Hartai Ráday Pál Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola OM:027861
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule
6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon 06 78/407-020
www.radayiskola.hu iskola@hartainfo.hu

ÖKOISKOLA MUNKATERV

Az ökoiskola munkaterv az intézmény Pedagógiai Programja, a helyi tanterv, a munkaközösségi tervek, a DÖK, ZölDök munkaterv figyelembevételével készült.

1. **SZERVEZETI FELTÉTELEK:**
   Az intézmény környezetvédelmi házirendje tartalmazza a fenntarthatóság elveinek főbb szabályait.
   Az ökoiskolai munkacsoportba a tantestület valamennyi munkaközössége, valamint az intézmény technikai dolgozói is delegáltak tagokat.
   Az ökoiskolai munkatervnek, valamint a környezetvédelmi házirendnek a kidolgozása, véleményezése, megvalósítása a Dök, és ZölDök közös munkájával történt.
   A munkaterv készítése során előzetes ötletbörze alapján a szülők javaslatait/ötleteit is figyelembe vettük.

2. **SZEMÉLYI FELTÉTELEK:**

Az ökoiskola munkaközösség tagjai 2021/2022 tanév: PÉCSI KRISZTINA kémia -biológia szaktanár, SZTUPOVSZKI ANETT német nemzetiség nyelv-földrajz szaktanár

3. **AZ ÖKOISKOLA PROGRAM FELADATAI:**

- környezettudatos magatartás kialakítása,
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba,
- a lokális és globális problémák összefüggéseinek megláttatása,
- a munkatervben rögzített programok lehetőség szerinti megszervezése és lebonyolítása,
- az érdeklődés felkeltése a természettudományok minden területe iránt,
- a környezetvédelmi ismeretek átadása,
- környezettudatos életvitel elsajátítása,
- a természeti és épített környezet értékeinek megóvása iránti felelős magatartás kialakítása,
- korszerű ökológiai szemlélet kialakítása,
- környezetvédelmi programok ajánlása.

Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz
ÖKOISKOLA
Akkreditált kiváló Tehetségpont

4. AZ ÖKOISKOLA PROGRAM CÉLJAI:

- az ökoiskola cím megőrzése,
- az osztályterem és az iskola környezetének védelme,
- az esztétikus, otthonos környezet megteremtése,
- az iskolaudvar esztétikumának, tisztaságának fenntartása,
- zöldítés hasznos, hazai fajokkal,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- „Vesd bele magad program „évenkénti megvalósítása,
- környezettudatosságra nevelés.

5. AZ ÖKOISKOLA PROGRAMJÁHOZ KAPCSOLÓDÓ PEDAGÓGIAI MUNKA:

- az ökoskolai programhoz kapcsolódó feladatok megszervezése, kivitelezése, értékelése,
- kirándulások megszervezése helyi védett/fokozottan védett területekre,
- használt elektromos kütyü gyűjtése,
- évenként papírgyűjtés szervezése,
- az iskolai hulladék szelektív gyűjtése (papír-kommunális-műanyag),
- témanapok, témahetek, projektek szervezése komplex tanulás-szervezési formában a fenntarthatóság témakörében.
- fenntarthatósági tematikájú foglalkozások megtartása,
- erdei iskola program,
- zöld napközistábor szervezése,
- szabadtéri programok szervezése,
- iskolán kívüli tevékenységek szervezése,
- helyi – természeti és épített – környezet tanulmányozására alkalmas területek látogatása.

6. AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁJA

- Erkölcsi nevelés – Az erkölcsi nevelés során megmutatjuk, hogy milyen normákhoz igazodva érheti el az ember a célját úgy, hogy közben boldog, harmonikus személyiség maradhasson.
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés - Olyan ismeretekkel, személyes tapasztalatokkal gazdagodnak amelyek birtokában kialakul bennük a hazaszeretet érzése, erősödik magyarságtudatuk, ugyanakkor meg tudják találni helyüket az európai nyitott társadalmakban.
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés- tanulásszervezési eljárások alkalmazása, amelyek elősegítik a konfliktuskezelés, a humanitárius segítségnyújtás és az együttműködés képességének fejlesztését.
- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése – a tanulókban elősegíti a helyes értékrendet és énképet, valamint az önnevelés szándékát.
- A családi életre nevelés - A fiatalok egészséges életmóddal, kiegyensúlyozottabb családi élettel kapcsolatos ismeretei alapvetővé váljanak.
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség- Legyenek fogékonyak embertársaik problémája iránt, a rászorulókat erejükhöz mérten segítsék.
- Testi és lelki nevelés - Segítjük a tanulók pozitív beállítódásainak, egészséges életviteli szokásainak kialakulását.
- Környezettudatosságra nevelés
- Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- Tehetséggondozás
- Egészséges életmódra nevelés
- Fenntarthatóság
- Gazdasági – és pénzügyi nevelés
- Személyiségfejlesztés

7. AZ ÖKOISKOLA EGÉSZSÉGNEVELÉSI FELADATAI

- Az egészséges életmód iránti igény felkeltése
- Szomatikus nevelés területén: mindennapos testmozgás, egészséges táplálkozás,
- Személyi higiénés nevelés, balesetvédelem
- A pszichohigiénés nevelés: egészséges életvezetés, egészségre káros szokások tudatosítása, érzelmi nevelés,
- A szociohigiénés nevelés: konfliktuskezelési technikák, egészségpropaganda

- Testi és lelki egészség nevelése
- Helyes magatartási minták átadása
- Személyes példamutatás
- Másság elfogadása

8. AZ ÖKOISKOLA KÖRNYEZETNEVELÉSI FELADATAI

- A személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- A természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- Az egészséges környezet iráni igény kialakítása
- A hétköznapi környezeti problémák megláttatása
- Takarékoskodási ötletek átadása

9. AZ ÖKOISKOLA SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS FELADATAI

- A konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- A személyiség kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- A motiváló környezet kialakítása, a motiváció erősítése a gyermekekben, tanulókban.
- A tanulók saját személyiségének kibontakoztatására vonatkozó igény felébresztése.
- A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.
- Az egészséges és kulturált életmódra nevelés (személyes kompetencia)
- A segítő életmódra nevelés (szociális kompetencia)
- A környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- A tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi képességeinek komplex fejlesztése

Harta, 2021. augusztus 30.

Pécsi Krisztina
Öko- munkacsoport vezető