Deutsche Nationalitäten Selbstverwaltung der Großgemeinde Harta
Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata
6326 Harta, Templom u. 68.
Tel.: (06)-78/507-070
Fax.: (06)-78/507-079
e-mail: polghiv@harta.hu

Tárgy: Fenntartói értékelés

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
(Nkt. 83 § (2) bek. e, h pontja és a 85 § (3) bekezdése alapján)

A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott
Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2020/ 21-es tanévben végzett
pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.
Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2020/21-es tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2020/21) dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelt. Az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott, az állami támogatások felhasználása törvényesen történt.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodott a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.

Az intézmény bevételei a normatív állami támogatások, és a pályázati források. Nemzetiségi kiegészítő támogatások nyertes pályázatai: infrastruktúra, tankönyvtámogatás, cserekapcsolat. Két alapítvány is segíti a nevelő-oktató munka színvonalának és tárgyi eszközeinek, feltételeinek javítását, fejlesztését: Hartai Zenekultúráért Alapítvány és a Ráday Pál Oktatási-Nevelési Alapítvány.

Az intézmény működtetését saját költségvetésből, a Hartai Közös Önkormányzati Hivatal segítségével biztosítjuk. Az épületek tulajdonosa Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. A testületek mindent elkövetnek annak érdekében, hogy a pályázati forrásokat is felhasználva az iskolaépületeink az elvárásoknak megfelelőek legyenek. A tanév során a nemzetiségi önkormányzat sikeresen pályázott a Miniszterelnökség kezelő szerveként eljáró Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-hez. Ennek keretén belül megvalósul a „B" épület folyosó padlójának felújítása, a tantermek ajtócseréje, a folyosók, lépcsőházak festése.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmény működéséhez a feltételek biztosítottak. A TIOP1.1.1./07, TIOP1.1.1./09 ,TÁMOP 3.1.4 pályázatokon elnyert IKT eszközök - interaktív táblák, tanulói laptopok, asztali számítógépek, WIFI eszközök, szavazórendszer - lehetővé teszik a tanulási folyamat hatékonyságának növelését, a tanulók motiválásának elősegítését, az értékelés eszközeinek bővítését. Az eszközök karbantartása, felújítása, bővítése folyamatos, csakúgy mint a sport- és szabadidős foglalkozásokhoz szükséges eszközök fejlesztése.

A MŰKÖDÉS TÖRVÉNYESSÉGE

Az intézmény alapdokumentumai – Pedagógiai program, Házirend, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat – a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, annak tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat (Beírási napló, Törzslap, Csoportnapló, Osztálynapló, Bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelőek.
Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGE

Az intézmény céljai a Köznevelésről szóló törvénnyel, a Nemzetiségekről szóló törvénnyel, az Irányelvekkel és a Nemzeti Alaptantervvel összhangban vannak. Ezeket az elvárásokat fogalmazta meg a fenntartó is.

Az osztályok tanulmányi átlaga az elmúlt évekhez hasonlóan alakultak. Tapasztaltuk, hogy a digitális tanrend ideje alatt a tanulók teljesítményét és hozzállását még fokozottabban befolyásolta a családi háttér.

Tanév végi tanulmányi átlagok:

Harta alsó tagozat: 4,59
Harta felső tagozat: 4,36
Teljes iskola: 4,47
Dunatetétlen (1-4 évfolyam): 4,59

Továbbtanulás, felvettek aránya:
Gimnáziumba felvettek létszáma (aránya): 12 fő (30 %)
Technikumba felvettek létszáma (aránya): 26 fő (70 %)
Szakközépiskolába felvettek létszáma (aránya): 1 fő (0,02 %)

A nyolcadik évfolyamos tanulók felvételi eljárása sem hagyományos módon zajlott le az idei tanévben. A diákoknak sajnos nem volt lehetőségük nyílt napokon a középfokú intézményeket megtekinteni. Online bemutatók során tudtak információkat szerezni a kiszemelt intézményről. Választásukat ez a helyzet nagyban megnehezítette. Az adatokból látható, hogy a diákok az érettségit adó szakképesítéseket választják legnagyobb arányban.
A számok tükrözik azt az országos tendenciát is, hogy a szakmaválasztás háttérbe szorul a többi iskolatípussal szemben.

Versenyeredmények:
Iskolánk tanulói ebben a tanévben is számos versenyen vettek részt. A tanulók versenyre való felkészítése során pedagógusaink jól meg tudják valósítani a Pedagógiai Programunkban kiemelt célként feltüntetett egyéni fejlesztést, valamint anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk megőrzését. A részletes versenyeredményeket a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.

Néhány kiemelkedő eredmény:

- Kiskunsági Nemzeti Park: Tavaszköszöntő verseny: 7.b osztály: 1. helyezés

- TIT online német nyelvi vetélkedő (B1) szint: Bárdkai Botond 4. hely
  Benkovics Koppány: 5. hely (Felk: Benkovicsné Gyöngyösi Rita)
- Bolyai Anyanyelvi verseny – megyei döntő (online)
  6. osztály 6. helyezés (Karsai Kincső, Lamp Szófia, Sánta Luca)
  6. osztály 11. helyezés (Benkovics Koppány, Karsai Marcell, Karsai Róbert)
  7. a 12. helyezés (Jónás Balázs, Lukácsi Tamás, Medzibrovszky Cs. Szunyogh B.)
  7.a 17.helyezés (Csicsirkó Máté, Hegedűs Kamilla, Horváth Lilla, Énisz Erna)
  8.a 7. helyezés (Budai Borka, Gergely Nóra, Tóth Tünde)
  8.b 9. helyezés (Matos Vanessza, Stefán János, Szalai Tibor, Zentai Márk)
- Iskolai mesemondó verseny 2020 decembere
  1. helyezett Szabó Márk (5.b)
  2. helyezett Oroszi-Vékony Janka (5.a)
  3. helyezett Puszta Petra (5.a)
- Iskolai Kazinczy-verseny
  5-6. o. I. Lamp Szófia 6.o.
  II. Imre Dominika 5.o.
  III. Fövényes Lili 6.o.
  7-8. o. I. Tóth Tünde 8.a
  II. Kovács Anna 7.a
  III. Szabó Hanna 7.b.
- FEDORKA – SoseVolt Versnap Országos Találkozója: Szöllősi Noé (8.a) bejutott az országos döntőbe.
- A Simonyi-helyesírási versenyen a megyei döntőjébe jutott tanulóink:

  Fövényes Lili, Lamp Szófia, Sánta Luca 6.a
  Felkészítő tanárok: Bazsóné Ménesi Mónika, dr. Kohány Sándorné, Skriba Mónika

Sajnos, a járványügyi helyzet miatt számos verseny elmaradt, vagy félbeszakadt, vagy online felületre került át, vagy a diákok kerültek karanténba és a felkészülés volt nehézkes.

NÉMET NYELVVIZSGA SIKERESSÉGI SZINTJE

Iskolánk DSD (Deutsche Sprachdiplom) vizsgahely, így helyben ingyenes DSD I. nyelvvizsgát tehetnek a nyolcadikosok. Az idei tanévben a 20 végzős kétnyelvű képzést választó tanuló közül 16-an tettek DSD I. vizsgát. 5 fő sikeres B1-es szintű, 11 tanuló pedig A2 szintű vizsgát tett. Az írásbeli vizsgát az online oktatás idején a járványügyi előírások maximális betartásával rendeztük. A szóbeli vizsga (tanulók elkülönítése, fertőtlenítés minden tanuló után, szájmaszk) már a fokozott egészségügyi intézkedések betartása mellett történt. Külön elismerést érdemelnek a vizsgázó diákok és a felkészítő pedagógus, Szamek Nóra tanárnő, hiszen a rendkívüli helyzet ellenére is kitartóan készültek erre a megmérettetésre, a számos hétköznapi nehézség ellenére is.
A kialakult járványügyi helyzet miatt, a hagyománnyá vált, iskolánk által szervezett Német nyelvi kistérségi játékos vetélkedő is, valamint a helyi év végi német vizsgák is elmaradtak.

A pedagógiai munka belső és külső ellenőrzésének újtípusú rendszere:

Pedagógus önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés
Vezetői önértékelés - tanfelügyeleti ellenőrzés
Intézményi önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés

A feladatok mindegyik esetben hasonlók: dokumentumelemzés, adatgyűjtés (kérdőívek, interjúk), óralátogatások (pedagógus önértékelés és pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés esetében), önértékelés, önfejlesztési (intézkedési) terv készítése.

2020/2021-es tanévben megvalósult minősítések:
Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter 2020. 09. 29. sikeres Mesterpedagógus minősítés
Kelemen Zita 2020. 11. 27. sikeres Mesterpedagógus minősítés
Helfrichné Rontó Ágnes 2021. 02.16. sikeres Mesterpedagógus minősítés
Koós Jenő 2021. 02. 16. sikeres Mesterpedagógus minősítés
Kovács Erika 2020. 10. 06. sikeres Pedagógus II. minősítés
Leitert Katalin 2020. 02. 05. sikeres Pedagógus II. minősítés
Skriba Mónika 2021. 05. 20. sikeres Pedagógus I. minősítés
2020/2021-es tanévben megvalósult önértékelések:
Benkovicsné Gyöngyösi Rita, Klein Alexandra, Lovas Anett, Pécsi Krisztina, Skriba Mónika, Sztupovszki Anett, Oroszi- Vékony Csilla, Vass Áron

Az önértékelések ütemezesét a leendő minősítésekhez és tanfelügyeleti ellenőrzésekhez igazítjuk. Ezzel segítjük kollégáinkat a sikeres minősítéshez és tanfelügyeleti ellenőrzéshez. Az óralátogatások, dokumentum elemzések, interjúk után az elkészített jegyzőkönyv alapján önfejlesztesi tervet készítettek az önértékelt pedagógusok. Az önfejlesztési tervekben vállaltak megvalósulása folyamatban van, az ütemezés szerinti teljesítést az iskolavezetés figyelemmel kíséri.
A 2021. márciusáig a tervezett önértékelések a tervezet szerint megvalósultak, azonban a továbbiak a járvány miatt elmaradtak. A következő tanévben ezt az elmaradást figyelembe kell venni, amikor az önértékelések beosztását elkészítjük.

A pedagógusok jól felkészültek, a tanulók képességeit figyelembe veszik, korszerű tanítási módszereket alkalmaznak. Elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadnak az új utak keresésében.
2020/2021-es tanévben a tanfelügyeleti ellenőrzések a veszélyhelyzet miatt elmaradtak.

Összességében elmondható, hogy a Ráday Pál Ált. Isk és AMI a 2020/21-es tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

GYERMEK - ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TEVÉKENYSÉG

Iskolánk jelenlegi 285 tanulójából 8 fő hátrányos helyzetű, 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű, 5 fő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult. A gyermekvédelmi munkánkat a kalocsai Origó Család és Gyermekjóléti Központ szociális gondozója is segítette heti rendszerességel nem csak Hartán, hanem Dunatetétlenen is. Pályaválasztással, tanulási, magatartási problémával kapcsolatos témákban kértük a segítségét és szerveztük meg a szülőkkel való találkozást.
Az iskola gyermek –és ifjúságvédelmi felelőse az intézményvezető-helyettesekkel együtt szoros kapcsolatot tart a település családgondozójával, a felmerülő problémákat igyekeznek hatékonyan megoldani. Ebben a tanévben a korábbi évekhez képest lényegesen kevesebb esetben kellet iskolánknak a települési családgondozóval felvenni a kapcsolatot.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Harta, 2021-08-26

Deutsche Nationalitäten Selbstverwaltung der Gemeinde Harta
Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata

Frőhlich Henrikné
NNÖ elnöke