Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861
6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 www.radayiskola.hu ,iskola@hartainfo.hu

ÉVES MUNKATERV

A 2023/2024. TANÉVRE

Harta, 2023. augusztus 29.

A munkatervet a nevelőtestület bevonásával készítette:

Kelemen Zita
intézményvezető

ÖKOISKOLA

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék 2
1 Bevezetés 3
2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok 3
3 Személyi és tárgyi feltételek 4
4 Az éves munkaprogram 5
4.1 Törvényi változásokból adódó feladatok 5
4.2 Iskolánk nevelési - oktatási céljai 6
4.3 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései 7
4.3.1 Kulcskompetenciák megalapozása 8
4.3.2 Német nemzetiségi oktatás 8
4.3.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása 9
4.3.4 Környezettudatos magatartás elősegítése 9
4.3.5 Tehetséggondozás 10
5 Munkaközösségek 11
6 Megbízatások 11
6.1 Diákönkormányzat 11
6.2 Felelősök 11
7 Együttműködések 12
8 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés 13
9 Továbbképzések 13
10 Tanórán kívüli foglalkozások 14
11 Tanulmányi kirándulások 15
12 Versenyek 15
13 A tanév rendje 16
14 Tanítás nélküli munkanapok 17
15 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok 17
16 Feladatok, határidők: 17
17 Feladatok havi lebontásban 18

1 Bevezetés

A 2023/2024. tanév munkaterve a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között,

- a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről és annak módosításai
- a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- a 401/2023. (VIII.30) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 30/2023.(VIII.22) BM rendelet a 2023/2024. évi tanév rendjéről
- a 110/2012. (VI.4.) NAT-ról szóló Korm. rendelet és módosítása: 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet a Nemzeti Alaptanterv módosításáról
- 20/2012. EMMI (VIII.31) rendelet
- 28/2015. EMMI (VI.30) rendelet
- 326/2013. (VIII.30) Korm. rendelet
- a 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- a 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet
- a tanév helyi rendje alapján került összeállításra.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- az év végén a beszámolóban kitűzött feladatok,
- az intézmény vezetősége által kitűzött és meghatározott feladatok.

2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok

A 2023/2024-es tanévben általános iskolánkban **268** gyermek kezdi meg tanulmányait 16 tanulócsoportban.

Az Alapfokú Művészeti Iskola várható tanulólétszáma 120 fő. Ehhez tartozik még 13 gitárszakkörös növendék és a zeneoviba járó gyermekek száma.

Bejáró tanulók száma: 63 fő.

Egész napos oktatás

Iskolaotthonos oktatásban résztvevők száma az 1-4. évfolyamon 136 fő (8 tanulócsoportban) Délutáni egyéb foglalkozásokon vesz részt az 5-8. évfolyam 222 tanulója, a szülői választásoknak megfelelően.

Német nemzetiségi nyelvoktatás

Nemzetiségi nyelvoktatásban 268 tanuló vesz részt, ebből német nemzetiségi nyelvoktató csoportban 88 tanuló, német nemzetiségi kétnyelvű csoportban 180 tanuló.
Angolt tanul az 5-8.évfolyamon 132 fő.
Gyógypedagógiai ellátásra, fejlesztésre jogosultak: SNI 19 tanuló, BTMN 25 tanuló.

Évfolyam	létszám	számított létszám (SNI)	Osztályok száma
1.	42	44/ 2	2
2.	26	26	2
3.	28	28	2
4.	40	42/ 2	2
5.	30	32/ 2	2
6.	32	38/ 5	2
7.	33	35/ 2	2
8.	37	43/ 6	2
összesen	268	288/ 19	16

3 Személyi és tárgyi feltételek

A hartai általános iskolában az iskolai nevelés-oktatás feladatait szeptembertől az 1-4. évfolyamokon 13 fő tanító teljes munkaidőben, 1 fő óraadó látja el. Közülük hárman a fejlesztő- és gyógypedagógiai feladatokat is ellátják. Az 5-8. évfolyamokon 14 fő tanár teljes munkaidőben és 2 óraadó tanár végzi az oktatási tevékenységet. Az alapfokú művészeti iskolában 3 teljes munkaidős és 3 fő óraadó pedagógus oktat.

	Harta (1-4)	Harta (5-8)	Zeneisk.	Ö:
határozatlan teljes munkaidős	11	14	3	28
határozott részmi.	0	0	0	0
határozott teljes	2	0	0	2
óraadó	1	2	3	6
Összesen:	14	16	6	36

A 2023/2024-es tanév végén 1 felsős tanár nyugállományba vonul.

Jelenleg 3 tanító és 1 zenepedagógus gyermekgondozási szabadságon van. Helyettesítésüket szerződéses dolgozókkal, illetve óraadókkal oldjuk meg.

Továbbra is egy iskolatitkár, egy fő iskolai könyvtáros, egy fő pedagógiai asszisztens és 1 fő rendszergazda és egy hangszerkarbantartó segíti munkánkat.

A német nemzetiségi nyelvoktatás két formája (nyelvoktató-kétnyelvű) miatt azokon az évfolyamokon, ahol vegyes osztályok kialakítása történt meg, a német nemzetiségi nyelv, és a két nyelven tanítandó tantárgyak esetében évfolyamszintű csoportbontást alkalmazunk.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmény működéséhez a feltételek biztosítottak.

Az intézmény valamennyi épületében, előre egyeztetett ütemben a nyári felújítási és karbantartási munkák időben történő elvégzése biztosítja a szeptemberi tanévkezdést. A Templom utcai épületben egy tanterem és a beázott folyosószakasz került kifestésre. Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzatának sikeres pályázata kapcsán egy új kazán beszerzése történt meg és minden tanteremben új légkondícionáló berendezés felszerelésére került sor. A nyári munkálatok segítségével próbáljuk megoldani az épületek energiahatékony működését és biztosítjuk a gyerekek, valamint a pedagógusok higiéniai és esztétikai komfort érzetét.

4 Az éves munkaprogram

4.1 Törvényi változásokból adódó feladatok

- Új NAT – kerettantervek, helyi tantervek, tanmenetek, új tankönyvek felmenő rendszerben 1-8. osztályokban, minden évfolyamon is bevezetésre kerülnek. Ezek összhangjának biztosítása, a tapasztalatok átadása, megbeszélése a munkaközösségek kiemelt feladata.

- Mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon (ezen belül heti 1-1 óra néptánc az 1.-4. évfolyamon)
- A fakultatív hit- és erkölcstan, illetve az erkölcstan oktatása a szülők, az egyházak és a pedagógusok konszenzusán alapuló keretek között megoldott.
- Nemzetiségi nyelvoktatás: nyelvvizsga követelmények, nemzetiségi népismeret önálló tantárgy bevezetése e tanévben valamennyi évfolyamon
- Foglalkozások 16 óráig, ezek megszervezése a felső tagozaton is.
- Folytatódik a pedagógus életpálya modell és előmeneteli rendszer végrehajtása.
- Felkészülés a külső szakmai ellenőrzésre – intézményi tanfelügyelet, pedagógusminősítés.
- Pedagógiai Oktatási Központok–
  Feladatunk szoros munkakapcsolat kialakítása a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ és a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ (Budapest) munkatársaival

4.2 Iskolánk nevelési - oktatási céljai

Az iskola céljai a Nemzeti Alaptantervvel összhangban az alábbiak:

- **anyanyelvünk és német nemzetiségi nyelvünk**, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása
- **kulcskompetenciák** (képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása
- az **élethosszig tartó tanuláshoz** szükséges képességek kialakítása a tanulókban.
- a sajátos nevelési igényű tanulók habilitációs és rehabilitációs ellátása, az **egyéni fejlesztés** biztosítása az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján
- az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók)
- **hatékony együttműködés** a kis és nagy közösségekkel- fejlődő partnerkapcsolatok (a településen és azon túl) bevonása a nevelési folyamatba
- az **országos mérések (4.,5.,6.,7.,8. évfolyamokon)**, valamint a helyi mérési eredmények és a DSD nyelvvizsga eredményeinek beépülése **a fejlesztésbe**

4.3 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései

- Az új Nemzeti Alaptanterv bevezetése 1-8. osztályokban, minden évfolyamon.
- A tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák, képességek megalapozása, megszilárdítása
- Anyanyelvi, nemzetiségi nyelvi kommunikáció fejlesztése
- A közösségért való felelősségvállalás erősítése, hagyományőrzés
- Neveltségi szint emelése, együttélés szabályai
- Tanulási módszerek fejlesztése: tanulásmódszertani technikák elsajátítása a tanév elején a tanórákba beépítve valósul meg.
- Környezeti nevelés, egészségnevelés, környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése (Ökoiskolai program)
- Tehetséggondozás (Tehetségpont) - Felzárkóztatás
- IKT eszközök tanórai alkalmazása: tanulói tabletek használata a tanórákon, „Wordwall" előfizetés az intézmény számára.
- Az országos és helyi mérések eredményeinek beépítése a fejlesztésbe: Longitudinális, eDia, eLea, EDIFER, DSD nyelvvizsga, Netfit
- Pályaorientáció: Kapcsolatfelvétel középfokú intézményekkel, különböző szakmák képviselőivel. Pályaorientációs nap szervezése a Kalocsai Dózsa György Technikum, a Kalocsai Kossuth Zsuzsanna Technikum és a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat segítségével. Pályaorientációs foglakozás szervezése a a Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival.
- SNI-s, BTMN-s tanulók ellátása, egyéni fejlesztés biztosítása. A szakvéleményben leírtak követése, biztosítása.
- Intézményi szinten a minimum és optimum követelmények kidolgozása megtörtént. Ebben a tanévben szükséges a korábban kidolgozott dokumentumok átvizsgálása és az új NAT-hoz való igazítása.
- Egészséges életmódra nevelés: mindennapos testnevelés, valamint ezen belül úszásoktatás az 5. és 6. évfolyamon, délutáni sportfoglalkozások: asztalitenisz, labdarúgás, délutáni sportfoglalkozások, osztályfőnöki órák, DÖK foglalkozások.

4.3.1 Kulcskompetenciák megalapozása

Az iskolai nevelés – oktatás legfontosabb feladata a sokoldalú készség- és képességfejlesztés. A NAT-ban előírt kulcskompetenciák, mint a tanulási, kommunikációs, digitális, matematikai, gondolkodási, személyes és társaskapcsolati, kreativitás, önkifejezés, kulturális, munkavállalói, vállalkozói kompetencia, valamint az erre épülő kiemelt fejlesztési területek mindegyik műveltségterületen megjelennek. Az egyes műveltségterületek, tantárgyak kiemelt fejlesztési területei és az ezekhez kapcsolódó tartalmi és fejlesztési feladatok részletesen megjelennek a helyi tantervünkben.

A 2020 szeptemberétől bevezetett új Nemzeti Alaptanterv alkalmazása a felmenő évfolyamokon fontos szakmai feladat. Az erre épülő kerettantervek alapján elkészített helyi tantervek képezik tanmeneteink és pedagógiai- oktatási tevékenységünk alapját.

4.3.2 Német nemzetiségi oktatás

A német nemzetiségi oktatással biztosítjuk a helyi kisebbség nyelvének, illetve a nemzetiségi nyelvén való tanulást, a német nemzetiség, ezen belül a hartai németek történelmének, kultúrájának megismerését. A német nemzetiségi nyelvoktatás célja, hogy tanulóink megfelelő nyelvtudással rendelkezzenek, megtalálják és megőrizzék identitásukat, elfogadják és másoknak is megmutassák nemzetiségük értékeit. Fontos, hogy a hagyományos nyelvoktató forma mellett a kétnyelvű oktatást is tudjuk biztosítani. A hartai szokások ápolása (népismeret tantárgy, hagyományőrző szakkör) mellett más népek kultúrájának, így Németország megismerése is nagyon fontos. Ezt segíti a németországi Lossburg iskolájával ápolt partnerkapcsolat. A járványügyi helyzet sajnos évekig nem tette lehetővé a személyes találkozást a két iskola diákjai között, eddig az online és a papíralapú kapcsolattartás működött a testvériskolával. Az elmúlt tanévben megvalósult a személyes találkozás: októberben fogadtuk a német iskola küldöttségét és márciusban a magyar diákok utaztak Németországba. Az idei tanévben nem tervezünk utazást, online platformokon történik a kapcsolattartás.

Iskolánk DSD nyelvvizsgahely, mely lehetőséget ad a nyolcadikos tanulóknak, hogy helyben ingyenes német nyelvvizsgát tegyenek A2 illetve B1 szinten. Célunk, hogy ebben a tanévben is minél több nyolcadikos tanuló tegyen sikeres német nyelvvizsgát.

4.3.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása

Az interaktív táblák, interaktív tananyagok alkalmazása a tanítási órákon beépült a mindennapi gyakorlatba, valamennyi tanteremben elérhetők az interaktív eszközök.

Fontos feladatunk a digitális tananyagok észszerű alkalmazása, ill. a megfelelő arány megtalálása a digitális és a hagyományos oktatási tartalmak között.

IKT eszközparkunk az idő múlásával és a technika rohamos fejlődésével elavul, elhasználódik. Szükség van olyan új pályázati források felkutatására, amely segítségével frissíteni tudjuk állományunkat.

4.3.4 Környezettudatos magatartás elősegítése

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés oktatási intézményekben történő minél hatékonyabb megjelenése érdekében az oktatásért és a környezetvédelemért felelős tárcák közösen létrehozták az „*Ökoiskola”* címet.

A Cím azoknak a nevelési-oktatási intézményeknek az elismerése, amelyek átgondoltan és intézményesítetten, rendszerszerűen foglalkoznak a környezettudatosság, a fenntartható fogyasztás és fejlődés pedagógiájának gyakorlati megvalósításával, a környezeti, és egészségneveléssel.

Ezt a címet iskolánk a 2021. szeptember 1-2024. augusztus 31. közötti időszakra elnyerte, mely egyben elismerés, de kihívás is, elkötelezettség a környezeti fenntarthatóság elősegítésére. Az ökoiskolai munkacsoport éves munkatervében rögzíti a tanév faladatait. Iskolánkban szeptemberben megalakult az öko- munkacsoport. A csoport vezetője Pécsi Krisztina tanárnő, akinek minden munkaközösségből egy-egy fő segíti a munkáját.

Az ökoiskola munkatervét az iskola honlapjának „ZÖLD ÖVEZET” részében helyeztük el.

4.3.5 Tehetséggondozás

2012 tavaszán megalakult a Teleki Sándor Tehetségpont, mely egy térségi hatókörrel –Solt, Harta, Dunapataj, Dunaegyháza – működő tehetségpont. 2019-ben elnyerte az „Akkreditált Kiváló Tehetségpont" címet. Feladata a térség tehetségazonosítása, gondozása, a tanácsadás, hálózatépítés.

A Tehetségpontok elsődleges funkciója a tanácsadás, a pályaorientáció, a lehetőségek, az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. A Tehetségpontok összegyűjtik és tematizálva ajánlják fel az ország és a határon túli térség minden tehetséggondozással foglalkozó szervezetének a szolgáltatásait, folyamatosan figyelemmel kísérik a térség kiemelkedően tehetséges fiataljait. A program keretében tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés témakörben az elmúlt évben megkezdett – pályázati forrásból biztosított-pedagógus-továbbképzéseket folytatjuk.

Iskolánk pedagógusai elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadunk az új utak keresésében. Az új tanévben megszervezhető délutáni foglalkozások nagyobb része is a tehetséggondozást fogja szolgálni.

Feladatok:

Tehetségnap március 25.

Térségi Költészet Napi Szavalóverseny április 11.

Tantárgyi, illetve komplex versenyekre felkészítés

Csoportos és egyéni tehetséggondozó foglalkozások

Járványügyi helyzet

Ebben a tanévben is fontosnak tartjuk a járványügyi helyzet megfelelő kezelését. A tisztaság, fertőtlenítés továbbra is kiemelt szempont és a diákokat is ösztönözzük a megfelelő higiénés előírások betartására. A Járványügyi intézkedési tervünk az intézményi Házirendben megtalálható. Eljárásrend tekintetében a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Osztályának irányelveit követjük.

5 Munkaközösségek

A szakmai-pedagógiai munkát a következő munkaközösségek segítik:

Alsós munkaköz. 1-4 évf.	Helfrichné Rontó Ágnes
Humán munkaköz. 5-8. évf.	Bazsóné Ménesi Mónika
Természettudományos munkaköz. 5-8 évf.	Tóth Marianna
Nyelvi munkaközösség – német nemzetiségi 1-8 évf.	Miskei Renáta

A munkaközösség-vezetők feladatai:

- pedagógiai munka összefogása, óralátogatások
- tantervek, tanmenetek egyeztetése
- pályakezdő pedagógusok segítése
- mérések koordinálása
- műsorok, versenyek, bemutató órák megszervezése
- a tanügyi dokumentumok (napló, anyakönyv,) rendszeres ellenőrzése

6 Megbízatások

6.1 Diákönkormányzat

A diákönkormányzat elsősorban a felső tagozatos tanulók –osztályszintről induló – szerveződése. Színtere az önkormányzati szellemiség megértésének. A tudatos állampolgárrá nevelés egyik eszköze. A felsős diákönkormányzatot segítő tanár Gillich-Weibel Rita.

Feladatai: programok szervezése, koordinálása, a DÖK-klub, az iskolarádió működtetése, heti diákönkormányzati foglalkozások megtartása, évente kétszer iskolai gyűlésen a tanulók tájékoztatása. Az önálló tanulói vagy osztálykezdeményezéseket a DÖK vezetése karolja fel. A diákönkormányzatot segítő pedagógus ebben a tanévben heti rendszerességgel tartja a DÖK foglalkozásokat. A DÖK éves munkaprogramja tartalmazza a legfontosabb célkitűzéseket: diákjogok védelme, meglévő hagyományok továbbfejlesztése, versenyek, vetélkedők szervezése, szelektív hulladékgyűjtés, papírgyűjtési akciók évente kétszer, kerékpártúrák.

6.2 Felelősök

Ifjúságvédelmi felelős	Hus Erika
Tűz- és munkavédelmi felelős	Bodocz Ádám
Ökoiskolai munkacsoport vezetője	Pécsi Krisztina
Tankönyvfelelős	Hus Erika

ÖKOISKOLA

Stúdió működését segítő tanár	Koós Jenő, Tóbiás Károly

7 Együttműködések

- Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata: iskolánk fenntartója
- Teleki Sándor Tehetségpont, Tehetségtanács

Kistérségi szint: (Solt, Dunapataj, Dunaegyháza, Harta) tehetségfejlesztést támogató programok, ingyenes pedagógus továbbképzések megvalósulását, tehetséggondozáshoz kapcsolódó ingyenes szakkönyvek beszerzését segíti elő iskolánkban.

- Dunatáj Természet-és Környezetvédelmi Közalapítvány

Az Ökoiskola cím kötelez bennünket a környezeti fenntarthatóság elősegítésére, melyben nagy segítség a közalapítvánnyal való együttműködésünk. A témában információs füzet kiadását tervezzük közösen.

- Tomori Pál Városi és Főiskolai Könyvtár

Szövegértés fejlesztés, könyvtárhasználat, tanórán kívüli nevelés (kalocsai döntő, jutalmak, városnézés)

- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport

✓ Szegedi Iskolai Longitudinális Program

✓ Diagnosztikus mérések fejlesztése program: Online próbamérések, Feladatírás online tesztekhez

- Magyar Ifjúsági Vöröskereszt

A szervezet bázisiskolájaként programok közös szervezése a feladatunk, elősegítve tanulóink elsősegélynyújtási ismereteinek folyamatos bővítését.

- Origó Család- és Gyermekjóléti Központ, Kalocsa
- Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

8 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés

A pedagógus életpályamodellhez, a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó minősítésben részt vevő kollégák:

A Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásban részt vevő kollégák:

Gerényi Emőke

Klein Alexandra

Kovács Tibor Levente

Szamek Nóra

Vida Bernadett

Vass Áron

A Mesterpedagógus fokozatot célzó minősítési eljárásban vesz részt:

Benkovicsné Gyöngyösi Rita

Tanfelügyeleti ellenőrzések:

Hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI: intézményi tanfelügylet

Hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI Alapfokú Művészeti Iskolája: Intézményi tanfelügyelet, intézményvezetői tanfelügyelet

A tanfelügyeleti ellenőrzéseknek megfelelően ebben a tanévben a intézményi és intézményvezetői önértékeléseket folytatunk.

9 Továbbképzések

Továbbképzési terv szerint.

Iskolánk prioritásai:

- Német nemzetiségi nyelvoktatás
- Mozgásfejlesztés, Gyógypedagógia, fejlesztőpedagógia
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése

- Vezetőképzés, szakvizsga
- IKT eszközök használata
- Mérés-értékelés, tesztfejlesztés

Továbbképzési programunkat elkészítettük a 2021. szeptember 1- 2026. augusztus 31-ig terjedő időszakra. A program melléklete a továbbképzési terv, amely tartalmazza az idei tanévben továbbtanulni szándékozók névsorát. A továbbtanulás irányai: közoktatási vezető szakvizsga, matematika egyetemi szak, gyógypedagógus szakvizsga.

A tanévben igénybe vesszük a Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett szaktanácsadói tevékenységet.

10 Tanórán kívüli foglalkozások

Az új tanévben a hagyományos foglalkozások mellett több új szakkört, tehetséggondozó foglalkozásokat is indítunk. A szeptemberi jelentkezések alapján 222 gyermek választott a felkínált lehetőségek közül:

- Művészeti iskola tanórái
- Művészeti szakköri órák
- Fejlesztő (gyógypedagógiai) órák
- DSD német nyelvvizsga felkészítők, előkészítő
- német nyelvi korrepetálás
- Angol nyelvi szakkör
- DÖK szakkör
- Matematika korrepetálás, tehetséggondozás
- Magyar nyelv és irodalom korrepetálás, tehetséggondozás
- Informatika szakkör-LEGO robot
- Elsősegély szakkör
- Öko-kommandó, tehetséggondozás
- Felvételi előkészítők (magyar, matematika)
- Projektdélutánok: kézművesfoglalkozások negyedévente
- Sportfoglalkozások: kézilabda, foci, asztalitenisz, íjászat
- Tanulószobai, felzárkóztató, tehetséggondozó és társasjáték foglalkozások

11 Tanulmányi kirándulások

- Osztályok 1-8. tanulmányi kirándulásai
- A kirándulásokat, erdei iskolai programokat, színház és múzeumlátogatásokat az osztályok szülői munkaközösségeivel egyeztetjük

.

12 Versenyek

A munkaközösségek munkaterveikben meghatározták azokat a versenyeket, amelyeken indulni kívánnak:

Bolyai Csapatversenyek (magyar nyelvi)

Kenguru matematikaverseny

Madarak és Fák napi verseny

Elsősegélynyújtó verseny, Katasztrófavédelmi verseny

Tavaszköszöntő verseny – Kiskunsági Nemzeti Park

Herman Ottó Országos Természetismereti Verseny

Hauer Béla Természetismereti Emlékverseny

Lehoczky János Országos Komplex Környezeti Emlékverseny a Kárpát-medencében

Barátunk a természet (országos verseny)

Német Nemzetiségi vers- és prózamondó versenyek (Baja, Császártöltés)

Játékos német nyelvi vetélkedő – térségi szinten helyi szervezésben

Német szépkiejtési verseny – térségi szinten helyi szervezésben

Komplex tehetséggondozó levelezőversenyek - Tudásbajnokság

Költészet Napi Szavalóverseny (Harta – térségi szint)

Savaria országos történelemverseny

Magyar és német helyesíró verseny – Harta, helyi

Vers- és mesemondó versenyek (Akasztó, Solt, Kalocsa)

SNI szépíróveseny

Simonyi Helyesírási Verseny

Táltospróba v. könyvtári ismeretek vetélkedő – Kecskemét

Alapfokú atlétikai verseny – Kalocsa

Helyi, osztályok közötti: Foci kupa

Víz Kupa – járási szint, Harta

DÖK olimpia- német nemzetiségi iskolák számára

13 A tanév rendje

2023. szept. 1.	Első tanítási nap
2024. jún. 21.	Utolsó tanítási nap
2024. jan. 19.	Első félév vége
2024. jan. 26.	Félévi értesítők kiosztása
2023. október 30 – nov. 3.	Őszi szünet
	Utolsó tanítási nap: okt. 27.
	Első tanítási nap: nov. 6.
2023. dec. 22 – 2024. jan. 5.	Téli szünet
	Utolsó tanítási nap dec. 21.
	Első tanítási nap jan. 8.
2024. március 28 – április 5.	Tavaszi szünet
	Utolsó tanítási nap március 27.
	Első tanítási nap április 8.
2023. szeptember	DIFER mérés 1. osztály
2023. szept.-2024. jún.	Longitudinális mérés 4. és 8. évf.
2023. szept. 19-október 11.	Pályaorientációs mérés 8. évf.
2023. március- május	Országos mérések a 4-8. évfolyamon
2024. január 9- május 10-ig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8.

Tanítási napok száma 180 nap. Tanítás nélküli munkanapok – pedagógiai célra 4 munkanap használható fel, ebből egy napot a diákönkormányzat határoz meg. Egy nap pályaorientációs nap céljából használható fel.

14 Tanítás nélküli munkanapok

2023. október 27. (péntek)	Pályaorientációs nap
2024. március 27. (szerda)	Tavaszi nevelési értekezlet
2024. június 20.	Gyereknap, DÖK-nap
2024. június 21.	Nevelési értekezlet

15 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok

Tanévnyitó ünnepély	tanulók – pedagógusok - szülők	szeptember 1.
Ráday Nap	sport-és hagyományőrző nap	szeptember 29.
A magyar diáksport napja	témanap	szeptember 29.
Az aradi vértanúk emléknapja	iskolarádió, községi megemlékezés	október 6.
Nemzeti ünnep	iskolarádió, községi megemlékezés	október 20.
Mikulás	osztályszinten	december 8.
Karácsony	iskolai, községi műsor (4.oszt.)	december 21.
A magyar kultúra napja	osztályszinten	január 22.
Szülők - Nevelők Bálja	alapítvány - SZMK rendezvény	április 27.
Nemzeti ünnep	iskolai és községi műsor (7. oszt)	március 14.
Tehetségnap	MATEHETSZ helyi program	március 25.
A költészet napja	Járási szavalóverseny	április 11.
Holokauszt áldozatainak emléknapja	iskolarádió, osztályszint	április 16.
Családi nap	iskolai programok	május 10.
Nemzeti Összetartozás Napja	iskolarádió és osztályszintű eml.	június 4.
DÖK nap	gyermeknapi programok	június 20.
Ballagás	8. osztályosok búcsúztatása	június 22. (szombat)
Tanévzáró ünnepély		június 24.

16 Feladatok, határidők:

2023. 10.14.	Közoktatási statisztika beküldése (OSAP)
2023. 10.07.	DIFER – tanulói létszám felmérése
2023. 12.02-ig	DIFER – 1. osztályos mérés lebonyolítása
2024. április utolsó munkanapja	Tankönyvrendelés

17 Feladatok havi lebontásban

Szeptember

- 1. a, 1.b Szülői értekezletek – Felelős: igazgató, osztályfőnökök, igazgató-helyettesek
- Osztály- ill. iskolai DÖK felelősök megválasztása – Felelős: osztályfőnökök, DÖK vez.
- Ráday-nap: szept. 29. – Felelős: igazgató
- Tantermek dekorálása – Felelős: osztályfőnök
- Tanmenetek ellenőrzése szept. 30-ig – Felelős: munkaközösség-vezetők
- Gyermekvédelmi felelős felméri a HH, HHH-s tanulókat – Felelős: Hus Erika
- Pályaválasztási mérés: szeptember 19-október 11.
- Magyar Diáksport napja: szeptember 30.

Október

- Október 2-6.: szülői értekezletek
- Nemzeti ünnep: megemlékezések okt. 6. – Felelős: osztályfőnökök, humán munkaközösség-vezető
- Statisztika leadása – Felelős: osztályfőnökök, igazgató-helyettesek
- Október 9-13.: Német szépkiejtési verseny felelős: Miskei Renáta
- Október 10: SzMK értekezlet- Felelős: igazgató
- Október 27.: Pályaorientációs nap- tanítás nélküli munkanap
- Október 20-án iskolai megemlékezés felelős: humán munkaközösség-vezető
- Pályaválasztási szülői értekezlet
- Őszi szünet: október 30. november 3.

November

- Versenyek – Bolyai nyelvi verseny, Német nemzetiségi-, Varga Tamás matematika verseny, mesemondó-, TITOK történelmi verseny helyi fordulóinak lebonyolítása
- Iskolai Foci Kupa indítása osztályok között
- Helyi versenyek alsó tagozaton: vers-, mesemondó és rajz Felelős: Helfrichné
- Negyedéves figyelmeztetők kiosztása nov.10.
- Fogadóóra november 14. – Felelős: minden pedagógus, beosztás: Dr. Eltiganiné
- November 28.: Német szavalóverseny: felelős: Miskei Renáta

December

- Mesemondó verseny Felelős: Bazsóné Ménesi Mónika
- Mikulás délután dec. 8. – Felelős: osztályfőnökök, DÖK – Gillich-Weibel Rita

- December 12.: Német helyesírási verseny
- December 16.: Karácsonyi hangverseny
- Mikulás kupa: testnevelő tanárok
- Karácsonyi műsor dec. 21.– Felelős:4. évfolyam osztályfőnökei
- Téli szünet: december 22. - január 5.

Január

- január 19.: I. félév vége

- Osztályozó (január 22.) és félévi értekezlet (január 29.) – Felelős: igazgató
- A félévi értesítők kiosztása január 26-ig. Felelős: osztályfőnökök
- Részvétel az előzetes benevezés alapján területi, megyei szaktárgyi versenyeken – Felelős: szaktanárok
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny (Kalocsa)
- Január 15-19.: Zeneiskolai vizsgák
- Netfit mérés: január 19-től
- Január 20: központi írásbeli felvételi
- Szülői értekezlet: január 29- február 2.

Február

- Január 29-február 2.: Szülői értekezletek felelős: osztályfőnökök
- Február 23.: Farsangi rendezvények - DÖK
- Február 27.: SZMK értekezlet
- Továbbtanulási lapok elküldése: Felelős: igazgató, 8. évfolyam osztályfőnökök
- Szaktárgyi, szavaló és helyesírási versenyek- Felelősök: mk. vezetők, szaktanárok

Március

- 15-e méltó megünneplése: faluszintű műsor 7. osztály – Felelős: Bazsóné M. Mónika
- Pénz7: március 4-8
- Szaktárgyi versenyek – Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők
- A víz világnapja márc. 22. – Felelős: osztályfőnökök, DÖK
- Tehetségnap márc. 25. felelős: Bodocz Ádám tagintézmény-vezető
- Háromnegyedéves figyelmeztetők kiosztása márc. 22. Felelős: osztályfőnök
- Március 26.: Fogadó óra
- Osztályok közötti teremlabdarúgás

Április

- Helyi és DSD nyelvvizsgák szervezése, lebonyolítása felelős: Miskei Renáta
- Április 8-12.: Digitális témahét
- Költészet nap: április 12. – Felelős: Dr. Kohány Sándorné
- Szaktárgyi versenyek
- Színházlátogatások (Kalocsa, Szekszárd, Dunaújváros)
- Április 18-19.: első osztályosok beiratkozása
- Április 22-26.: Fenntarthatósági témahét Felelős: Pécsi Krisztina
- Tankönyvrendelés- Felelős: igazgató, Hus Erika
- Április 27.: Szülők - Nevelők Bálja – Felelős: igazgató, SZMK vezető

Május

- Víz kupa
- Május 10.: Családi nap
- Nyílt nap a leendő első osztályosok számára
- Május 27-31: zeneiskolai vizsgák

Június

- Június 4.: Nemzeti összetartozás emléknapja
- Június 3-7: Határtalanul kirándulás hetedikeseknek
- Június 8.: Zeneiskolai tanévzáró
- Gyereknap: június 20. (tanítás nélküli munkanap) DÖK nap
- Június 22.: Osztályozó értekezlet
- Ballagás - június 22. (szombat)
- Június 24.: Tanévzáró ünnepély

MELLÉKLETEK:

- Alapfokú Művészetiskola munkaterve
- Német munkaközösség munkaterve
- Humán munkaközösség munkaterve
- Alsós munkaközösség munkaterve
- Természettudományos munkaközösség munkaterve
- Diákönkormányzat munkaterve
- Iskolakönyvtár munkaterve
- Öko- munkacsoport munkaterve