MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2023/2024-es tanév 2. félév

A munkaközösség tagjai, adott tanévben tanított szaktárgyai:

A munkaközösség tagjai: az alsós pedagógusok. Az előző tanévhez képest kevesebb az alsós munkaközösség létszáma. Már nem tanít iskolánkban: Farkasné Gombár Ildikó, Wéberné Simon Erzsébet, Lovas Anett, Lakatos Miklós. Az ebédeltetésbe, felügyeletbe besegít Gombai Zsuzsanna. Pedagógiai munkánkat segíti: Tóthné Dóczi Gyöngyi

NAT 2020: Bevezetésre került már az alsó tagozat 4. évfolyamán is. Bevezetésre került a Kréta Elektronikus napló.

2. **Minősítés: -**

Továbbképzés: Egyetemi, főiskolai tanulmányokat jelenleg senki nem folytat. Komplex Mozgásterápia Továbbképzést végzett: Helfrichné Rontó Ágnes, Többen részt vesznek a Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben. Autista gyermekek és serdülők ellátásához szükséges alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek- Helfrichné Rontó Ágnes

3. **A tanév kiemelt feladatainak megfogalmazása a munkaközösség egészére nézve:**

Anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása. Az 1. félévben megvalósult programjaink: **Ráday-nap:** Sportos, játékos programokat szerveztünk a gyerekek részére. A feladatok között volt ügyességi, játékos, logikai, táncos a gyerekek jól érezték magukat a nap folyamán. **Magyar népmese napját** ebben az évben a humán munkaközösséggel közösen szerveztük meg. Megemlékeztünk Benedek Elekről. A felsős tanulók meséket olvastak fel az alsósoknak. A gyerekeknek lehetőségük volt rejtvények megoldására is. A felsősök apró ajándékokkal kedveskedtek a kicsiknek. **Márton- nap**: lampionokat készítettek a gyerekek. Megismerték Márton történetét, közös tánc, éneklés is volt a nap folyamán. **Pályaorientációs nap**: a gyerekek számára érdekes bemutatókkal készültek egy-egy szakma ismerői. Osztályonként kerültek megszervezésre a programok. A programok között szerepelt: bemutató, üzemlátogatás, a szakmák jellegzetes eszközeinek kipróbálása. A **népmesemondó versenyt** decemberben a könyvtárban rendeztük meg. Bekapcsolódtunk a könyvtár által és az Öko- munkacsoport által szervezett programokba is pl.: rajzverseny, meseíró/versíró. A **magyar kultúra napja**-megemlékezést osztályonként tartottuk. Könyvtári foglalkozás, vetélkedő is volt a gyerekeknek.

A **2. félév** tervezett programjait, helyi versenyeit megtartottuk ezekből kiemelném a következőket: Az alsósok is csatlakoztak a reál munkaközösség által szervezett **matematika versenyhez**. **Matematika verseny –Kenguru**: kiemelkedő eredmények: 4.b Puszta Regina, 2. a Darabos Sophie.

Szép magyar beszéd verseny (felsősökkel közös szervezésben)**:** Szél Levente 4.b 1. helyezett, Nagy Nóra 4.a 2. helyezett, Szunyogh Bianka 4.b 3. helyezett

Rajz- és **álarckészítő versenyt** hirdettünk. A gyerekek sok kreatív, ötletes álarcot, illusztrációt készítettek, ezzel is fejlesztve kézügyességüket.

Több alkalommal bekapcsolódtunk különböző rajzversenyekbe:

Népmese – Illusztrációs verseny, Víz világnapja: 4.b, Az én kedvenc csúnya állatom: 4.b

Mesenaptár- Katona József Könyvtár (Kecskemét) pályázata: **Takács Nóra 4.b -rajza bekerült a naptárba.**

Kék Madár rajzpályázat többen készítettek rajzot.

Magyar költészet napja- tehetséges tanulók versmondása az óvodában**.**

A környezeti nevelés és a fenntarthatóság jegyében **ÖKO tárgyalkotóversenyt** is hirdettünk. Szép számmal érkeztek alkotások.

Megszerveztük a **szépíró- és helyesíróversenyt** is.

A **sajátos nevelési igényű tanulók** habilitációs és rehabilitációs ellátása, felzárkóztatása folyamatos. A BTMN-es tanulók fejlesztését, felzárkóztatását Deák Marianna végzi. Szurdopedagógiai fejlesztést Balatoniné Morvai Valéria szurdopedagógus végzi. Az SNI-s tanulók fejlesztéséért Gergelyné Varga Judit és Helfrichné Rontó Ágnes felelős. Rendszeres a szakmai kapcsolat Kalocsa Nebuló, Kalocsa EGYMI, Baja Szakértői Bizottság intézményeivel. A szülők tájékoztatása a tanuló fejlődéséről folyamatos. A szülőknek lehetőségük van igény szerint egyéni megbeszélésre, fogadóórára is. A fejlesztést végző szakemberek rendszeresen konzultálnak a szaktanárokkal a tanulók fejlődésének érdekében.

Iskolánk biztosítja a tanulók számára az **egyéni fejlesztést,** az egyéni haladási ütemet, differenciálást. Folyamatos az **élethosszig tartó tanulás**hoz szükséges képességek kialakítása.

Hatékony az **együttműködés** a kollégákkal. Kapcsolattartás a szülőkkel, cél a problémák közös megoldása. Igény szerint egyéni, eseti megbeszélések.

4. **Szakterületek szerinti tervek/értékelések:**

- Felzárkóztató munka: differenciált foglalkozásokon tanulók felzárkóztatása, a tananyag pótlása, az SNI-s, BTMN-es tanulók rendszeres fejlesztése, folyamatos egyeztetés a kollégákkal.
- Tehetséggondozó munka: differenciált foglalkozásokon versenyekre való felkészítés.
- Ellátogatott hozzánk a Mikulás- osztályonként.
- Mikulás-kupa megszervezése évfolyamonként történt.
- Karácsony előtt megszerveztük a **Cipősdoboz és az Egy bögrényi ajándék akciókat**. Mind a két gyűjtés sikeres volt. 70 bögrényi ajándékot készítettek iskolánk tanárai, tanulói. A bögréket a Kalocsai Nebuló EGYMI tanulói kapták. Az intézményben nagyon örültek az ajándékoknak.
- Karácsony előtt osztályonként kézműveskedtek a gyerekek, hangolódtak az ünnepre.
- Negyedéves, féléves értékelések rendben megtörténtek.
- Megszerveztük az alsósok **színházlátogatását** Dunaújvárosba, Kecskemétre, LEP program az 1. évfolyam számára.
- Köszönjük a könyvtárosok munkáját, akik kérésünkre a **könyvtári foglalkozásokat** tartanak, programokat szerveznek a gyerekeknek. A könyvtár több esetben helyet biztosít az iskolai programok lebonyolítására is.
- **Gyereknap** vidám hangulatban telt. Sok érdekes programot kínáltunk a gyerekeknek.

- Az alsós osztályok **köszöntötték az édesanyákat, nagymamákat** műsorokkal, versekkel, a gyerekek által készített ajándékokkal.
- Óvódások látogatása.

5. **Műsorok:** A 4. évfolyam **karácsonyi műsorral** készült és előadták műsorukat az iskola tanulóinak, szülőknek. A műsorért köszönet a felkészítő osztályfőnököknek. Felkészítő pedagógusok: Kovács Erika, Grőbné Ranga Nelli, Oroszi-Vékony Csilla, Helfrichné Rontó Ágnes.

Gyereknapon a **4.b osztály** tanulói bemutatták **Erich Kästner: Emil és a detektívek** című regénye alapján készült színdarabot. Felkészítő: Helfrichné Rontó Ágnes

6. **Munkaközösségi foglalkozások**

1. **Munkaközösségi foglalkozások:** A munkaközösségi foglalkozások kiemelt témái az első félévben: a minimumkövetelmények áttekintése tantárgyanként, dolgozatok, feladatlapok, tanulók értékelése, helyesírás értékelése egyeztetve a német munkaközösséggel.

2. A foglalkozások közül kiemelném a felsős reál munkaközösséggel közösen megtartott **műhelymunkákat matematikából**. A műhelymunkát Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter és Tóth Marianna vezette. Téma: A feladatlapok szerkesztése, pontozása, értékelése matematikából.
3. **Műhelymunka magyar nyelv és irodalomból:**
4. Az olvasást-szövegértést mérő feladatsorok lektorálása műhelyfoglalkozás vezetője: Helfrichné Rontó Ágnes volt. A következő tanévben tervezzük a műhelyfoglalkozások folytatását.
   Kirándulásokat szerveztünk a gyerekeknek.
   A nyári tábor is megszervezésre került. Nyári táborunkra nagy az érdeklődés 58 fő jelentkezett. Programok: Bakod: lovasbemutató, kocsikázás Kalocsa: sárkányhajózás. múzeumlátogatás, múzeumpedagógiai foglalkozások, játszóház, Bölcske: mozi, Dunaföldvár séta a várban, Harta: számháború, játék, könyvtári foglalkozás, habparty

Szülőkkel való kapcsolattartás:
A szülőknek az éves szülői értekezleteken, fogadóórákon kívül lehetőségük van igény szerint egyéni megbeszélésekre is. Szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek az óvódában.
Mérések:
Szeptemberben megtörtént az 1. osztályosok DIFER mérése.
Tavasszal került sor a nagycsoportosok DIFER mérésére.

4. évfolyam kimeneti és bemeneti mérése

Köszönöm mindenkinek az éves kitartó munkáját!

Harta, 2024. 06. 22.

Helfrichné Rontó Ágnes (mkv)