HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2021/22.

MOTTÓ:

‚A gondolkozásban önállóságot csak olyan tanárnak tanítása adhat, aki maga önállóan gondolkozik."

(Eötvös Loránd)

Tagok: Bazsóné Ménesi Mónika
Gillich Róbert
Gombai Zsuzsanna
Hus Erika
Kelemen Zita
Dr. Kohány Sándorné
Koós Jenő
Lakatos Miklós
Pálfi Tibor
Skriba Mónika
Tóth Marianna

A humán munkaközösség a tanulók testi, lelki, értelmi képességeinek fejlesztése, nemzeti, nemzetiségi identitásának megtartása, ápolása érdekében munkálkodik.

A munkaközösség célja, hogy eredményes, hatékony nevelési-oktatási gyakorlatot folytasson az iskolai Pedagógiai Program szellemében. A pedagógusok tevékenysége során valósuljon meg a sokoldalú tanulási támogatás, a tehetséggondozás és a felzárkóztatás, az infokommunikációs eszközök célirányos használata, valamint a kollégák legyenek fogékonyak az innovációk iránt, maguk is kezdeményezzenek ilyeneket. Fontosnak tartjuk, hogy a diákok hozzájussanak az alapvető humán értékekhez, becsüljék és őrizzék meg egészségüket, legyenek fogékonyak a kultúra, a művészeti alkotások, a magyar nyelv iránt, igényük legyen a rendszeres sportolásra.

A munkaközösség segíti a belső önértékelésben, és a minősítésben részt vevő kollégák felkészülését. Fontosnak tartjuk a diákönkormányzat segítését ötletekkel, a nemzeti ünnepek alkalmával ünnepi műsorok előadásával.

Bízunk benne, hogy ebben a tanévben ismét tarthatunk könyvtári órákat Hus Erika és Gombai Zsuzsanna könyvtárosok segítségével. Alkalomszerűen bekapcsolódunk a megyei könyvtár által meghirdetett műveltségi vetélkedőkbe.

Kiemelt feladatnak tekintjük, hogy maradandó, esztétikai értéket képviselő alkotások létrehozására ösztönözzük a gyerekeket. Ennek érdekében a munkaközösség három alkotói délutánt kíván szervezni.

A munkaközösség támogatja az Öko munkacsoport tevékenységét, és ebben az évben Dr. Kohány Sándornét delegálja a csapatba.

Munkaközösségi foglalkozások

- szeptember második hete – az éves versenyek egyeztetése
- november első hete – **a tanulási nehézséggel küzdők számára meghatározandó minimum és optimum követelmények meghatározása a 8. évfolyamon, szempontok kijelölése** (majd a tanév során folyamatos egyeztetés)
- február első hete – a témahetekre való ötletek, segédanyagok összegyűjtése
- március negyedik hete - közös foglalkozás a német nyelvi munkaközösséggel - **a verskommandó megszervezése**
- év végi feladatok egyeztetése

MAGYAR

Folyamatosan változó kulturális környezetünkben állandó feladatunk a klasszikus értékek közvetítése, a magyar és az egyetemes irodalom alkotásainak megismertetése, a magyar anyanyelv helyes használatának tanítása. Az anyanyelv használata a társadalmi kommunikáció alapja, ezért az anyanyelvi képességek birtoklásának meghatározó szerepe van a társadalmi értékek közvetítésében. Alapvető feladatunk tehát az anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, a szóbeli, írásbeli szövegalkotás gyakoroltatása. Fontos, hogy a médiában megjelenő jelenségeket figyelemmel kísérjük, és a gyerekek figyelmét az értékes művek felé tereljük.

A tanév elején beindítjuk a felkészítéseket a különféle versenyekre és elindítjuk a felvételi előkészítőt. Részt veszünk a meghirdetett tehetségnapokon.

Az év feladatai:

- Az anyanyelvi kommunikáció és a kulcskompetenciák fejlesztése

- A tanulók olvasási technikájának szinten tartása, fejlesztése
- A tanulók szépírásának és helyesírásának megkövetelése
- Szép, kifejező, kulturált nyelvi magatartás kialakítása, nyelvi és szituációs gyakorlatokkal
- Hivatalos dokumentumok kitöltésének gyakorlása, használati útmutatók értelmezése
- Különböző típusú szövegértési feladatok gyakoroltatása, az eredmények mérése
- Rövid és hosszú távú memória fejlesztése
- A médiaismeret tanításának gyakorlata, témafilmek választása, vizsgálatának szempontjai
- Felkészítés a tanulmányi, mesemondó és szavalóversenyekre

- A tanulók érzelmi, szociális intelligenciájának fejlesztése

- Vers- és novellaíró pályázatokat hirdetünk (a legjobbakat kiadványban kívánjuk megjelentetni)

TÖRTÉNELEM

Célunk a tanulók történelem iránti érdeklődésének felkeltése, fenntartása, a szaknyelvi kommunikáció fejlesztése, a topográfiai ismeretek elmélyítése, újak bevésése. A felsőbb évfolyamokon motiváljuk a tanulókat egyéni bemutatók, kiselőadások készítésére.

Az év feladatai:

Hazánk történetének és az egyetemes történelmi események összefüggéseinek feltárása.

A tanulók nemzetiségi identitásának tudatosítása, gyakoroltatása.

Formáljuk a tanulók erkölcsi, etikai normák iránti fogékonyságát.

Önálló gondolkodásra nevelés eszköze legyen az egy-egy témában írandó véleményt megfogalmazó esszé (ez csak 8. évfolyamon).

Fejlesszük a tanulók elemző képességét a diagramok leolvasásával, értékelésével!

Biztos tájékozódás térben és időben.

Fejlesszük a történelem és társadalomismeret területéhez kapcsolódó kommunikációs képességeiket!

Legyenek tájékozottak a gazdasági, pénzügyi élet alapfogalmairól, legyenek képesek saját pénzügyi kereteikről költségvetést készíteni!

Ösztönözzük a gyerekeket a szép beszédre, a kulturált magatartásra, nemcsak a mindennapi beszédben, hanem a viták folyamán is!

Felkészítjük a tanulókat a különböző tanulmányi versenyekre.

Elvárjuk, hogy részt vegyenek nemzeti ünnepeinken.

TESTNEVELÉS

Folyamatos feladatunk a tanulók fizikai erőnlétének és állóképességének fejlesztése.

A követelmények megvalósításán túl igyekszünk folyamatosan megismertetni tanulóinkat sokféle küzdősporttal, és más nemzeteknél jellemző sportágakkal is, valamint azok szabályaival. A heti 5 testnevelés óra mellett tanulónk számára további lehetőségeket szeretnénk biztosítani a mozgásra, pl. pingpong, kézilabda, futball szakkörökön. **Az év folyamán több házi bajnokságot is indítunk: pingpong, kézilabda, foci**.

Az év kiemelt feladatai:

- A tanulók nagymozgásos fejlesztése, különös tekintettel a labdával való mozgás és az azzal kapcsolatos ügyességi feladatok eredményes gyakoroltatására**.**

- Iskolai házibajnokságok szervezése.
- Az alaki formaságok betartatása, önfegyelemre nevelés.
- Koncentrációs és kooperatív képességek fejlesztése
- Játékszabályok ismerete, betartása, betartatása.
- Sportszerű viselkedésre nevelés.
- Tehetséggondozás.
- Mozgástapasztalat szerzése többféle új területen.
- A személyi higiénia igényességére nevelés.
- Részvétel a járási atlétikai és terem-labdarúgó versenyeken, valamint a járási játékos sportrendezvényeken és a Víz kupán.

MŰVÉSZETEK, TECHNIKA

Az iskolában folyó rajzoktatás célja a tanulók sokoldalú látáskultúrájának fejlesztése, mivel az emberi tevékenységek legnagyobb része a látással függ össze.

Látni tudó , gondolkodó, felfedező, alkotóképes embereket, akik eligazodnak a természetben, társadalomban és a képi információk áradatában , akikben kialakul az esztétikum iránti fogékonyság és ízlés, akkor nevelünk, ha tartalmasabb és sokoldalúbb ismeretnyújtásra törekszünk.

A rajz, ének és a technika órákon a felszabadult alkotás hangulatát szeretnénk elérni és biztosítani, ezáltal fejleszteni a tanulók személyiségét, esztétikai érzékét.

A képzőművészeti és technika órákon minél többféle technikával kívánjuk megismertetni a gyerekeket.

Ének órákon kiemelt feladat a tanulók hallásának és ritmusérzékének fejlesztése, magyar és más klasszikus dalok ismerete, éneklésének megtanítása, zenei élmények nyújtása. Az általános műveltség szerves része a zeneirodalom klasszikus dallamainak felismerése hallás után. Elvárás az alapvető zenei jelek ismerete és a kottaismeret, valamint a zenetörténeti alapismeretek

A gyermekek művészetek iránti érdeklődését leginkább a közvetlen élmény kelti fel, ezért az anyagi lehetőségektől, és a járványügyi helyzettől függően szervezünk színházlátogatásokat prózai és zenés darabokra, valamint kiállítások megtekintését is tervezzük. A zeneiskolával együtt készülünk ünnepeinkre.

Versenyek, rendezvények

<u>Szeptember:</u>

délutáni foglalkozások beindítása

sport (Pálfi, Gillich Lakatos)

tehetséggondozó foglalkozások, (Bazsóné, Kohányné, Skriba, Kelemen, Koós)

magyar előkészítő (Bazsóné)

Ráday-nap (mindenki)
nevezés tanulmányi versenyekre: Bolyai anyanyelvi, Titok történelem diák sport nap szept. 24.

Október:

06. 23. nemzeti ünnep (vers, stúdióműsor) (Bazsóné, Kohányné, Skriba),
részvétel a községi rendezvényeken
jelentkezés diákolimpiára és alapfokú sportversenyekre (Gillich, Pálfi)
kreatív délután rendezése (Bazsóné, Dr, kohányné, Skriba, Koós, Tóth)

November:

mesemondó verseny (helyi)(Bazsóné, Dr. Kohányné, Skriba, Hus, Gombai))
iskolai Foci Kupa indítása osztályok között (Pálfi, Gillich),
pingpong (Lakatos)
megyei Bolyai anyanyelvi verseny (Kecskemét) (Bazsóné, Kohányné, Skriba**)**
nevezés a **Bendegúz nyelvi** versenyre (Bazsóné)
kreatív délután szervezése (Bazsóné, Dr Kohányné, Koós, Skriba, Tóth)

December:

kalocsai mesemondó verseny
Mikulás Kupa (Gillich, Lakatos, Pálfi)
osztályok közötti játékos sportvetélkedő, „ hazafutás"(Pálfi, Gillich)

Január:

Kazinczy szép kiejtési verseny Kalocsa (Bazsóné, Kohányné, Skriba)
kreatív délután (Bazsóné, Dr. Kohányné, Koós, Skriba, Tóth)

Február:

farsangi műsorokhoz segítségnyújtás
szavalóverseny (helyi) Bazsóné, Kohányné, Skriba, Gombai, Hus)
helyesírási verseny **(Simonyi**)(Bazsóné, Kohányné, Skriba)
pingpong bajnokság (Gillich, Lakatos)

Március:

15. nemzeti ünnep és a Magyar Sajtó Napja (Harta) (Bazsóné)
teremlabdarúgás – osztályok között(Pálfi, Gillich)
szavalóverseny (Solt)
pingpong bajnokság(Lakatos)

Április:

Gyermekirodalom Világnapja (Hus, Gombai)
11. Költészet napi verskommandó programja (Bazsóné, Kohányné, Skriba**)**
holokauszt áldozatainak napja (16.)(osztályfőnöki órák)
nagypályás futball(Gillich, Pálfi)

Május

Víz Kupa (Harta)(Gillich, Pálfi)

Június:

4. Nemzeti összetartozás napja
ballagás (Bazsóné,Tóbiás)
tanévzáró

Harta, 2021. augusztus 26. Dr. Kohány Sándorné
mkv.