Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Hartauer Pál Ráday Grund- und MusikschuleOM:027861

6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020www.radayiskola.hu, iskola@hartainfo.hu

Az alsós munkaközösség éves munkaterve

2024/2025-ös tanév

Készítette: Helfrichné Rontó Ágnes

Az alsós munkaközösség éves munkaterve

2024/2025-ös tanév

1. **A munkaközösség tagjai:** az alsós pedagógusok. Ellátják az alsós tanulók oktatását, nevelését.
   Igazgatóhelyettes: Benkovicsné Gyöngyösi Rita
   Osztályfőnökök:
   1.a Grőbné Ranga Nelli, Kovács Erika
   1.b Oroszi-Vékony Csilla, Helfrichné Rontó Ágnes
   2.a Klein Alexandra, Vass Áron
   2.b Gergelyné Varga Judit Irén,
   3.a Garabné Balázs Nóra,
   3.b Leitert Katalin,
   4.a Vida Bernadett
   4.b Gerényi Emőke, Ságiné Stein Helga

   A BTMN-gel küzdő tanulók és az SNI tanulók fejlesztését Deák Mariann, Gergelyné Varga Judit Irén és Helfrichné Rontó Ágnes, Csordás Krisztina látja el.
   Benkovicsné Gyöngyösi Rita tanítja a német nyelvet az 2. b osztályban. Lakatos Péter, Gillich Róbert testnevelést tanítanak az 1. évfolyamon.
   Pedagógiai munkánkat segítik: Hus Erika, Gombai Zsuzsanna könyvtárosok, Tóthné Dóczi Gyöngyi pedagógiai asszisztens

   Tanulói létszámok alsó tagozat: (Harta)

Évfolyam	Fő	SNI	BTMN
1.a	18	1	-
1.b	19	2	3
2.a	24	1	4
2.b	19	1	3
3.a	13	--	2
3.b	14	--	---
4.a	13	1	1
4.b	15	1	2
Össz:	135	7	15

2. A 2023/24-es tanévben távozott az alsós munkaközösségből: Lakatos Miklós. Ságiné Stein Helga újra tanít a gyes után.
3. Mesterprogram megvalósítása: Helfrichné Rontó Ágnes (2022. januártól)

4. **A tanév kiemelt pedagógiai feladatai** a Nemzeti Alaptantervvel és a Pedagógiai Programmal összehangolva:

Anyanyelvünk és **nemzetiségi nyelv**ünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása a mindennapi oktatás során, illetve a különböző programokhoz, versenyekhez kapcsolódóan.

Kulcskompetenciák fejlesztése a tanítás folyamatában.

A **sajátos nevelési igényű tanulók** habilitációs és rehabilitációs ellátása, felzárkóztatása. Az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók). Az **egyéni fejlesztés biztosítása** az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján. Az alsós munkaközösség tagjai komoly hangsúlyt fektetnek a sajátos nevelésű igényű tanulók szakvéleményében leírtak betartására. Folyamatos az együttműködés a gyógypedagógusok, tanítók, szülők, szakértői bizottságok és a szakmai munkaközösségek között.

Tehetséggondozás az iskolánkban: Különböző helyi versenyek, vetélkedők szervezése. Amennyiben lehetséges eljutnak tanulóink a különböző megyei, területi versenyekre is. Célunk, hogy a tanulóink többsége kipróbálhassa magát, sikereket érjen el.

Felzárkóztatás: A tanítás során folyamatos a tanulók differenciálása. A tanulásban lemaradó tanulók számára biztosított a napi szintű felzárkóztató foglalkozás.

Iskolánkban az alsó tagozaton a differenciált foglalkozásokon a felzárkóztatás és a tehetséggondozás is biztosított a tanulók számára.

Kiemelt feladat továbbá: az **élethosszig tartó tanulás**hoz szükséges képességek kialakítása a tanulókban. IKT eszközök rendszeres használata a tanítás, tanulás folyamatában.

Kompetenciák (képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása az idei tanévben is fontos szerepet kap pedagógiai munkánkban.

Kooperatív technikák alkalmazása a munkában, az aktív tananyag feldolgozás során. fontos a gyakorlatközpontúság a tanulás-tanítás folyamatában. Tanulják meg a gyerekek egymás elfogadását, a másik véleményének meghallgatását. A közös munka során alakul társas viselkedésük, tanítják egymást.

Együttműködések kiépítése a különböző szervezetekkel. Hatékony **együttműködés** a kollégákkal, szakszolgálat munkatársaival, szakemberekkel, Dunatáj Közalapítvánnyal. Kapcsolattartás a szülőkkel /problémák közös megoldása/. Közös programok szervezése az óvodával és a felső tagozattal, könyvtárral.

Egészségnevelés- Egészséges életmódra nevelés egész évben folyamatos a tanév során egy-egy osztályközösség szintjének megfelelően. Kiemelten fontosnak tartjuk konfliktuskezelést, toleranciára nevelést, megfelelő magatartás kialakítását.

Fontosnak tartjuk a környezettudatos magatartás elősegítése: Fenntarthatósági Témahét megszervezése is a terveink között szerepel. Az Öko- munkacsoport által meghirdetett programokba való bekapcsolódás.

A pedagógiai munkánk alapja, hogy betartsuk **a következetesség elvét** a tanítás, értékelés nevelés során.

Mérések: Szegedi Tudomány Egyetem longitudinális mérései, DIFER, országos mérések.
Az **értékelés eredményeinek** beépülése a fejlesztésbe.
Feladatlapok pontozása, értékelése, szerkesztése- műhelyfoglalkozások
A tanítás a NAT 2020 alapján folyik az 1-4 évfolyamon, tanmenetek kidolgozása
Rendszeres hospitálások, bemutatóórák, módszertani ismeretek átadása.
Belső és külső továbbképzéseken való részvétel.
Folyamatosak a szakmai megbeszélések, munkaközösségi foglalkozások iskolánk felsős munkaközösségeivel. Közös programok szervezése: pl.: magyar népmese napja, költészet napja, helyi versenyek, vetélkedők.

5. Munkaközösségi foglalkozások tervezett témakörei:

1. A tanév várható feladatainak megbeszélése, felelősök megválasztása.
2. Feladatlapok készítése, pontozása matematika, magyar, értékelés
3. Írástanítás: szakmai megbeszélés a német munkaközösséggel.
4. Közös munkaközösségi foglalkozás igény szerinti témában a felsős szakmai munkaközösségekkel.
5. Témahetek/ projektnapok/ iskolai rendezvények előtti megbeszélések, szervezési feladatok.
6. Teljesítményértékelés

Témahetek:

Pénz7
Digitális Témahét
Fenntarthatósági Témahét

Tervezett programok:

Tanulmányi kirándulások, túrák, korcsolyázás szervezése. Színház, könyvtár- és múzeumlátogatások. Versenyek. Ráday-nap, Családi nap, Mikulás, Farsang
Kézműves foglalkozások
Karácsonyi műsor: 4. osztály
Édesanyák, nagymamák köszöntése osztályonként
Nyílt nap szervezése az ovisoknak
Nyári tábor szervezése az alsós tanulóknak.

7. **Versenyek:**

A helyi versenyeken kívül: Solt szavaló, Kalocsa: mesemondó, A tanév folyamán az alsósok számára meghirdetett versenyekbe (pl.: rajz, könyvtári vetélkedő…stb.) való bekapcsolódás. Bekapcsolódás a helyi felsős versenyekbe.

Augusztus	Munkaközösségi foglalkozás: Tanévben várható feladatok ismertetése, felelősök megválasztása. Javaslatok. Tantermek dekorálása. A tantárgyakat érintő változások megbeszélése.
Szeptember	Ráday- nap programjának megbeszélése, Ügyeleti rend kialakítása. Tanmenetek elkészítése, leadása, szülői értekezletek **2023. 09. 20. Ráday-nap, Családi nap** Magyar Diáksport Szövetség Napja (témanap) Magyar népmese napja- Megemlékezés Benedek Elekről (Könyvtárban) Közös program a felsősökkel.
Október	**2024.10.25. Pályaorientációs nap** 2024.10.06. Megemlékezés, 2024.10.23. Megemlékezés Rajzverseny (Népmese)
November	Helyi mesemondóverseny / Meseíró és versíróverseny megszervezése Márton- nap Fogadóóra: (felelős: osztályfőnökök, szaktanárok). Negyedéves figyelmeztetők, 1. oszt.: Negyedéves értékelések
December	Mikulás buli megtartása osztálykereteken belül.(felelős: osztályfőnökök) 4. osztályosok karácsonyi műsora, Karácsonyi kézműveskedés, Gyűjtési akciók: Egy bögre ajándék, Cipősdoboz **Nevelési értekezlet** Téli szünet
Január	A félév értékelése: Osztályozó és félévi értekezlet Megemlékezés: A magyar kultúra napja
Február	**Szülői értekezletek** megtartása. (felelős: osztályfőnökök, szaktanárok) **Farsangi bál** Álarcok készítése, kiállítása, Versmondó (helyi) megszervezése DIFER mérés az óvodában
Március	2025.03.15. Nemzeti Ünnep, 2025.03.25. Tehetségnap Figyelmeztetők kiadása, Fogadóóra Helyi helyesíró/szépíró/ verseny megszervezése Matematika verseny: Kenguru

Április	**Témahét**: Fenntarthatósági Témahét: Öko tárgyalkotó, rajzverseny Digitális Témahét 2025.04.11. Költészet napi megemlékezés **Tavaszi szünet**
Május	Nyílt nap szervezése az ovisoknak Osztálykirándulások megszervezése (felelősök: osztályfőnökök) Év végi helyi német nyelvvizsga
Június	Gyereknap Ballagás Nyári tábor megszervezése Osztályozó értekezlet, Tanévzáró értekezlet, Évzáró

Harta, 2024. augusztus 28.

Helfrichné Rontó Ágnes

alsós mk.vezető

		A 2024/25-ös tanév programjai alsós munkaközösség szervezésében:
Program:	**Időpont:** **2024.**	**Felelősök:**
Tanévnyitó műsor:	IX. 02.	1.b Oroszi-Vékony Csilla, Helfrichné Rontó Ágnes
Ráday-nap, Családi nap Magyar Diáksport Szövetség Napja	IX. 29.	Osztályfőnökök
Magyar népmese napja	IX.	Helfrichné Rontó Ágnes Kovács Erika
Rajzverseny (Népmese) Könyvjelzők tervezése	X.	Garabné Balázs Nóra, Leitert Katalin (Klein Alexandra)
Pályaorientációs nap	X.	Osztályfőnökök
Márton- nap	XI.	Grőbné Ranga Nelli, Kovács Erika
Helyi mesemondó Helyi meseíró és versíró	XI.	Vass Áron Helfrichné Rontó Ágnes
Mikulás	XII.	Osztályfőnökök
Karácsonyi műsor	XII.	4. osztályos osztályfőnökök: Ságiné Stein Helga, Gerényi Emőke, Vida Bernadett
Matematika verseny (helyi) (Kenguru)	2025. I.	Leitert Katalin, Vida Bernadett
A magyar kultúra napja	2025. I. 22.	Osztályfőnökök
Farsangi álarcok, szemüvegek kiállítása Farsangi tánc	2025. II.	Klein Alexandra Oroszi-Vékony Csilla Grőbné Ranga Nelli

Helyi versmondó	2025. II.	Gergelyné Varga Judit Irén Garabné Balázs Nóra
Helyesíró és szépíró	2025. III.	Gergelyné Varga Judit Irén Vida Bernadett
Pénz7	2025. III.	Osztályfőnökök
Tehetségnap	2025.III.25.	Helfrichné Rontó Ágnes
Digitális Témahét Fenntarthatósági Témahét ÖKO tárgyalkotó, rajzverseny	2025. IV.	Osztályfőnökök Gerényi Emőke, Ságiné Stein Helga, Klein Alexandra
Nyílt nap szervezése az ovisoknak	2025.V.-VI.	1. osztályos osztályfőnökök
Kirándulások Gyereknap Nyári tábor	2025.V.-VI. 2025.VI.	Osztályfőnökök Osztályfőnökök Helfrichné Rontó Ágnes Gerényi Emőke

Felelősök:

Elsősegély: Klein Alexandra, Vida Bernadett

Alma: Klein Alexandra, Vida Bernadett

ÖKO munkacsoport tagjai: Gerényi Emőke, Helfrichné Rontó Ágnes

DIFER: Benkovicsné Gyöngyösi Rita, Helfrichné Rontó Ágnes

Színházlátogatás szervezése: Helfrichné Rontó Ágnes

Humán munkaközösség/DÖK programjaihoz való csatlakozás koordinálása: Helfrichné Rontó Ágnes

Harta, 2024. augusztus 28. Helfrichné Rontó Ágnes

mkv