HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2022/23.

„Az ember minden méltósága a gondolkodásban rejlik.” (Pascal)

Tagok: Bazsóné Ménesi Mónika

Gillich Róbert

Gombai Zsuzsanna

Hus Erika

Kelemen Zita

Dr. Kohány Sándorné

Pálfi Tibor

Pécsi Krisztina

Skriba Mónika

Tóth Marianna

A humán munkaközösség küldetésének tekinti, hogy hasznos tudással vértezze fel a tanulókat, mellyel a továbbhaladásukat garantálja.

A munkaközösség célja a tanulók testi, lelki, értelmi, esztétikai képességeinek fejlesztése, a tanulás sokoldalú támogatása, eredményes oktatási-nevelési gyakorlat folytatása az iskolai Pedagógiai Program szellemében. Megalapozzuk tanítványaink viszonyát a nemzeti és egyetemes kultúrához az irodalmi, zenei, képzőművészeti alkotások megismertetésével. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink hozzájussanak az alapvető humán értékekhez, becsüljék és őrizzék meg egészségüket, legyen igényük a rendszeres sportolásra, és az esztétikus környezet kialakítására.

A munkaközösség támogatja az Öko munkacsoport tevékenységét, és ebben az évben Gillich Róbertet delegálja a csapatba.

A munkaközösség segíti az önértékelésben, minősítésben, tanfelügyeletben részt vevő kollégák felkészülését.

Együttműködünk a könyvtári dolgozókkal, könyvtári órákat tartunk a segítségükkel, és ösztönözzük a gyerekeket az általuk hirdetett könyvtárismereti és műveltségi versenyeken való részvételre.

A munkaközösség tagjai fontosnak tartják a tehetséggondozást, a felzárkóztatást, az infokommunikációs eszközök hatékony használatát és az önművelést.

A tanévben kiemelt feladatunk Petőfi Sándor születésének 200. évfordulója méltó megünneplése. Javasoljuk az osztályoknak, hogy ez alkalommal látogassanak el Kiskőrösre a Petőfi házba.

Munkaközösségi foglalkozások

- szeptember második hete – az éves versenyek egyeztetése, a Magyar Népmese Napja előkészítése, a Diák sportnap programja
- november második hete – nyelvtani témazárók egyeztetése
- február első hete – a Petőfi emlékév versenyeinek előkészítése
- március negyedik hete – a témahetekre való ötletek, segédanyagok összegyűjtése, év végi feladatok egyeztetése

MAGYAR

Folyamatosan változó kulturális környezetünkben állandó feladatunk a klasszikus értékek közvetítése, a magyar és az egyetemes irodalom alkotásainak megismertetése, a magyar anyanyelv helyes használatának tanítása. Az anyanyelv használata a társadalmi kommunikáció alapja, ezért az anyanyelvi képességek birtoklásának meghatározó szerepe van a társadalmi értékek közvetítésében. Alapvető feladatunk tehát az anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, a szóbeli, írásbeli szövegalkotás gyakoroltatása. Fontos, hogy a médiában megjelenő jelenségeket figyelemmel kísérjük, és a gyerekek figyelmét az értékes művek felé tereljük.

A tanév elején beindítjuk a felkészítéseket a különféle versenyekre és elindítjuk a felvételi előkészítőt. Részt veszünk a meghirdetett tehetségnapokon.

Az év feladatai:

- Az anyanyelvi kommunikáció és a kulcskompetenciák fejlesztése

- A tanulók olvasási technikájának szinten tartása, fejlesztése

- A tanulók szépírásának és helyesírásának megkövetelése

- Szép, kifejező, kulturált nyelvi magatartás kialakítása, nyelvi és szituációs gyakorlatokkal

- Hivatalos dokumentumok kitöltésének gyakorlása, használati útmutatók értelmezése

- Különböző típusú szövegértési feladatok gyakoroltatása, az eredmények mérése

- Rövid és hosszú távú memória fejlesztése

- Felkészítés a tanulmányi, mesemondó és szavalóversenyekre

- A tanulók érzelmi, szociális intelligenciájának fejlesztése

- A Magyar Népmese Napja és a Diák Sport Nap alkalmából egy-két órás játékos vetélkedőt tervezünk a felsősöknek.

- A Petőfi emlékév alkalmából a Költészet napjához kapcsolódóan Az 5-6. osztályoknak a János vitézből, a 7-8. osztályosoknak Petőfi szerelmi költészetéből interaktív vetélkedőt szervezünk.

TÖRTÉNELEM

Célunk a tanulók történelem iránti érdeklődésének felkeltése, fenntartása, a szaknyelvi kommunikáció fejlesztése, a topográfiai ismeretek elmélyítése, újak bevésése. A felsőbb évfolyamokon motiváljuk a tanulókat egyéni bemutatók, kiselőadások készítésére.
Mindenképpen jeleznünk kell a felsőbb oktatási szerveknél, hogy elég nagy hiba csúszott a 7. osztályos tankönyvbe, ugyanis a 6. osztályos követelményekben szereplő „Forradalmak, A polgárosodás kora" témák 7. osztályban megismétlődnek!!!

Az év feladatai:

Hazánk történetének és az egyetemes történelmi események összefüggéseinek feltárása.
A tanulók nemzetiségi identitásának tudatosítása, gyakoroltatása.
Formáljuk a tanulók erkölcsi, etikai normák iránti fogékonyságát.
Önálló gondolkodásra nevelés eszköze legyen az egy-egy témában írandó véleményt megfogalmazó esszé (ez csak 8. évfolyamon).
Fejlesszük a tanulók elemző képességét a diagramok leolvasásával, értékelésével!
Biztos tájékozódás térben és időben.
Fejlesszük a történelem és társadalomismeret területéhez kapcsolódó kommunikációs képességeiket!
Legyenek tájékozottak a gazdasági, pénzügyi élet alapfogalmairól, legyenek képesek saját pénzügyi kereteikről költségvetést készíteni!
Elvárjuk, hogy részt vegyenek nemzeti ünnepeinken.

TESTNEVELÉS

Folyamatos feladatunk a tanulók fizikai erőnlétének és állóképességének fejlesztése.
A követelmények megvalósításán túl igyekszünk folyamatosan megismertetni tanulóinkat sokféle küzdősporttal, és más nemzeteknél jellemző sportágakkal is, valamint azok szabályaival. A heti 5 testnevelés óra mellett tanulónk számára további lehetőségeket szeretnénk biztosítani a mozgásra, pl. pingpong, kézilabda, futball szakkörökön. Az év folyamán több házi bajnokságot is indítunk: pingpong, kézilabda, foci.

Az év kiemelt feladatai:

- A tanulók nagymozgásos fejlesztése, különös tekintettel a labdával való mozgás és az azzal kapcsolatos ügyességi feladatok eredményes gyakoroltatására**.**
- Iskolai házibajnokságok szervezése.
- Az alaki formaságok betartatása, önfegyelemre nevelés.
- Koncentrációs és kooperatív képességek fejlesztése
- Játékszabályok ismerete, betartása, betartatása.
- Sportszerű viselkedésre nevelés.
- Tehetséggondozás.
- Mozgástapasztalat szerzése többféle új területen.
- A személyi higiénia igényességére nevelés.
- Betegségek megelőzése a sport és mozgás eszközével.
- Részvétel a járási atlétikai és terem-labdarúgó versenyeken, valamint a járási játékos sportrendezvényeken és a Víz kupán.

MŰVÉSZETEK, TECHNIKA

Az iskolában folyó rajzoktatás célja a tanulók sokoldalú látáskultúrájának fejlesztése, mivel az emberi tevékenységek legnagyobb része a látással függ össze.
Látni tudó, gondolkodó, felfedező, alkotóképes embereket, akik eligazodnak a természetben, társadalomban és a képi információk áradatában, akikben kialakul az esztétikum iránti fogékonyság és ízlés, akkor nevelünk, ha tartalmasabb és sokoldalúbb ismeretnyújtásra törekszünk.
A rajz, ének és a technika órákon a felszabadult alkotás hangulatát szeretnénk elérni és biztosítani, ezáltal fejleszteni a tanulók személyiségét, esztétikai érzékét.
A képzőművészeti és technika órákon minél többféle technikával kívánjuk megismertetni a gyerekeket.
Ének órákon kiemelt feladat a tanulók hallásának és ritmusérzékének fejlesztése, magyar és más klasszikus dalok ismerete, éneklésének megtanítása, zenei élmények nyújtása. Az általános műveltség szerves része a zeneirodalom klasszikus dallamainak felismerése hallás után. Elvárás az alapvető zenei jelek ismerete és a kottaismeret, valamint a zenetörténeti alapismeretek
A gyermekek művészetek iránti érdeklődését leginkább a közvetlen élmény kelti fel, ezért az anyagi lehetőségektől függően szervezünk színházlátogatásokat prózai és zenés darabokra,

valamint kiállítások megtekintését is tervezzük. A zeneiskolával együtt készülünk ünnepeinkre.

A Petőfi emlékév alkalmából rajzpályázatot hirdetünk „a reformkor divatja" címmel.

Versenyek, rendezvények

Szeptember:

délutáni sport foglalkozások beindítása (Pálfi, Gillich)
tehetséggondozó foglalkozások, (Bazsóné, Kohányné, Skriba, Kelemen,)
magyar előkészítő (Bazsóné)
Ráday-nap (mindenki)
nevezés tanulmányi versenyekre: Bolyai anyanyelvi, Titok történelem
Diák sport nap, Magyar népmese napja: szept. 30.

Október:

06. 23. nemzeti ünnep (vers, stúdióműsor) (Bazsóné, Kohányné, Skriba),
részvétel a községi rendezvényeken
jelentkezés diákolimpiára és alapfokú sportversenyekre (Gillich, Pálfi)

November:

mesemondó verseny (helyi)(Bazsóné, Dr. Kohányné, Skriba, Hus, Gombai))
iskolai Foci Kupa indítása osztályok között (Pálfi, Gillich),
pingpong (Gillich)
megyei Bolyai anyanyelvi verseny (Kecskemét) (Bazsóné, Kohányné, Skriba**)**
nevezés a **Bendegúz nyelvi** versenyre (Bazsóné)

December:

kalocsai mesemondó verseny
Mikulás Kupa (Gillich, Pálfi)
osztályok közötti játékos sportvetélkedő, „ hazafutás"(Pálfi, Gillich)

Január:

Kazinczy szép kiejtési verseny Kalocsa (Bazsóné, Kohányné, Skriba)
a Magyar kultúra napja (22.)
A reformkor divatja pályázat meghirdetése (Tóth)

Február:

farsangi műsorokhoz segítségnyújtás
szavalóverseny (helyi) (Bazsóné, Kohányné, Skriba, Gombai, Hus)
helyesírási verseny **(Simonyi**)(Bazsóné, Kohányné, Skriba)
pingpong bajnokság (Gillich,)

Március:

15. nemzeti ünnep és a Magyar Sajtó Napja (Harta) (Skriba)
teremlabdarúgás – osztályok között (Pálfi, Gillich)
szavalóverseny (Solt)

Április:

Gyermekirodalom Világnapja (Hus, Gombai)
Petőfi emlékév versenyei (Bazsóné, Kohányné, Skriba**)**

holokauszt áldozatainak napja (16.)(osztályfőnöki órák)
nagypályás futball (Gillich, Pálfi)

Május

Víz Kupa (Harta)(Gillich, Pálfi)

Június:

4. Nemzeti összetartozás napja
ballagás (Bazsóné, Skriba)
tanévzáró

Harta, 2022. augusztus 25.

Dr. Kohány Sándorné
mkv.