Deutsche Nationalitäten Selbstverwaltung der Großgemeinde Harta
Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata
6326 Harta, Templom u. 68.
Tel.: (06)-78/507-070
Fax.: (06)-78/507-079
e-mail: polghiv@harta.hu

Tárgy: Fenntartói értékelés

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

(Nkt. 83 § (2) bek. e, h pontja és a 85 § (3) bekezdése alapján)

A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott
Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2019/ 20-as tanévben végzett
pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.
Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2019/20-as tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2019/20) dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelt. Az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott, az állami támogatások felhasználása törvényesen történt.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodott a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.

Az intézmény bevételei a normatív állami támogatások, és a pályázati források. Nemzetiségi kiegészítő támogatások nyertes pályázatai: infrastruktúra, tankönyvtámogatás, cserekapcsolat. Két alapítvány is segíti a nevelő-oktató munka színvonalának és tárgyi eszközeinek, feltételeinek javítását, fejlesztését: Hartai Zenekultúráért Alapítvány és a Ráday Pál Oktatási-Nevelési Alapítvány.

Az intézmény működtetését saját költségvetésből, a Hartai Közös Önkormányzati Hivatal segítségével biztosítjuk. Az épületek tulajdonosa Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. A testületek mindent elkövetnek annak érdekében, hogy a pályázati forrásokat is felhasználva az iskolaépületeink az elvárásoknak megfelelőek legyenek. A tanév során a nemzetiségi önkormányzat sikeresen pályázott a Miniszterelnökség kezelő szerveként eljáró Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-hez. Ennek keretén belül megvalósul a „B" épület folyosó padlójának felújítása, a tantermek ajtócseréje, a folyosók, lépcsőházak festése.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmény működéséhez a feltételek biztosítottak. A TIOP1.1.1./07, TIOP1.1.1./09 ,TÁMOP 3.1.4 pályázatokon elnyert IKT eszközök - interaktív táblák, tanulói laptopok, asztali számítógépek, WIFI eszközök, szavazórendszer - lehetővé teszik a tanulási folyamat hatékonyságának növelését, a tanulók motiválásának elősegítését, az értékelés eszközeinek bővítését. Az eszközök karbantartása, felújítása, bővítése folyamatos, csakúgy mint a sport- és szabadidős foglalkozásokhoz szükséges eszközök fejlesztése.

A MŰKÖDÉS TÖRVÉNYESSÉGE

Az intézmény alapdokumentumai – Pedagógiai program, Házirend, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat – a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, annak tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat (Beírási napló, Törzslap, Csoportnapló, Osztálynapló, Bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelőek.
Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGE

Az intézmény céljai a Köznevelésről szóló törvénnyel, a Nemzetiségekről szóló törvénnyel, az Irányelvekkel és a Nemzeti Alaptantervvel összhangban vannak. Ezeket az elvárásokat fogalmazta meg a fenntartó is.

Az osztályok tanulmányi átlaga az elmúlt évekhez hasonlóan alakultak. Tapasztaltuk, hogy a digitális tanrend ideje alatt a tanulók teljesítményét és hozzállását még fokozottabban befolyásolta a családi háttér.

Tanév végi tanulmányi átlagok:
Harta alsó tagozat: 4,62
Harta felső tagozat: 4,34
Teljes iskola: 4,47
Dunatetétlen (1-4 évfolyam): 4,53

Továbbtanulás, felvettek aránya:
Gimnáziumba felvettek létszáma (aránya): 12 fő (48 %)
Szakgimnáziumba felvettek létszáma (aránya): 10 fő (40 %)
Szakközépiskolába felvettek létszáma (aránya): 3 fő (12 %)

A nyolcadik évfolyamos tanulók felvételi eljárása sem hagyományos módon zajlott le a kialakult járványhelyzet miatt. A megjelölt iskolák sorrendjének módosítását a tanulók, osztályfőnökük segítségével online tehették meg.

Versenyeredmények:
Iskolánk tanulói ebben a tanévben is számos versenyen vettek részt. A tanulók versenyre való felkészítése során pedagógusaink jól meg tudják valósítani a Pedagógiai Programunkban kiemelt célként feltüntetett egyéni fejlesztést, valamint anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk megőrzését. A részletes versenyeredményeket a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák. Néhány kiemelkedő eredmény:

- A Bolyai anyanyelvi csapatversenyen ebben a tanévben is kimagasló eredményt értek el iskolánk csapatai.
- Matematika tantárgyból a Zrínyi Ilona matematika versenyen Helfrich Salamon 8.a osztályos tanuló, a Varga Tamás matematika verseny megyei fordulóján Helfrich Salamon és Pop Tomas 8.a osztályos tanulók értek el kiemelkedő eredményt.
- A zongoristák találkozóján két zeneiskolai növendék is nívódíjat kapott.
- Újdonság volt ebben az évben az ORIGÓ nyelvvizsgaközpont német versenye, melyen Benkovics Koppány 5.a, Csicsirkó Máté 6.a, Medzibrotszky Csaba 6.a, Maár Emília 8.a, Kaszt Réka 8.a és Simon Réka 8.a osztályos tanulók kiválóan szerepeltek. Sajnos a járványügyi helyzet

miatt számos verseny elmaradt vagy félbeszakadt, ahogyan ennek a versenynek a második fordulója sem került már megrendezésre.

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS (szövegértés és matematika)

2019-ben 40 fő hatodik és 33 fő nyolcadik évfolyamos tanuló vett részt az Országos Kompetenciamérésben. Matematikából a kompetenciamérés eredményeink a hatodik és nyolcadik évfolyamon szignifikánsan nem térnek el a községi iskolák, a nagyközségi iskolák és az országos eredményektől. Szövegértésből a kompetenciamérés eredményeink nem térnek el statisztikailag jelentős mértékben az országos eredményekhez képest, a községi eredményekhez képest szignifikánsan jobbak, illetve a nyolcadik évfolyamon a nagyközségi eredményekhez képest is jobbak.
A 2019-es Országos Kompetenciamérés eredményei statisztikailag nem térnek el az előző évek eredményeihez képest, kivétel a 2017-ben végzett, nyolcadik évfolyamos szövegértés mérés, amelytől szignifikánsan jobb eredményt nyújtottak nyolcadikosaink.

ORSZÁGOS IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az Országos Idegen Nyelvi mérésben, 2019-ben 31 fő hatodik évfolyamos tanuló írta meg az angol tesztet. Közülük 29 főnek lett 60% feletti a teljesítménye, tehát a hatodikosok 93,5 %-ának sikerült az A2 szintet elérnie.
29 tanuló írt angol tesztet a nyolcadik évfolyamon, közülük 22 tanuló érte el a 60 % feletti eredményt, vagyis a nyolcadikosok 75,9%-ának sikerült az A2 szintet teljesítenie angol nyelvből.
Iskolánk tanulóinak eredménye az angol teszten kimagaslónak mondható, főleg, ha figyelembe vesszük, hogy csak heti 2 órában tanulják ezt a nyelvet.

NÉMET NYELVVIZSGA SIKERESSÉGI SZINTJE

Iskolánk DSD (Deutsche Sprachdiplom) vizsgahely, így helyben ingyenes DSD I. nyelvvizsgát tehetnek a nyolcadikosok. Az idei tanévben a 25 végzős tanuló közül 12-en jelentkeztek a B1 szintű hivatalos vizsgára. Jelen ismereteink szerint 11 tanuló sikeres B1 szintű szóbeli, 1 tanuló pedig A2 szintű szóbeli vizsgát tett. Az írásbeli vizsgát március 12-én még hagyományos keretk között írták meg a tanulók, azonban a szóbeli vizsga időpontja áprilisról május 28-ra csúszott, megszervezése (tanulók elkülönítése, fertőtlenítés minden tanuló után, szájmaszk) már a fokozott egészségügyi intézkedések betartása mellett történt. Külön elismerést érdemelnek a vizsgázó diákok és a felkészítő pedagógus, Szamek Nóra tanárnő, hiszen a rendkívüli helyzet ellenére is kitartóan készültek erre a megmérettetésre, a számos hétköznapi nehézség ellenére is.

Az év végi német vizsga ebben a tanévben a járványhelyzet miatt mind a 4. évfolyamban, mind a felső tagozaton elmaradt.

A pedagógiai munka belső és külső ellenőrzésének újtípusú rendszere:

Pedagógus önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés
Vezetői önértékelés - tanfelügyeleti ellenőrzés
Intézményi önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés

A feladatok mindegyik esetben hasonlók: dokumentumelemzés, adatgyűjtés (kérdőívek, interjúk), óralátogatások (pedagógus önértékelés és pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés esetében), önértékelés, önfejlesztési (intézkedési) terv készítése.

2019/2020-as tanévben megvalósult minősítések:
Miskei Renáta 2019. 10. 11. sikeres Pedagógus II. minősítés
Bodocz László 2020. 02. 25. sikeres Pedagógus II. minősítés
Gillich Róbert 2020. 03. 05. sikeres Pedagógus II. minősítés

2019/2020-as tanévben megvalósult önértékelések:
Bodocz László 2019. 10. 09.
Koós Jenő 2019. 10. 10.
Gillich-Weibel Rita 2019. 11. 12.
Leitert Katalin 2019. 11. 28.
Ságiné Stein Helga 2020. 01. 21.

Az önértékelések ütemezését a leendő minősítésekhez és tanfelügyeleti ellenőrzésekhez igazítjuk. Ezzel segítjük kollégáinkat a sikeres minősítéshez és tanfelügyeleti ellenőrzéshez. Az óralátogatások, dokumentum elemzések, interjúk után az elkészített jegyzőkönyv alapján önfejlesztesi tervet készítettek az önértékelt pedagógusok. Az önfejlesztési tervekben vállaltak megvalósulása folyamatban van, az ütemezés szerinti teljesítést az iskolavezetés figyelemmel kíséri.
A 2020. februárig tervezett önértékelések a tervezet szerint megvalósultak, azonban a márciustól tervezettek a járvány miatt elmaradtak. A következő tanévben ezt az elmaradást figyelembe kell venni, amikor az önértékelések beosztását elkészítjük.

2019/2020-as tanévben megvalósult tanfelügyeleti ellenőrzések:
Bodocz Ádám intézményvezetői tanfelügyelet 2019. 09. 17. Fejlesztési tervvel zárult.
Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája intézményi tanfelügyelet 2019. 10. 29. Intézkedési tervvel zárult.

Az önértékelések óralátogatásai mellett új kolléganő, Heck Erika óralátogatására is sor került 2020. februárban, szakmai megsegítés céljából.

A pedagógusok jól felkészültek, a tanulók képességeit figyelembe veszik, korszerű tanítási módszereket alkalmaznak. Elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadnak az új utak keresésében.

Összességében elmondható, hogy a Ráday Pál Ált. Isk és AMI a 2018/19-es tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

GYERMEK - ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TEVÉKENYSÉG

Iskolánk jelenlegi 267 tanulójából 8 fő hátrányos helyzetű, 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű, 5 fő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult. A gyermekvédelmi munkánkat a kalocsai Origó Család és Gyermekjóléti Központ szociális gondozója is segítette heti rendszerességel nem csak Hartán,

hanem Dunatetétlenen is. Pályaválasztással, tanulási, magatrtási problémával kapcsolatos témákban kértük a segítségét és szerveztük meg a szülőkkel való találkozást.
Az iskola gyermek –és ifjúságvédelmi felelőse az intézményvezető-helyettesekkel együtt szoros kapcsolatot tart a település családgondozójával, a felmerülő problémákat igyekeznek hatékonyan megoldani. Ebben a tanévben a korábbi évekhez képest lényegesen kevesebb esetben kellet iskolánknak a települési családgondozóval felvenni a kapcsolatot.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Harta, 2020-08-26

Deutsche Nationalitäten Selbstverwaltung der Großgemeinde Harta
Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata

Frőhlich Henrikné
NNÖ elnöke