
- A német nemzetiségi nyelvoktatás biztosítása.
- Anyanyelvi, nemzetiségi nyelvi kommunikáció fejlesztése.
- Feljövő rendszerben a NAT 2020 bevezetése
- Pályaorientáció
- Foglalkozások 16 óráig.
- A pedagógus életpálya modell és előmeneteli rendszer végrehajtása.
- Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges képességek kialakítása a tanulókban.
- Az esélyegyenlőség biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával.
- Együttműködés az intézmény hatékony működéséhez közvetlenül és közvetve kapcsolódó közösségekkel.

- Tanulóink felkészítése a digitális oktatás eszközrendszerének hatékony alkalmazására.
- Környezettudatos magatartás erősítése.
- Tehetséggondozás.
- Egészséges életmódra nevelés. Egészségmegőrzés.
- Az adott feltételek mellett a legmagasabb színvonalú tanulói képzés biztosítása.
- A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdő tanulók hatékony integrálása, felzárkóztatásának segítése.
- A pedagógusok szakmai felkészültségének folyamatos szinten tartása, továbbképzési lehetőségek biztosításával.
- A pandémiás időszakra vonatkozó kormányzati rendelkezések betartása mellett a hatékony tanulói képzés biztosítása.

Munkánkat igyekeztünk kitűzött céljaink megvalósítása érdekében szervezni.

Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés:

A 2020/2021-es tanév első félévében került sor Kovács Erika pedagógus minősítő eljárására.

A 2020/2021-es tanév első félévében került sor Vass Áron pedagógus önértékelési eljárására.

A 2020/2021-es tanév második félévében került sor Skriba Mónika pedagógus minősítő eljárására.

Szakmai továbbképzések terén továbbra is részt vettünk bázisintézményünk saját szervezésében megrendezésre kerülő belső nevelési értekezleteken, műhelymunkában, melyek tartalmát és időpontját az intézményi éves munkaterv tartalmazza. Vass Áron és Skriba Mónika pedagógusok a „Pedagógusok felkészítése a minősítésre” c. online továbbképzésen vettek részt.

Szülői értekezletek, fogadóórák:

Az 1. osztályos szülői értekezlet szeptember 7-én még közvetlen formában került megszervezésre valamennyi 1. osztályos szülő részvételével. Az októberre tervezett SZMK szülői értekezlet a kormányzati rendelkezések korlátozó intézkedéseinek hatására elmaradtak. A november 17-i online fogadóórán szülői bejelentkezés nem történt. A február 15-én megtartott szülői értekezletet osztályonként, kiscsoportos formában szerveztük - a higiénés előírások betartásával - a szülők többségének aktív részvételével, lehetőséget adva a pandémiás időszak miatt távolmaradó szülők számára az online kapcsolatfelvételre. A

március 30-i online fogadóórán szülői bejelentkezés nem történt. Kis létszámú pedagógusi-, szülői-, tanulói közösség révén a szülők többségével helyi szinten rendszeresen találkoztunk. Az esetlegesen felmerülő kérdéseket, problémákat meg tudtuk beszélni. Talán ez volt az oka, hogy az online fogadóórára nem jelentkezett szülői igény.

Rendezvények, ünnepek, programok:

- 09. 01.: Ünnepélyes tanévnyitó - Felelős: tagintézmény-vezető
  Az első osztályos tanulók fogadása, a tanév megnyitása.
- 09.16.: Könyvtári foglalkozás a magyar népmese napja alkalmából– Felelős: osztályfőnök

Évekre visszamenőleg igyekeztünk tartós és tartalmas kapcsolatot ápolni a helyi könyvtár vezetőjével Bengő Anikóval. Az ő közreműködésével igyekeztünk – mesék megtekintésével, játékos feladatokkal- a közelgő magyar népmese napját emlékezetessé tenni tanulóink számára.

- 10.06.: Megemlékezés: október 6. - az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (iskolai szintű megemlékezés az emlékműnél) – Felelős: tagintézmény-vezető
- 10.09.: A Szegedi Látványszínház szervezésében a „ Pötyi kutya megmentése” c. interaktív előadás megtekintése a helyi könyvtárban. – Felelős: osztályfőnök
- 10.22.: Megemlékezés: október 23. – az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja (iskolai szintű megemlékezés a szoborparkban).- Felelős: osztályfőnök
- 10.22.: Halloween – délután
  Tökfaragást követő zenés délután tanulóink „aktív” közreműködésével. – Felelős: osztályfőnök
- 12.07.: Mikulás délután.
  Hagyományosan versekkel, dalokkal köszöntöttük a „maszkos” Mikulást. Az ajándékcsomagok átvételét követően egy zenés, táncos délután vette kezdetét. – Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök
- 12.18.: Karácsonyi projekt-nap - Felelős: osztályfőnök

A projekt nap középpontjában a karácsony hangulatának előkészítése állt: az iskolai karácsonyfánk közös feldíszítése, karácsonyi dalok éneklése, a Palánta Sorsfordító Alapítvány online bábelőadásának – Panov apó karácsonya címmel- megtekintése, kézműves foglalkozások keretében karácsonyi hagyományos díszek készítése, családias hangulatú társasjátékozás. A hagyományosan nagyközönségnek szánt rendhagyó karácsonyi műsorunk a pandémiás időszak kockázata miatt elmaradt.

- 02.19.: Farsangi rendezvény - Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök

Jelmezes felvonulást követő zenés-táncos rendezvény, tombola sorsolás tanulóink aktív közreműködésével.

- 2021.03.01. – 2021.03.05.: Iskolai témahét: Reform/Pénz 7: - Felelős: tagintézmény-vezető, pedagógusok
- 03.08.: A digitális oktatás megszervezése, az iskolai online felület próbája. – Felelős: minden pedagógus
- 03.08. – 04.19.: Digitális oktatás időszaka
- 03.30.: Pályaorientációs nap – Felelős: pedagógusok

A pályaorientációs nap a digitális oktatás időszakában, online formában került megszervezésre. A tapasztalatok alapján a tanulóink – bár még távolinak tűnhet a pályaválasztás – érdeklődéssel és aktív közreműködéssel vettek részt a szervezett online foglalkozásokon.

- Fenntarthatósági témahét: 2021.04.19. - 2021.04.23. - Felelős: tagintézmény-vezető, pedagógusok
- 06.11.: Ráday Nap - Felelős: tagintézmény-vezető, pedagógusok

Hagyományosan a tanulóink egyénileg és csapatokban mérték össze tudásukat, ügyességüket, felkészültségüket a sport, a szellemi- és a nyelvi vetélkedők terén.

- 06.14.: Gyereknapi tanulmányi kirándulás Budapestre – Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök

Tanulóink egyöntetű igényeként jelentkezett a „menjünk valahová" kérés. Június hónapban, a korlátozó intézkedések enyhítése révén nyílt lehetőségünk tanulmányi kirándulás szervezésére, melyen iskolánk minden tanulója részt vett. A kirándulás első állomásaként a Fővárosi Növény-és Állatkertbe látogattunk el. Ezt követően a Városligetben szerveztünk számukra egy rövid sétát, megcsodálva a Hősök –terének szoborcsoportját. A Duna parton haladva az autóbuszból szemléltük meg Budapest néhány nevezetességét, köztük az Országházat és a Lánchidat. Zárásként a Csodák Palotájában tapasztalhatták meg játékos formában a mindennapi/vagy éppen nem mindennapi tudomány néhány kézzel fogható, kipróbálható, rácsodálkozható eredményét. Science Show keretében egy vegyes, interaktív, tudományközpontú foglalkozáson is részt vehettek.

- 06.18.: Ünnepélyes tanévzáró- Felelős: tagintézmény-vezető

Hagyományosan ballagás keretében búcsú a 4. osztályosoktól, a tanév lezárása, illetve a bizonyítványok kiosztása.

A 2020/2021-es tanévet a megelőző tanév online keretek között szervezett digitális távoktatását követően kezdtük meg. Mindannyian várakozva, de egyben izgalommal telve is kezdtük meg az idei tanévet. A higiénés előírásoknak maradéktalanul igyekeztünk eleget tenni, hogy tanulóink egészségmegőrzéséről a tőlünk telhető legnagyobb körültekintéssel gondoskodjunk.

Az első hónap legfontosabb feladata elsősorban a higiénés és távolságtartási rutinok kialakítása, valamint a megelőző tanév digitális távoktatása során szerzett ismeretek feltérképezése volt tanulóink vonatkozásában. Intézményi közösségünk alkalmazkodott az új elvárásokhoz, kihívásokhoz. Természetessé vált a maszkhasználat, a sűrű kézmosás, kézfertőtlenítés, az egymásra figyelés. A szülők vonatkozásában is túlnyomórészt az együttműködési szándékot és a felelősségteljes magatartást tapasztaltuk. Mindannyian elfogadtuk az új tanév új, szabályozott tanulási környezetét.

A második félévben - a statisztikai adatok tükrében - várható volt, hogy előbb –utóbb az általános iskolák bezárása is elkerülhetetlenné válik. A kormányzati rendelet március 8-tól rendelte el a jelenléti oktatás szüneteltetését. E naptól tért át intézményünk is a digitális oktatásra. Az online tanulásszervezés – az előző év hasonló időszakában szerzett tapasztalatok és kiépített infrastruktúra miatt – nem érte intézményünket váratlanul. Tudatosan igyekeztünk a jelenléti oktatás időszakában tanulóinkat felkészíteni, a szükséges digitális rutinokat kialakítani. A márciusi 8-i próbanapon minden tanulónk készen állt az intézményi előkészített virtuális osztályterem használatára.

Ismételten elfogadtuk, hogy a pedagógus szerepköre elsősorban segítő-koordinátor, a szülő pedig részben átvállalja az oktató-nevelő munkát. Mindannyian igyekeztünk segítően, megértéssel, együttműködési és problémamegoldó készséggel viszonyulni a kialakult helyzethez és ez a legtöbb esetben szülői részről is tapasztalható volt. Ugyanakkor ismételten szembesülnünk kellett azzal a ténnyel, hogy mennyire sérülékeny az a gyerek, akinél a családi háttér nem elég „ösztönző" és felelősségteljes.

Alapvetően egy működő rendszert üzemeltettünk napi online tanórákkal, feladatokkal segítő kapcsolattartással, (Discordapp), közvetlen (online üzenetváltás, egyéni vagy csoportos hang -, videó konferenciák) vagy közvetett (Youtube oktató videók, Learningapps, WordWall,

SDT, Apáczai tudástár, Mozaweb, stb.) oktatással, segítségnyújtással, iránymutatásokkal, ellenőrzéssel, javítással, személyes-online vagy online (Redmenta) számonkéréssel, ellenőrzéssel, értékeléssel. A problémát elsősorban az alacsonyabb osztályú tanulók jelentették, akik egy esetlegesen felmerülő technikai problémát (elmegy a hang, megszakad a kapcsolat, lehalkítás helyett lecsatlakozik, stb.) szülői segítség nélkül még nem tudtak orvosolni. Elkerülhetetlen volt az ő esetükben a segítő szülő közelsége. A segítő szülő viszont nyilvánvalóan nem pedagógus, így nem is várható el tőle a módszertani alapelvek ismerete. Időnként nehézkes volt biztosítani az egységes tanulási módszerek, ismeretek kialakítását.

A jelenléti oktatást a kormányzati intézkedés az alsó tagozatosok számára április 19-től engedélyezte. A szülők egy része viszont –elsősorban ahol a felsős tanulóval amúgy is otthon maradt - továbbra is otthon tartotta a gyermekét a veszélyhelyzetre hivatkozva. Ez gyakorlatilag intézményünkben azt jelentette, hogy az 1. osztály kivételével minden osztály megosztottan vett részt a jelenléti, illetve távoktatásban. Ez a pedagógus számára nehezítette a digitális oktatás során szerzett ismeretek esetleges korrekcióját. Másrészt a távolmaradó tanulók igazolt hiányzása jelentősen növelte a hiányzási statisztikai átlagot is. Május 10-től lett újra egységes és teljes létszámú a tanulóközösségünk.

A tanév végi tanulmányi eredményesség szempontjából közel teljes értékűnek tekinthető az elmúlt tanév időszaka. A tanulmányi órákon kívül szervezett programjaink viszont meglehetősen szegényesek. A megszokott közösségi ünnepek, programok, együttműködések, tanulmányi versenyek jelentős része szükségszerűen elmaradt.

Készítette:
Vass Áron
tagintézmény-vezető

Kelt: Dunatetétlen, 2021. június 17.