Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861
6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 www.radayiskola.hu ,iskola@hartainfo.hu

ÉVES MUNKATERV

A 2024/2025. TANÉVRE

Harta, 2024. augusztus 30.

A munkatervet a nevelőtestület bevonásával készítette:

Kelemen Zita
igazgató

ÖKOISKOLA

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék 2
1 Bevezetés 3
2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok 3
3 Személyi és tárgyi feltételek 4
4 Az éves munkaprogram 5
4.1 Törvényi változásokból adódó feladatok 5
4.2 Iskolánk nevelési - oktatási céljai 6
4.3 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései 7
4.3.1 Kulcskompetenciák megalapozása 8
4.3.2 Német nemzetiségi oktatás 8
4.3.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása 9
4.3.4 Környezettudatos magatartás elősegítése 9
4.3.5 Tehetséggondozás 10
5 Munkaközösségek 10
6 Megbízatások 11
6.1 Diákönkormányzat 11
6.2 Felelősök 11
7 Együttműködések 11
8 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés 12
9 Továbbképzések 13
10 Tanórán kívüli foglalkozások 13
11 Tanulmányi kirándulások 14
12 Versenyek 14
13 A tanév rendje 15
14 Tanítás nélküli munkanapok 16
15 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok 16
16 Feladatok, határidők: 17
17 Feladatok havi lebontásban 18

1 Bevezetés

A 2024/2025. tanév munkaterve a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között,
- a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről és annak módosításai
- a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- a 401/2023. (VIII.30) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- a 110/2012. (VI.4.) NAT-ról szóló Korm. rendelet és módosítása: 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet a Nemzeti Alaptanterv módosításáról
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről
- 20/2012. EMMI (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről (TÉR rend.)
- a 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény módosításáról
- a tanév helyi rendje alapján került összeállításra.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
- az intézmény pedagógiai programja
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- az év végén a beszámolóban kitűzött feladatok,
- az intézmény vezetősége által kitűzött és meghatározott feladatok.

2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok

A 2024/2025-ös tanévben általános iskolánkban **278** gyermek kezdi meg tanulmányait 16 tanulócsoportban.

Az Alapfokú Művészeti Iskola várható tanulólétszáma 108 fő. Ehhez tartozik még 11 gitárszakkörös növendék és a zeneoviba járó gyermekek száma.

Bejáró tanulók száma: 55 fő.

Egész napos oktatás

Iskolaotthonos oktatásban résztvevők száma az 1-4. évfolyamon 134 fő (8 tanulócsoportban)

Délutáni egyéb foglalkozásokon vesz részt az 5-8. évfolyam tanulója, a szülői választásoknak megfelelően.

Német nemzetiségi nyelvoktatás

Nemzetiségi nyelvoktatásban 278 tanuló vesz részt, ebből német nemzetiségi nyelvoktató csoportban 176 tanuló, német nemzetiségi kétnyelvű csoportban 102 tanuló.

Angolt tanul az 5-8.évfolyamon 144 fő.

Gyógypedagógiai ellátásra, fejlesztésre jogosultak: SNI 18 tanuló, BTMN 26 tanuló.

Évfolyam	létszám	számított létszám (SNI)	Osztályok száma
1.	37	37/3	2
2.	42	42/2	2
3.	27	27	2
4.	28	28/2	2
5.	43	43/3	2
6.	30	30/2	2
7.	34	34/5	2
8.	37	37/1	2
összesen	268	278/ 297	16

3 Személyi és tárgyi feltételek

A hartai általános iskolában az iskolai nevelés-oktatás feladatait szeptembertől az 1-4. évfolyamokon 12 fő tanító teljes munkaidőben, 1 fő óraadó látja el. Közülük hárman a fejlesztő- és gyógypedagógiai feladatokat is ellátják. Az 5-8. évfolyamokon 13 fő tanár teljes munkaidőben és 5 óraadó tanár végzi az oktatási tevékenységet. Az alapfokú művészeti iskolában 2 teljes munkaidős és 4 fő óraadó pedagógus oktat.

	Harta (1-4)	Harta (5-8)	Zeneisk.	Ö:
határozatlan teljes munkaidős	12	13	2	27
határozott részmi.	0	1	0	1
határozott teljes	0	0	1	1
óraadó	1	5	4	10
Összesen:	13	19	7	39

Jelenleg 2 tanító 1 tanár és 1 zenepedagógus gyermekgondozási szabadságon van. Helyettesítésüket szerződéses dolgozókkal, illetve óraadókkal oldjuk meg.

Továbbra is egy iskolatitkár, egy fő iskolai könyvtáros, egy fő pedagógiai asszisztens, 1 fő rendszergazda és egy hangszerkarbantartó segíti munkánkat.

A német nemzetiségi nyelvoktatás két formája (nyelvoktató-kétnyelvű) miatt azokon az évfolyamokon, ahol vegyes osztályok kialakítása történt meg, a német nemzetiségi nyelv, és a két nyelven tanítandó tantárgyak esetében évfolyamszintű csoportbontást alkalmazunk.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmény működéséhez a feltételek biztosítottak.

Az intézmény valamennyi épületében, előre egyeztetett ütemben a nyári felújítási és karbantartási munkák időben történő elvégzése biztosítja a szeptemberi tanévkezdést. A Templom utcai épületben három tanterem került kifestésre. Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzatának sikeres pályázata kapcsán a tornaterem fűtéskorszerűsítése valósult meg. A nyári munkálatok segítségével próbáljuk megoldani az épületek energiahatékony működését és biztosítjuk a gyerekek, valamint a pedagógusok higiéniai és esztétikai komfort érzetét.

4 Az éves munkaprogram

4.1 Törvényi változásokból adódó feladatok

- Új NAT – kerettantervek, helyi tantervek, tanmenetek, új tankönyvek felmenő rendszerben 1-8. osztályokban, minden évfolyamon is bevezetésre kerülnek. Ezek összhangjának biztosítása, a tapasztalatok átadása, megbeszélése a munkaközösségek kiemelt feladata.

- Mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon (ezen belül heti 1-1 óra néptánc az 1.-4. évfolyamon)
- A fakultatív hit- és erkölcstan, illetve az erkölcstan oktatása a szülők, az egyházak és a pedagógusok konszenzusán alapuló keretek között megoldott.
- Nemzetiségi nyelvoktatás: DSD nyelvvizsga követelmények, nemzetiségi népismeret oktatása, nemzetiségi néptánc oktatása
- Foglalkozások 16 óráig, ezek megszervezése a felső tagozaton is.
- Folytatódik a pedagógus életpálya modell és előmeneteli rendszer végrehajtása.
- A pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetése, az értékelés kidolgozása
- Felkészülés a külső szakmai ellenőrzésre – intézményi tanfelügyelet, pedagógusminősítés.
- Pedagógiai Oktatási Központok–
  Feladatunk szoros munkakapcsolat kialakítása a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ és a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ (Budapest) munkatársaival

4.2 Iskolánk nevelési - oktatási céljai

Az iskola céljai a Nemzeti Alaptantervvel összhangban az alábbiak:

- **anyanyelvünk és német nemzetiségi nyelvünk**, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása
- **kulcskompetenciák** (képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása
- az **élethosszig tartó tanuláshoz** szükséges képességek kialakítása a tanulókban.
- a sajátos nevelési igényű tanulók habilitációs és rehabilitációs ellátása, az **egyéni fejlesztés** biztosítása az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján
- az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók)
- **hatékony együttműködés** a kis és nagy közösségekkel- fejlődő partnerkapcsolatok (a településen és azon túl) bevonása a nevelési folyamatba
- az **országos mérések (4.,5.,6.,7.,8. évfolyamokon)**, valamint a helyi mérési eredmények és a DSD nyelvvizsga eredményeinek beépülése **a fejlesztésbe**

4.3 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései

- Az új Nemzeti Alaptanterv bevezetése 1-8. osztályokban, minden évfolyamon.
- A tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák, képességek megalapozása, megszilárdítása
- Anyanyelvi, nemzetiségi nyelvi kommunikáció fejlesztése
- A közösségért való felelősségvállalás erősítése, hagyományőrzés
- Neveltségi szint emelése, együttélés szabályai
- Tanulási módszerek fejlesztése: tanulásmódszertani technikák elsajátítása a tanév elején a tanórákba beépítve valósul meg.
- Környezeti nevelés, egészségnevelés, környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése (Ökoiskolai program)
- Tehetséggondozás (Tehetségpont) - Felzárkóztatás
- IKT eszközök tanórai alkalmazása: tanulói tabletek, laptopok használata a tanórákon, „Wordwall" előfizetés az intézmény számára.
- Az országos és helyi mérések eredményeinek beépítése a fejlesztésbe: Longitudinális, eDia, eLea, EDIFER, DSD nyelvvizsga, Netfit
- Pályaorientáció: Kapcsolatfelvétel középfokú intézményekkel, különböző szakmák képviselőivel. Pályaorientációs nap szervezése a Kalocsai Dózsa György Technikum, a Kalocsai Kossuth Zsuzsanna Technikum és a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat segítségével. Pályaorientációs foglakozás szervezése a Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat, valamint a Bács-Kiskun Vármegyei Rendőrkapitányság munkatársaival.
- SNI-s, BTMN-s tanulók ellátása, egyéni fejlesztés biztosítása. A szakvéleményben leírtak követése, biztosítása.
- Intézményi szinten a minimum és optimum követelmények kidolgozása megtörtént. Ebben a tanévben szükséges a korábban kidolgozott dokumentumok átvizsgálása és az új NAT-hoz való igazítása.
- Egészséges életmódra nevelés: mindennapos testnevelés, valamint ezen belül úszásoktatás az 5. és 6. évfolyamon, délutáni sportfoglalkozások: asztalitenisz, labdarúgás, délutáni sportfoglalkozások, osztályfőnöki órák, DÖK foglalkozások.

4.3.1 Kulcskompetenciák megalapozása

Az iskolai nevelés – oktatás legfontosabb feladata a sokoldalú készség- és képességfejlesztés. A NAT-ban előírt kulcskompetenciák, mint a tanulási, kommunikációs, digitális, matematikai, gondolkodási, személyes és társaskapcsolati, kreativitás, önkifejezés, kulturális, munkavállalói, vállalkozói kompetencia, valamint az erre épülő kiemelt fejlesztési területek mindegyik műveltségterületen megjelennek. Az egyes műveltségterületek, tantárgyak kiemelt fejlesztési területei és az ezekhez kapcsolódó tartalmi és fejlesztési feladatok részletesen megjelennek a helyi tantervünkben.

A 2020 szeptemberétől bevezetett új Nemzeti Alaptanterv alkalmazása a felmenő évfolyamokon fontos szakmai feladat. Az erre épülő kerettantervek alapján elkészített helyi tantervek képezik tanmeneteink és pedagógiai- oktatási tevékenységünk alapját.

4.3.2 Német nemzetiségi oktatás

A német nemzetiségi oktatással biztosítjuk a helyi kisebbség nyelvének, illetve a nemzetiségi nyelvén való tanulást, a német nemzetiség, ezen belül a hartai németek történelmének, kultúrájának megismerését. A német nemzetiségi nyelvoktatás célja, hogy tanulóink megfelelő nyelvtudással rendelkezzenek, megtalálják és megőrizzék identitásukat, elfogadják és másoknak is megmutassák nemzetiségük értékeit. Fontos, hogy a hagyományos nyelvoktató forma mellett a kétnyelvű oktatást is tudjuk biztosítani. A hartai szokások ápolása (népismeret tantárgy, hagyományőrző szakkör) mellett más népek kultúrájának, így Németország megismerése is nagyon fontos. Ezt segíti a németországi Lossburg iskolájával ápolt partnerkapcsolat. A járványügyi helyzet sajnos évekig nem tette lehetővé a személyes találkozást a két iskola diákjai között, az online és a papíralapú kapcsolattartás működött a testvériskolával. A járvány óta másodszor, az idei tanévben is megvalósul a személyes találkozás: októberben utaznak a magyar diákok Németországba és tavasszal fogadjuk a német iskola küldöttségét.

Iskolánk DSD nyelvvizsgahely, mely lehetőséget ad a nyolcadikos tanulóknak, hogy helyben ingyenes német nyelvvizsgát tegyenek A2 illetve B1 szinten. Célunk, hogy ebben a tanévben is minél több nyolcadikos tanuló tegyen sikeres német nyelvvizsgát.

4.3.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása

Az interaktív táblák, interaktív tananyagok alkalmazása a tanítási órákon beépült a mindennapi gyakorlatba, valamennyi tanteremben elérhetők az interaktív eszközök.

Fontos feladatunk a digitális tananyagok észszerű alkalmazása, ill. a megfelelő arány megtalálása a digitális és a hagyományos oktatási tartalmak között.

IKT eszközparkunk az idő múlásával és a technika rohamos fejlődésével elavul, elhasználódik. Szükség van olyan új pályázati források felkutatására, amely segítségével frissíteni tudjuk állományunkat.

4.3.4 Környezettudatos magatartás elősegítése

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés oktatási intézményekben történő minél hatékonyabb megjelenése érdekében az oktatásért és a környezetvédelemért felelős tárcák közösen létrehozták az „*Ökoiskola”* címet.

A Cím azoknak a nevelési-oktatási intézményeknek az elismerése, amelyek átgondoltan és intézményesítetten, rendszerszerűen foglalkoznak a környezettudatosság, a fenntartható fogyasztás és fejlődés pedagógiájának gyakorlati megvalósításával, a környezeti, és egészségneveléssel.

Ezt a címet iskolánk a 2024. szeptember 1-2027. augusztus 31. közötti időszakra másodjára is elnyerte, mely egyben elismerés, de kihívás is, elkötelezettség a környezeti fenntarthatóság elősegítésére. Az ökoiskolai munkacsoport éves munkatervében rögzíti a tanév faladatait. Iskolánkban szeptemberben megalakult az öko- munkacsoport. A csoport vezetője Pécsi Krisztina tanárnő, akinek minden munkaközösségből egy-egy fő segíti a munkáját.

Az ökoiskola munkatervét az iskola honlapjának „ZÖLD ÖVEZET” részében helyeztük el.

4.3.5 Tehetséggondozás

2012 tavaszán megalakult a Teleki Sándor Tehetségpont, mely egy térségi hatókörrel –Solt, Harta, Dunapataj, Dunaegyháza – működő tehetségpont. 2019-ben elnyerte az „Akkreditált Kiváló Tehetségpont" címet. Feladata a térség tehetségazonosítása, gondozása, a tanácsadás, hálózatépítés.

A Tehetségpontok elsődleges funkciója a tanácsadás, a pályaorientáció, a lehetőségek, az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. A Tehetségpontok összegyűjtik és tematizálva ajánlják fel az ország és a határon túli térség minden tehetséggondozással foglalkozó szervezetének a szolgáltatásait, folyamatosan figyelemmel kísérik a térség kiemelkedően tehetséges fiataljait. A program keretében tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés témakörben az elmúlt évben megkezdett – pályázati forrásból biztosított-pedagógus-továbbképzéseket folytatjuk.

Iskolánk pedagógusai elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadunk az új utak keresésében. Az új tanévben megszervezhető délutáni foglalkozások nagyobb része is a tehetséggondozást fogja szolgálni.

Feladatok:

Tehetségnap március 25.

Térségi Költészet Napi Szavalóverseny április 11.

Tantárgyi, illetve komplex versenyekre felkészítés

Csoportos és egyéni tehetséggondozó foglalkozások

5 Munkaközösségek

A szakmai-pedagógiai munkát a következő munkaközösségek segítik:

Alsós munkaköz. 1-4 évf.	Helfrichné Rontó Ágnes
Humán munkaköz. 5-8. évf.	Bazsóné Ménesi Mónika
Természettudományos munkaköz. 5-8 évf.	Tóth Marianna
Nyelvi munkaközösség – német nemzetiségi 1-8 évf.	Gerényi Emőke

A munkaközösség-vezetők feladatai:

- pedagógiai munka összefogása, óralátogatások
- tantervek, tanmenetek egyeztetése
- pályakezdő pedagógusok segítése
- mérések koordinálása
- műsorok, versenyek, bemutató órák megszervezése
- a tanügyi dokumentumok (napló, anyakönyv,) rendszeres ellenőrzése

6 Megbízatások

6.1 Diákönkormányzat

A diákönkormányzat elsősorban a felső tagozatos tanulók –osztályszintről induló – szerveződése. Színtere az önkormányzati szellemiség megértésének. A tudatos állampolgárrá nevelés egyik eszköze. A felsős diákönkormányzatot segítő tanár Szamek Nóra.

Feladatai: programok szervezése, koordinálása, a DÖK-klub, az iskolarádió működtetése, heti diákönkormányzati foglalkozások megtartása, évente kétszer iskolai gyűlésen a tanulók tájékoztatása. Az önálló tanulói vagy osztálykezdeményezéseket a DÖK vezetése karolja fel. A diákönkormányzatot segítő pedagógus ebben a tanévben heti rendszerességgel tartja a DÖK foglalkozásokat. A DÖK éves munkaprogramja tartalmazza a legfontosabb célkitűzéseket: diákjogok védelme, meglévő hagyományok továbbfejlesztése, versenyek, vetélkedők szervezése, szelektív hulladékgyűjtés, papírgyűjtési akciók évente kétszer, kerékpártúrák.

6.2 Felelősök

Ifjúságvédelmi felelős	Hus Erika
Tűz- és munkavédelmi felelős	Bodocz Ádám
Ökoiskolai munkacsoport vezetője	Pécsi Krisztina
Tankönyvfelelős	Hus Erika
Stúdió működését segítő tanár	Koós Jenő, Tóbiás Károly

7 Együttműködések

- Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata: iskolánk fenntartója

- Teleki Sándor Tehetségpont, Tehetségtanács

Kistérségi szint: (Solt, Dunapataj, Dunaegyháza, Harta) tehetségfejlesztést támogató programok, ingyenes pedagógus továbbképzések megvalósulását, tehetséggondozáshoz kapcsolódó ingyenes szakkönyvek beszerzését segíti elő iskolánkban.

- Dunatáj Természet-és Környezetvédelmi Közalapítvány

Az Ökoiskola cím kötelez bennünket a környezeti fenntarthatóság elősegítésére, melyben nagy segítség a közalapítvánnyal való együttműködésünk. A témában információs füzet kiadását tervezzük közösen.

- Tomori Pál Városi és Főiskolai Könyvtár

Szövegértés fejlesztés, könyvtárhasználat, tanórán kívüli nevelés (kalocsai döntő, jutalmak, városnézés)

- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport

✓ Szegedi Iskolai Longitudinális Program

✓ Diagnosztikus mérések fejlesztése program: Online próbamérések, Feladatírás online tesztekhez

- Magyar Ifjúsági Vöröskereszt

A szervezet bázisiskolájaként programok közös szervezése a feladatunk, elősegítve tanulóink elsősegélynyújtási ismereteinek folyamatos bővítését.

- Origó Család- és Gyermekjóléti Központ, Kalocsa
- Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

8 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés

A pedagógus életpályamodellhez, a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó minősítésben részt vevő kollégák:

A Mesterpedagógus fokozatot célzó minősítési eljárásban vesz részt:

Benkovicsné Gyöngyösi Rita

Mesterpedagógus fokozatot megújító eljárásban vesz részt:

Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter

Tanfelügyeleti ellenőrzések:

Hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI Alapfokú Művészeti Iskolája: Intézményi tanfelügyelet

9 Továbbképzések

Továbbképzési terv szerint.

Iskolánk prioritásai:

- Német nemzetiségi nyelvoktatás
- Mozgásfejlesztés, Gyógypedagógia, fejlesztőpedagógia
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése
- IKT eszközök használata
- Mérés-értékelés, tesztfejlesztés

Továbbképzési programunkat elkészítettük a 2021. szeptember 1- 2026. augusztus 31-ig terjedő időszakra. A program melléklete a továbbképzési terv, amely tartalmazza az idei tanévben továbbtanulni szándékozók névsorát.

A tanévben igénybe vesszük a Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett szaktanácsadói tevékenységet.

10 Tanórán kívüli foglalkozások

Az új tanévben a hagyományos foglalkozások mellett több új szakkört, tehetséggondozó foglalkozásokat is indítunk. A szeptemberi jelentkezések alapján 222 gyermek választott a felkínált lehetőségek közül:

- Művészeti iskola tanórái
- Művészeti szakköri órák
- Fejlesztő (gyógypedagógiai) órák
- DSD német nyelvvizsga felkészítők, előkészítő
- német nyelvi korrepetálás
- Angol nyelvi szakkör

- DÖK szakkör
- Matematika korrepetálás, tehetséggondozás
- Magyar nyelv és irodalom korrepetálás, tehetséggondozás
- Informatika szakkör-LEGO robot
- Elsősegély szakkör
- Öko-kommandó, tehetséggondozás
- Felvételi előkészítők (magyar, matematika)
- Projektdélutánok: kézművesfoglalkozások negyedévente
- Sportfoglalkozások: kézilabda, foci, asztalitenisz, íjászat
- Tanulószobai, felzárkóztató, tehetséggondozó és társasjáték foglalkozások

11 Tanulmányi kirándulások

- Osztályok 1-8. tanulmányi kirándulásai
- A kirándulásokat, erdei iskolai programokat, színház és múzeumlátogatásokat az osztályok szülői munkaközösségeivel egyeztetjük

.

12 Versenyek

A munkaközösségek munkaterveikben meghatározták azokat a versenyeket, amelyeken indulni kívánnak:

Bolyai Csapatversenyek (magyar nyelvi)

Kenguru matematikaverseny

Madarak és Fák napi verseny

Elsősegélynyújtó verseny, Katasztrófavédelmi verseny

Tavaszköszöntő verseny – Kiskunsági Nemzeti Park

Herman Ottó Országos Természetismereti Verseny

Hauer Béla Természetismereti Emlékverseny

Lehoczky János Országos Komplex Környezeti Emlékverseny a Kárpát-medencében

Barátunk a természet (országos verseny)

Német Nemzetiségi vers- és prózamondó versenyek (Baja, Császártöltés)

Játékos német nyelvi vetélkedő – térségi szinten helyi szervezésben

Német szépkiejtési verseny – térségi szinten helyi szervezésben

Komplex tehetséggondozó levelezőversenyek - Tudásbajnokság

Költészet Napi Szavalóverseny (Harta – térségi szint)

Országos Történelemverseny SNI-s tanulók számára

Magyar és német helyesíró verseny – Harta, helyi

Vers- és mesemondó versenyek (Akasztó, Solt, Kalocsa)

SNI szépíróveseny

Simonyi Helyesírási Verseny

Táltospróba v. könyvtári ismeretek vetélkedő – Kecskemét

Alapfokú atlétikai verseny – Kalocsa

Helyi, osztályok közötti: Foci kupa

Víz Kupa – járási szint, Harta

DÖK olimpia- német nemzetiségi iskolák számára

13 A tanév rendje

2024. szept. 2.	Első tanítási nap
2025. jún. 20.	Utolsó tanítási nap
2025. jan. 17.	Első félév vége
2025. jan. 26.	Félévi értesítők kiosztása
2024. október 26 – nov. 3.	Őszi szünet
	Utolsó tanítási nap: okt. 25.
	Első tanítási nap: nov. 4.
2024. dec. 21 – 2025. jan. 5.	Téli szünet
	Utolsó tanítási nap dec. 20.
	Első tanítási nap jan. 6.
2025. április 17 – április 27.	Tavaszi szünet
	Utolsó tanítási nap április 16.
	Első tanítási nap április 28.
2024. szeptember	DIFER mérés 1. osztály
2024. szept.-2025. jún.	Longitudinális mérés 4. és 8. évf.

2024. szept. 19-október 11.	Pályaorientációs mérés 8. évf.
2025. március- május	Országos mérések a 4-8. évfolyamon
2025. január 9- május 9-ig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8.

Tanítási napok száma 183 nap. Tanítás nélküli munkanapok – pedagógiai célra 4 munkanap használható fel, ebből egy napot a diákönkormányzat határoz meg. Egy nap pályaorientációs nap céljából használható fel.

14 Tanítás nélküli munkanapok

2024. október 25. (péntek)	Pályaorientációs nap
2024. december 7. (szombat)	Nevelési értekezlet
2025. június 19.	Gyereknap, DÖK-nap
2025. június 20.	Nevelési értekezlet

15 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok

Tanévnyitó ünnepély	tanulók – pedagógusok - szülők	szeptember 2.
Ráday Nap	sport-és hagyományőrző nap	szeptember 20.
A magyar diáksport napja	témanap	szeptember 20.
Családi nap	iskolai programok	szeptember 20.
Az aradi vértanúk emléknapja	iskolarádió, községi megemlékezés	október 4.
Nemzeti ünnep	iskolarádió	október 22.
Mikulás	osztályszinten	december 6.
Karácsony	iskolai, községi műsor (4.oszt.)	december 20.
A magyar kultúra napja	osztályszinten	január 22.
Szülők - Nevelők Bálja	alapítvány - SZMK rendezvény	február 15.
Nemzeti ünnep	iskolai és községi műsor (7. oszt)	március 14.
Tehetségnap	MATEHETSZ helyi program	március 25.
A költészet napja	Járási szavalóverseny	április 11.
Holokauszt áldozatainak emléknapja	iskolarádió, osztályszint	április 16.

Nemzeti Összetartozás Napja	iskolarádió és osztályszintű eml.	június 4.
DÖK nap	gyermeknapi programok	június 19.
Ballagás	8. osztályosok búcsúztatása	június 20. (szombat)
Tanévzáró ünnepély		június 24.

16 Feladatok, határidők:

2024. 10.14.	Közoktatási statisztika beküldése (OSAP)
2024. 10.07.	DIFER – tanulói létszám felmérése
2024. 12.02-ig	DIFER – 1. osztályos mérés lebonyolítása
2025. április utolsó munkanapja	Tankönyvrendelés

17 Feladatok havi lebontásban

Szeptember

- 1. a, 1.b Szülői értekezletek – Felelős: igazgató, osztályfőnökök, igazgató-helyettesek
- Osztály- ill. iskolai DÖK felelősök megválasztása – Felelős: osztályfőnökök, DÖK vez.
- Ráday-nap: szept. 20. – Felelős: igazgató
- SZMK értekezlet: szeptember 5.
- Szülői értekezletek: szeptember 9-13- felelős: igazgató
- Tantermek dekorálása – Felelős: osztályfőnök
- Tanmenetek ellenőrzése szept. 30-ig – Felelős: munkaközösség-vezetők
- Gyermekvédelmi felelős felméri a HH, HHH-s tanulókat – Felelős: Hus Erika
- Pályaválasztási mérés: szeptember 19-október 11.
- Magyar Diáksport napja: szeptember 20.

Október

- Nemzeti ünnep: megemlékezések okt. 6. – Felelős: osztályfőnökök, humán munkaközösség-vezető
- Statisztika leadása – Felelős: igazgató, igazgató-helyettesek
- Október 9-13.: Német szépkiejtési verseny felelős: Gerényi Emőke
- Október 16-23: Utazás Loßburgba
- Október 25.: Pályaorientációs nap- tanítás nélküli munkanap
- Október 22-án iskolai megemlékezés felelős: humán munkaközösség-vezető
- Pályaválasztási szülői értekezlet
- Őszi szünet: október 28- november 3.

November

- Versenyek – Bolyai nyelvi verseny, Német nemzetiségi-, Varga Tamás matematika verseny, mesemondó-, TITOK történelmi verseny helyi fordulóinak lebonyolítása
- Iskolai Foci Kupa indítása osztályok között
- Helyi versenyek alsó tagozaton: vers-, mesemondó és rajz Felelős: Helfrichné
- Negyedéves figyelmeztetők kiosztása nov.10.
- November 11.: Márton nap: német munkaközösség
- Fogadóóra november 13. – Felelős: minden pedagógus, beosztás: Dr. Eltiganiné
- November 28.: Német szavalóverseny: felelős: Gerényi Emőke

December

- Mesemondó verseny Felelős: Bazsóné Ménesi Mónika
- Mikulás délután dec. 6. – Felelős: osztályfőnökök, DÖK – Szamek Nóra
- December 7.: tanítás nélküli munkanap- nevelési értekezlet
- December 12.: Német helyesírási verseny
- December 13.: Luca napi hagyományok: német munkaközösség
- December 21.: Karácsonyi hangverseny
- Karácsonyi műsor dec. 20.– Felelős:4. évfolyam osztályfőnökei
- Téli szünet: december 21. - január 5.

Január

- január 17.: I. félév vége
- Osztályozó (január 20.) és félévi értekezlet (január 27.) – Felelős: igazgató
- A félévi értesítők kiosztása január 24-ig. Felelős: osztályfőnökök
- Részvétel az előzetes benevezés alapján területi, megyei szaktárgyi versenyeken – Felelős: szaktanárok
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny (Kalocsa)
- Január 13-17.: Zeneiskolai vizsgák
- Netfit mérés: január 9-től
- Január 20: központi írásbeli felvételi
- Január 14.: Szmk értekezlet
- Szülői értekezlet: január 27- 31., igazgató

Február

- Január 29-február 2.: Szülői értekezletek felelős: osztályfőnökök
- Február 15.: Iskolabál
- Február 21.: Farsangi rendezvények - DÖK
- Február 24.: A parasport napja
- Február 27.: SZMK értekezlet
- Továbbtanulási lapok elküldése: Felelős: igazgató, 8. évfolyam osztályfőnökök
- Szaktárgyi, szavaló és helyesírási versenyek- Felelősök: mk. vezetők, szaktanárok

Március

- 15-e méltó megünneplése: faluszintű műsor 7. osztály – Felelős: Bazsóné M. Mónika
- Pénz7: március 3-7
- Szaktárgyi versenyek – Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők
- A víz világnapja márc. 22. – Felelős: osztályfőnökök, DÖK
- Háromnegyedéves figyelmeztetők kiosztása márc. 21. Felelős: osztályfőnök
- Március 24.: Fogadó óra,
- Március 25.: tehetségnap, humán munkaközösség
- Március 24-28.: Digitális témahét
- DSD írásbeli, szóbeli vizsgák, német munkaközösség, szaktanárok
- Kenguru matematikaverseny, természettudományos munkaközösség

Április

- Költészet nap: április 12. – Felelős: Bazsóné Ménesi Mónika
- Szaktárgyi versenyek
- Színházlátogatások (Kalocsa, Szekszárd, Dunaújváros)
- Április 10-11.: első osztályosok beiratkozása
- Április 7-11.: Fenntarthatósági témahét Felelős: Pécsi Krisztina
- Április 16.: Holokauszt áldozatainak emléknapja, osztályfőnökök
- Április 17-27.: Tavaszi szünet
- Április 25.: Trachttag, német munkaközösség
- Loßburgi diákok fogadása

— Tankönyvrendelés- Felelős: igazgató, Hus Erika

Május

— Víz kupa, testnevelő tanárok
— Nyílt nap a leendő első osztályosok számára, alsós igazagtóhelyettes
— Játékos német nyelvi vetélkedő térségi szinten, német munkaközösség-vezető
— Osztálykirándulások, osztályfőnökök
— Német vizsgák, német nyelvtanárok
— Május 14.: Hangszerbemutató ovisoknak, tagintézmény-igazgató
— Május 26-30: zeneiskolai vizsgák, tagintézmény-igazgató

Június

— Június 4.: Nemzeti összetartozás emléknapja
— Június 2-6: Határtalanul kirándulás hetedikeseknek
— Június 16.: Zeneiskolai tanévzáró
— Gyereknap: június 19. (tanítás nélküli munkanap) DÖK nap
— Június 20.: Osztályozó értekezlet, (tanítás nélküli munkanap)
— Ballagás - június 21. (szombat)
— Június 24.: Tanévzáró ünnepély

MELLÉKLETEK:

- Alapfokú Művészetiskola munkaterve
- Német munkaközösség munkaterve
- Humán munkaközösség munkaterve
- Alsós munkaközösség munkaterve
- Természettudományos munkaközösség munkaterve
- Diákönkormányzat munkaterve
- Iskolakönyvtár munkaterve
- Öko- munkacsoport munkaterve