MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2021/2022-es tanév

A munkaközösség tagjai, adott tanévben tanított szaktárgyai:

A munkaközösség tagjai: a hartai és a dunatetétleni alsós pedagógusok. Szeptembertől Gerényi Emőke tanítja a német nyelvet az 1.b osztályban, Lakatos Miklós a testnevelést több osztályban. Vida Bernadett az 1. a és b osztályban tanít többek között magyart és matematikát, és besegít az erkölcstan oktatásába is. Az új kollégák aktívan részt vesznek az alsós munkaközösség életében. A harmadik osztály létszáma nagy, így a tanítás matematikából, magyarból és németből csoportbontásban valósul meg továbbra is. A nagy létszámú 4. évfolyamból két osztály lett ebben a tanévben, erre szerencsére adottak voltak a személyi és tárgyi feltételek is. Az ebédeltetésbe, felügyeletbe besegít Gombai Zsuzsanna és Skriba Mónika.

NAT 2020: Bevezetésre került már az alsó tagozat 2. évfolyamán is. Ehhez elkészítettük a helyi tantervet és a tanmeneteket.

2. **Minősítés, önértékelés:** Portfóliót feltöltötte: Lovas Anett. Önértékelés: Gergelyné Varga Irén Judit, Grőbné Ranga Nelli.

Továbbképzés: Oroszi-Vékony Csilla: egyetemi tanulmányokat folytat, Lakatos Miklós, Kovács Erika: közoktatás vezetői szakvizsga, Helfrichné Rontó Ágnes: gyógypedagógus szakvizsga.

Nevelési értekezletek elősegítették a módszertani megújulásunkat. Sok új ötlettel lettünk gazdagabbak, melyeket jól tudunk a tanítás során alkalmazni.

3. **A tanév kiemelt feladatainak megfogalmazása a munkaközösség egészére nézve:**

Anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása. Tervezett programjainkat a járvány miatt, nem minden esetben tudtuk a megszokott módon megszervezni az **1. félévben**. **Ráday-nap:** a tanulók részére akadályversenyt szerveztünk. A feladatok között volt ügyességi, játékos, logikai, táncos a gyerekek jól érezték magukat a nap folyamán. A könyvtár szervezésében a 2. évfolyam tanulói **író-olvasó találkozón** vettek részt. Vig Balázs író látogatott el tanulóinkhoz. **Magyar népmese napja** alkalmából megemlékeztünk Benedek Elekről a könyvtárban. Célunk volt, hogy a tanulók jobban megismerjék, olvassák a népmeséket. **Márton- nap**: lampion és plakátok készítése, a történet felelevenítése. **Pályaorientációs nap**: a gyerekek számára érdekes bemutatókkal készültek a kalocsai középiskolások és tanáraik. A **mesemondóversenyt** osztályonként tartottuk meg, a kalocsai versenyre a járvány miatt nem küldtünk tanulókat. A **magyar kultúra napja**-megemlékezést osztályonként tartottuk.

A **2. félév** tervezett programjait megtartottuk. Az alsósok is csatlakoztak az iskolai **matematika versenyhez**. Februárban **álarckészítő versenyt** hirdettünk. A gyerekek sok kreatív, ötletes álarcot készítettek, ezzel is fejlesztve kézügyességüket. **Mese- és versíró** pályázatunk témája a tavasz volt. Az elkészült versekhez, mesékhez illusztrációt is készítettek a tanulók. Célunk az

írásbeli kifejezőkészség, és a kreativitás fejlesztése. Költészet napja alkalmából csatlakoztunk az **iskolai verskommandóhoz**. Megtartottuk a **versmondóversenyt**. Sok tanuló készült lelkesen a versenyre. Remélhetőleg, jövőre tanítványaink már a területi versenyeken is megmutathatják tehetségüket. **Szép- és helyesíróversenyt** is tartottunk a tanév végén. A környezeti nevelés és a fenntarthatóság jegyében **ÖKO tárgyalkotóversenyt** is hirdettünk. Szép számmal érkeztek alkotások. A Családi napra kiállítást rendeztünk az év során készült tanulói munkákból.

A **sajátos nevelési igényű tanulók** habilitációs és rehabilitációs ellátása, felzárkóztatása folyamatos. A BTMN-es tanulók fejlesztését, felzárkóztatását Deák Marianna, Kovács Erika és Skriba Mónika végzi. Lovas Anett vezeti a mozgásterápiát azoknak a tanulóknak, akiknek ezt a szakértői bizottság előírta. Szurdopedagógiai fejlesztést Balatoniné Morvai Valéria szurdopedagógus végzi. Az SNI-s tanulók fejlesztését Helfrichné Rontó Ágnes vezeti. A fejlesztésre szoruló tanulók létszáma folyamatosan növekszik. Rendszeres a szakmai kapcsolat Kalocsa Nebuló, Kalocsa EGYMI, Baja Szakértői Bizottság intézményeivel. Online formában voltak az értekezletek, továbbképzések az elmúlt időszakban, amikor a járványügyi helyzet úgy kívánta. A szülők tájékoztatása a tanuló fejlődéséről folyamatos. A szülőknek lehetőségük van igény szerint egyéni megbeszélésre, fogadóórára is. A fejlesztést végző szakemberek rendszeresen konzultálnak a szaktanárokkal a tanulók fejlődésének érdekében. A SNI tanulók részt vettek a járási szépíróversenyen is.

A fejlesztések és a szakmai kapcsolat a digitális oktatási rendszerben is folyamatos volt. Szerencsére ebben a tanévben ez már csak pár alkalmat jelentett.

Ebben a tanévben is biztosította iskolánk az **egyéni fejlesztést,** az egyéni haladási ütemet, differenciálást. Folyamatos az **élethosszig tartó tanulás**hoz szükséges képességek kialakítása.

Hatékony az **együttműködés** a kollégákkal. Kapcsolattartás a szülőkkel, cél a problémák közös megoldása. Igény szerint egyéni, eseti megbeszélések.

4. **Szakterületek szerinti tervek/értékelések:**

- Felzárkóztató munka: differenciált foglalkozásokon tanulók felzárkóztatása, a tananyag pótlása, az SNI-s, BTMN-es tanulók rendszeres fejlesztése, folyamatos egyeztetés a kollégákkal.
- Tehetséggondozó munka: differenciált foglalkozásokon versenyekre való felkészítés.
- Színházlátogatások – LEP program keretében. Remélhetőleg a jövőben több lehetőség színházlátogatásra a LEP programon kívül is.
- Rendszeres könyvtári foglalkozások a könyvtárban. 2.b osztály hetente részt vesz könyvtári foglalkozásokon, programokon, amit a gyerekek nagyon szeretnek, érdeklődőek. A 2. b osztálynak olvasási projektnapok kerültek megszervezésre Helfrichné Rontó Ágnes vezetésével.
- Ellátogatott hozzánk a Mikulás- osztályonként.
- Mikulás-kupa megszervezése évfolyamonként történt.
- Karácsonyi kézműves projekt megvalósítása sikeres volt. A gyerekek nagyon szeretik ezeket az alkalmakat.

- Negyedéves, féléves értékelések rendben megtörténtek.
- Álarckészítő versenyt szerveztünk. Matematika verseny a felső tagozattal közösen került megrendezésre.
- Mese- és versíró pályázatunk sikeres volt.
- Versmondó versenyre örömmel készültek a tanulók. Sikeres volt a verseny lebonyolítása.
- Szép- és helyesíróversenyt is szerveztünk.
- ÖKO tárgyalkotóverseny szerveztünk a fenntarthatóság jegyében. Iskolánk kiemelten fontosnak tartja a környezettudatosságra ráirányítani a tanulók figyelmét.
- A Családi nap és a Gyereknap vidám hangulatban telt. Sok érdekes programot kínáltunk a gyerekeknek. A szülők is és a gyerekek is jó véleménnyel voltak a programokról.
- Bekapcsolódtunk a témahetekbe a gyerekek életkorának megfelelően.
- Kirándulásokat szerveztünk a gyerekeknek. Életkornak, érdeklődésnek megfelelően. A nyári tábor, felügyelet is megszervezésre került. Nyári táborunkra nagy az érdeklődés.
- Az 1. és a 2. évfolyam csatlakozott a helyi óvoda által meghirdetett rajzversenyhez. Hartai motívumok gyermekszemmel. Nagycsoportosok látogatása az iskolában. Rendszeres a kapcsolat, együttműködés az óvódával, amit a jövőben is szeretnék folytatni.
- Sok tanuló készített rajzot a kalocsai Kék Madár Fesztivál felhívására.

5. **Műsorok:** A 4. osztályosok **karácsonyi műsorral** készültek, amit sajnos nem tudtak előadni a megszokott módon az egész iskolának. Felvétel készült róla. A színvonalas műsorért köszönet a felkészítő osztályfőnököknek és Grőbné Ranga Nellinek.

Családi napon Grőbné Ranga Nelli vezetésével **táncoka**t mutattak be a gyerekek.

A 2. b osztály előadta a **Szomorú királykisasszony című mesét** az alsós tanulóknak és az érdeklődőknek a Családi napon. Felkészítő: Helfrichné Rontó Ágnes.

6. **Helyi versenyek:** A tervezett helyi versenyeket ebben az évben szerencsére már meg tudtuk tartani. Remélhetőleg jövőre már a járási versenyekre is mehetnek tanulóink.

Munkaközösségi foglalkozások: Az első munkaközösségi foglalkozáson megbeszéltük a tanévben **várható feladatokat, célkitűzéseket**, változásokat. Megválasztottuk a felelősöket, megszerveztük az ügyeletet.
A munkaközösségi foglalkozások témái a következők voltak: **értékelés, az értékelési rendszer átgondolása**, átdolgozása. **Feladatlapok** készítése, pontozása matematikából, magyarból. Ezt jövőre még szeretnénk folytatni. A tanév során felmerülő kérdések megbeszélése.

Tankönyvek: rendelése, az eddigi tapasztalatok megbeszélése.

Kidolgoztuk a **minimum és optimum** követelményeket a 4. osztály számára.

Az első félévben az értékelés volt a témánk, megbeszéltük az **1. és a 2. évfolyamosok szöveges értékelését.**
A decemberi nevelési értekezletünk egyik témája a **feladatlapok készítése**, pontozása, ami illeszkedett a tervezett munkaközösségi témánkhoz. A hallottakat a mindennapokban is tudjuk

használni. A decemberi nevelési értekezleten több alsós kolléga is tartott előadást az iskola tantestületének. A tavaszi nevelési értekezlet előadói sok hasznos információt adott számunkra.

Szülőkkel való kapcsolattartás:
Többször tartottunk megbeszélést egy-egy felmerülő probléma, egy-egy tanuló továbbhaladása esetén. A megbeszéléseken a problémától függően jelen voltak az osztályfőnökök, szaktanárok, gyógypedagógus, szülők.
A szülőknek az éves szülői értekezleteken, fogadóórákon kívül lehetőségük van igény szerint egyéni megbeszélésekre is.

Mérések:
Szeptemberben megtörtént az 1. osztályosok DIFER mérése.
Szegedi Tudomány Egyetem longitudinális méréseibe több osztály is bekapcsolódott a magasabb évfolyamokon.

Januárban került sor a nagycsoportosok DIFER mérésére. Az eredmények kiértékelése is megtörtént.
Tavasszal került sor a középsősök DIFER mérésére. Ez a sok hiányzás és a nagy létszám miatt nagyon hosszúra nyúlt.

Az elősök úszásoktatása az idén még nem került megszervezésre. Bízunk abban, hogy a következő tanévben már ennek sem lesz akadálya.

Köszönet a könyvtár dolgozóinak, hogy bármikor rendelkezésünkre állnak, segítik munkánkat. Köszönöm mindenkinek az egész éves, kitartó munkáját!

Harta, 2022. 06. 19.

Helfrichné Rontó Ágnes

alsós mkv.

Színházlátogatások ebben a tanévben elmaradtak a járvány miatt. A rendszeres könyvtári foglalkozásokra sajnos, csak a tanév elején volt lehetőségünk. A tanulók hiányolták ezeket a programokat.

Az úszásoktatás és a korcsolyázás is elmaradt.

A szokásos nyílt nap, amikor a nagycsoportosok látogatnak el iskolánkba, szintén elmaradt a járvány miatt.

Programok, kirándulások:

- A tanév végén kirándulásokat, túrákat szerveztünk a tanulóknak.
- 5. A gyereknap és a Ráday-nap sok érdekes programot kínált a gyerekeknek. A versenyek, játékok mellett az osztályok bemutatták tánctudásukat Grőbné Ranga Nelli vezetésével.
- Dunatáj Közalapítvány kézműves foglalkozásain több osztály is részt vett.
- Korcsolya

6. **Helyi versenyek:**

Sajnos a járvány miatt több tervezett helyi és területi verseny elmaradt.

Megtartott versenyeink:

Farsangi álarcok: **Helyezettek:** 1. Oláh Gréta 3. b, Somogyi Zsolt 1.b 2. Marosi Olivér 1.b, Takács Nóra 1.b, 3. Csicsirkó Hanna 2.a **Különdíj:** Szunyogh Bianka 1.b, Puszta Regina 1.b, Kónya Anita 1.b, Greksa Dorina 1.b