HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024/25.

„A gondolkozásban önállóságot csak az olyan tanárnak tanítása adhat, aki maga önállóan gondolkozik.” (Eötvös Loránd)

Tagok: Bazsóné Ménesi Mónika

Bóna Gábor

Gillich Róbert

Kelemen Zita

Lakatos Péter

Pécsi Krisztina

Sebőkné Skriba Mónika

Tóth Marianna

A humán munkaközösség küldetésének tekinti, hogy hasznos tudással vértezze fel a tanulókat, mellyel a továbbhaladásukat segíti elő.

A munkaközösség célja a tanulók testi, lelki, értelmi, esztétikai képességeinek fejlesztése, a tanulás sokoldalú támogatása, eredményes oktatási-nevelési gyakorlat folytatása az iskolai Pedagógiai Program szellemében. Megalapozzuk tanítványaink viszonyát a nemzeti és egyetemes kultúrához az irodalmi, zenei, képzőművészeti alkotások megismertetésével. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink hozzájussanak az alapvető humán értékekhez, becsüljék és őrizzék meg egészségüket, legyen igényük a rendszeres sportolásra, és az esztétikus környezet kialakítására.

A munkaközösség támogatja az Öko munkacsoport tevékenységét, és ebben az évben Sebőkné Skriba Mónikát delegálja a csapatba.

A munkaközösség segíti a minősítésben, tanfelügyeletben részt vevő kollégák felkészülését, valamint új feladatként segítséget nyújt az éves célkitűzések, tervek megfogalmazásában és sikeres teljesítésében.

Együttműködünk a könyvtári dolgozókkal, könyvtári órákat tartunk a segítségükkel, és ösztönözzük a gyerekeket az általunk hirdetett könyvtárismereti és műveltségi versenyeken való részvételre. Az új tanévtől igyekszünk többször igénybe venni a könyvtári segítséget, több versenyt és foglalkozást tervezünk.

A munkaközösség tagjai fontosnak tartják a tehetséggondozást, a felzárkóztatást, az infokommunikációs eszközök hatékony használatát és az önművelést.

Munkaközösségi foglalkozások

- szeptember első hete – az éves versenyek egyeztetése. Benedek Elek születésnapjához kapcsolódó Magyar Népmese Napjának előkészítése. Ezt alsó-felső tagozatos gyerekekkel idén is közösen tervezzük lebonyolítani. Szóba kerül majd a Diák sportnap programja is, amit idén is a Ráday-nap keretében valósítjuk meg a műveltségi verseny kidolgozásával együtt.
- március második fele – a témahetekre való ötletek, segédanyagok összegyűjtése, év végi feladatok egyeztetése

MAGYAR

Folyamatosan változó kulturális környezetünkben állandó feladatunk a klasszikus értékek közvetítése, a magyar és az egyetemes irodalom alkotásainak megismertetése, a magyar anyanyelv helyes használatának tanítása. Az anyanyelv használata a társadalmi kommunikáció alapja, ezért az anyanyelvi képességek birtoklásának meghatározó szerepe van a társadalmi értékek közvetítésében. Alapvető feladatunk tehát az anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, a szóbeli, írásbeli szövegalkotás gyakoroltatása. Fontos, hogy a médiában megjelenő jelenségeket figyelemmel kísérjük, és a gyerekek figyelmét az értékes művek felé tereljük.

A tanév elején beindítjuk a felkészítéseket a különféle versenyekre és elindítjuk a felvételi előkészítőt. Ebben a tanévben újraélesztjük a Covid idején megszakadt Tehetségnap hagyományát, és erre már az év elejétől tudatosan készülünk.

Terveink szerint az alsó tagozatos munkaközösséggel – folytatva az előző évek jó gyakorlatát - összedolgozunk, ezzel is segítve az átmenetet az alsó és felső tagozat között. Szerencsére nyugdíjas óraadó kolléganőnk még idén besegít a magyartanításba, ezzel biztosítva a szakos tanítást.

Az év feladatai:

- Az anyanyelvi kommunikáció és a kulcskompetenciák fejlesztése

- A tanulók olvasási technikájának szinten tartása, fejlesztése

- A tanulók szépírásának és helyesírásának megkövetelése

- Részvétel az országos mérésekben

- Hivatalos dokumentumok kitöltésének gyakorlása, használati útmutatók értelmezése

- Különböző típusú szövegértési feladatok gyakoroltatása, az eredmények mérése

- Rövid és hosszú távú memória fejlesztése
- Felkészítés a tanulmányi, mesemondó és szavalóversenyekre
- Az egész tanév folyamán a Lázár Ervin program szervezése, kézbentartása
- A Magyar Népmese Napját színvonalas iskolai-óvodai- idősotthoni megemlékezéssel ünnepeljük.
- A hagyományosnak mondható iskola és községi ünnepélyeken való szereplés, műsorkészítés.
- A 10 éve elhunyt Padisák Mihály, a 80 éve elhunyt Radnóti Miklós és a 90 éve elhunyt Móra Ferenc évfordulóinak megünneplése.

TÖRTÉNELEM

A történelem oktatás az iskola pedagógiai programjának cél-, feladat- és eszközrendszeréhez illeszkedő, eredményes és hatékony pedagógiai gyakorlatra törekszik, tevékenységében érvényesülnek az intézmény nevelő-oktató munkájának értékei:

a sokoldalú tanulói támogatás;

a teljes személyiség fejlődését eredményező képzés;

a közösségi tehetséggondozás;

az esélyegyenlőség előmozdítása;

az infokommunikációs technikák alkalmazása;

a pedagógiai innovációk iránti nyitottság.

Célunk továbbá a tanulók történelem iránti érdeklődésének felkeltése, fenntartása, a szaknyelvi kommunikáció fejlesztése, a topográfiai ismeretek elmélyítése, újak bevésése. A felsőbb évfolyamokon motiváljuk a tanulókat egyéni bemutatók, kiselőadások készítésére.

Ennek az évnek az egyik kiemelt projektje, hogy az SNI-s történelemversenyen az iskola legalább 1 csapattal nevezzen és mérettessen meg.

TESTNEVELÉS

Folyamatos feladatunk a tanulók fizikai erőnlétének és állóképességének fejlesztése. A heti 5 testnevelés óra mellett a tanulónk számára további lehetőségeket szeretnénk biztosítani a mozgásra**.** Célunk, hogy visszahozzuk iskolánk életébe az atletizálást, és újdonságként – a kézi és a foci mellett- megjelenjen a röplabda is.

Az év kiemelt feladatai:

- diákolimpiai nevezések
- a Diák sportnap versenyeinek lebonyolítása
- Ráday-nap sportprogramjai
- nemzetközi gyaloglónap megszervezése
- karácsonyi labdás játékok szervezése
- a para-sport napja
- az atlétikai versenyeken való részvétel felélesztése, diákok nevezése
- mezei futóverseny (diákolimpiai nevezés)

MŰVÉSZETEK, ÉNEK

Ének órákon kiemelt feladat a tanulók hallásának és ritmusérzékének fejlesztése, magyar és más klasszikus dalok ismerete, éneklésének megtanítása, zenei élmények átadása. Sajnos az ének órák száma 7-8. évfolyamon heti 0,5 órára csökkent, és ez az előző év tapasztalatai alapján nagyon kevésnek bizonyul ezek megvalósításában. Épp ezért szeretnénk a nagyobbak zenei neveléséért hangversenylátogatásokat, élő zeneórákat szervezni, ezzel is kiegészítve a zenei élmények sorát.

Modern, „könnyűzenei" iránymutatásra is szükség van, ezért a felsőbb évfolyamokon bátrabban nyúlunk a mai, igényesebb zenéhez. A zenét, az éneket, a dallamokat más, leginkább irodalom, rajz órai tevékenységekkel is összekapcsoljuk, ezzel is megtoldva a kevés ének órát.

Versenyek, rendezvények

<u>Szeptember:</u>

- délutáni sportfoglalkozások beindítása (Lakatos, Gillich)
- tehetséggondozó foglalkozások, (Bazsóné, Sebőkné Skriba Mónika, Kelemen Zita)
- 2024.09.05-től A hét csütörtökön 7-8. órában: magyar felvételi előkészítő (Bazsóné)
- 2024.09.20. Ráday-nap + Diák sportnap (mindenki)
- 2024.09.20. Családi nap: műveltségi verseny megszervezése (Bazsóné, Sebőkné Skriba Mónika)
- 2024. 09.30.nevezés tanulmányi versenyekre: Bolyai anyanyelvi csapatverseny (Bazsóné)
- szept. 30. (szeptember 27-én kerül megrendezésre) Magyar népmese napja(Bazsóné, Sebőkné, Tóth Mariann)

<u>Október</u>:

- 2024.10.06. stúdióműsor + templomi megemlékezés (Sebőkné Skriba Mónika)
- 2024.10.23. nemzeti ünnep vers (Bazsóné)

- részvétel a községi rendezvényeken
- jelentkezés diákolimpiára és alapfokú sportversenyekre (Gillich, Lakatos)
- atlétikai pályabajnokság (Gillich, Lakatos)
- nemzetközi gyaloglónap (Lakatos)

November:

- mesemondó verseny (helyi)(Bazsóné, Sebőkné Skriba Mónika)

December:

- Kalocsai mesemondó versenyen való részvétel
- Mikulás Kupa (Gillich, Lakatos)
- osztályok közötti játékos sportvetélkedő(Gillich, Lakatos)

Január:

- Kazinczy szépkiejtési verseny Harta (ha lesz kalocsai, akkor az is (Bazsóné, Sebőkné)
- 2025.01.22. a Magyar kultúra napja- terveink szerint egy reggeli közös Himnusz mondással emlékezük erre a napra
- 2025. 01. 18. Központi írásbeli felvételi

Február:

- farsangi műsorokhoz segítségnyújtás
- szavalóverseny (helyi) (Bazsóné, Sebőkné)
- Simonyi helyesírási verseny online fordulója (Bazsóné, Sebőkné)
- 2025.02.23. a parasport napja (Lakatos Péter)

Március:

- március 15. nemzeti ünnep és a Magyar Sajtó Napja (Harta) (Bazsóné, Tóth Mariann)
- Solti Tavaszi Napok Szavalóverseny (Solt)
- részvétel a digitális témahét programjaiban
- 2025.03. 25. tehetségnapi program
- A szabadságharc 1849-i 175. évfordulója alkalmából plakátverseny szervezése (Kelemen Zita, Bóna Gábor, Tóth Mariann)

Április:

- Gyermekirodalom Világnapja író-olvasó találkozóval (a vármegyei könyvtárral egyeztetve)
- 2025. 04.11. Költészetnapi verskommandó (Bazsóné, Sebőkné)
- 2025. 04. 16. holokauszt áldozatainak napja (osztályfőnöki órák)
- Részvétel a Fenntarthatósági témahét feladataiban

Május

- diákolimpiai versenyeken való részvétel
- Víz Kupa
- mezei futóbajnokság, atlétikai versenyek (Gillich, Lakatos)

Június:

- 2025.06.04. Nemzeti összetartozás napja
- ballagás (Bazsóné, Tóth Mariann) versek, ballagtató és ballagási beszédek, énekek, zenék (a zeneiskolával együttműködve)

- tanévzáró

Harta, 2024. augusztus 28.

Bazsóné Ménesi Mónika
mkv.