Deutsche Nationalitäten Selbstverwaltung der Großgemeinde Harta
Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata
6326 Harta, Templom u. 68.
Tel.: (06)-78/507-070
Fax.: (06)-78/507-079
e-mail: polghiv@harta.hu

Tárgy: Fenntartói értékelés

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
(Nkt. 83 § (2) bek. e, h pontja és a 85 § (3) bekezdése alapján)

A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott
Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2021/ 22-es tanévben végzett
pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.
Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2021/22-es tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2021/22) dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelt. Az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott, az állami támogatások felhasználása törvényesen történt.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodott a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.

Az intézmény bevételei a normatív állami támogatások, és a pályázati források. Nemzetiségi kiegészítő támogatások nyertes pályázatai: infrastruktúra, tankönyvtámogatás, cserekapcsolat. Két alapítvány is segíti a nevelő-oktató munka színvonalának és tárgyi eszközeinek, feltételeinek javítását, fejlesztését: Hartai Zenekultúráért Alapítvány és a Ráday Pál Oktatási-Nevelési Alapítvány.

Az intézmény működtetését saját költségvetésből, a Hartai Közös Önkormányzati Hivatal segítségével biztosítjuk. Az épületek tulajdonosa Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. A testület mindent elkövet annak érdekében, hogy a pályázati forrásokat is felhasználva az iskolaépületeink az elvárásoknak megfelelőek legyenek. A tanév során a nemzetiségi önkormányzat sikeresen pályázott a Miniszterelnökség kezelő szerveként eljáró Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-hez. Ennek keretén belül megvalósul a Zeneiskola épületében a nyílászáró-csere és a falak festése. Tervek szerint nyári felújítási munkálat lesz az „A" épületben is. A Miniszterelnökség kezelő szerveként eljáró Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt által nyújtott anyagi támogatásból az „A" épület folyosójának padlózata fog megújulni. A védőnők által használt új épületrészt az idei tanévtől birtokba vette az iskola. Megtörtént a két épületrész összenyitása. Itt egy tanterem került kialakításra. Ezen a területen kapott helyet egy iskolabüfé is, melyet helyi vállalkozó működtet bérleti szerződés alapján. Jó kapcsolatot ápolunk az üzemeltetővel, aki figyelembe veszi az egészséges táplálkozásra való nevelést és a helyi termelőktől származó alapanyagok felhasználását.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmény működéséhez a feltételek biztosítottak. A TIOP1.1.1./07, TIOP1.1.1./09 ,TÁMOP 3.1.4 pályázatokon elnyert IKT eszközök - interaktív táblák, tanulói laptopok, asztali számítógépek, WIFI eszközök, szavazórendszer - lehetővé teszik a tanulási folyamat hatékonyságának növelését, a tanulók motiválásának elősegítését, az értékelés eszközeinek bővítését. Az eszközök karbantartása, felújítása, bővítése folyamatos, csakúgy mint a sport- és szabadidős foglalkozásokhoz szükséges eszközök fejlesztése.

A MŰKÖDÉS TÖRVÉNYESSÉGE

Az intézmény alapdokumentumai – Pedagógiai program, Házirend, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat – a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, annak tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat (Beírási napló, Törzslap, Csoportnapló, Osztálynapló, Bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelőek.
Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGE

Az intézmény céljai a Köznevelésről szóló törvénnyel, a Nemzetiségekről szóló törvénnyel, az Irányelvekkel és a Nemzeti Alaptantervvel összhangban vannak. Ezeket az elvárásokat fogalmazta meg a fenntartó is.

Az osztályok tanulmányi átlaga az elmúlt évekhez hasonlóan alakultak. Tapasztaltuk, hogy a digitális tanrend ideje alatt a tanulók teljesítményét és hozzállását még fokozottabban befolyásolta a családi háttér.

Tanév végi tanulmányi átlagok:
Harta alsó tagozat: 4,66
Harta felső tagozat: 4,36
Dunatetétlen (1-4 évfolyam): 4,84
Teljes iskola: 4,49

Továbbtanulás, felvettek aránya:
Gimnáziumba felvettek létszáma (aránya): 22 fő (50 %)
Technikumba felvettek létszáma (aránya): 19 fő (43 %)
Szakközépiskolába felvettek létszáma (aránya): 3 fő (7 %)

A nyolcadik évfolyamos tanulók felvételi eljárása a hagyományos módon zajlott le az idei tanévben. A diákoknak lehetőségük volt nyílt napokon a középfokú intézményeket megtekinteni. Online bemutatók során is tudtak információkat szerezni a kiszemelt intézményről. Az adatokból látható, hogy az évfolyam tanulói gimnáziumba nyertek felvételt legnagyobb arányban. A diákok az érettségit adó szakképesítéseket választják még nagy százalékban. A számok tükrözik azt az országos tendenciát is, hogy a szakmaválasztás háttérbe szorul a többi iskolatípussal szemben.

Versenyeredmények:
Iskolánk tanulói ebben a tanévben is számos versenyen vettek részt. A tanulók versenyre való felkészítése során pedagógusaink jól meg tudják valósítani a Pedagógiai Programunkban kiemelt célként feltüntetett egyéni fejlesztést, valamint anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk megőrzését. A részletes versenyeredményeket a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.
Néhány kiemelkedő eredmény:

- **Császártöltési szavalóverseny:**

- Deák Zétény 2. hely –Mundart
- Franyó Patrícia- különdíj felk.: Grőbné Ranga Nelli

- **Megyei Elsősegélynyújtó verseny**: I helyezés Nagy Kinga Boglárka, Kamp Kristóf, Nagy Alexa, Gégény Márk, Vajda Levente 8.a , Király Zétény 6.a

- **Kisded- és Csecsemőgondozó verseny**: II. helyezés: Horváth Lilla, Fenyvesi Anna, Gubicza Luca 8.a felk.: Pécsi Krisztina

- **Bolyai Anyanyelvi verseny**- megyei döntő (online) 2. hely
7.a: Benkovics Koppány, Karsai Róbert, Karsai Marcell, Szatmári Kata: felk.: Bazsóné M. Mónika
5.a Arnold Vanda, Hegedűs Gréta, Kaiber Dóra, Kaszt Flóra, Szauer Lilla:
felk.: Dr. Kohány Sándorné

- **Kalocsa Városi Könyvtár – mesemondó verseny**:
Marussi Milán Botond 5.a, 1.hely felk.: Dr. Kohány Sándorné

- **Kékmadár fesztivál**: Logó készítés, Vajda Levente 8.a, 3. helyezés

- **Szépkiejtési verseny – Kalocsa**

Imre Dominka – 6.a, 2. hely ,
Gubicza Virág Luca 8.a, 3. helyezés
felk.: Bazsóné M.M, Skriba Mónika

- **Simonyi Helyesírási verseny megyei forduló**:

Csicsirkó Máté 19. helyezett
Benkovics Koppány 30. helyezett felk.: Bazsóné M. M.

- **Solti Tavaszi Napok-szavalóverseny**

Szöllősi Léna II. helyezés
Oroszi-Vékony Janka III. helyezés
Gubicza Virág Luca III. helyezés felk: Skriba M. Bazsóné M. M.

Kézilabda Diákolimpia: Országos döntőbe való bejutás:
Ranga Emese 3.a, Varjasi Luca 3.a, Baier Berna 4.a, Deák Csenge 4.a, Badó Berna 4.b, Vejtei Laura 4.b, Arnold Vanda 5.a, Hegedűs Gréta 5.a, Kaiber Dóra 5.a, Kaszt Flóra 5.a, Korsós Anett 5.a, Szabó Letta 5.a, Szauer Lilla 5.a, Tomilik Luca 5.a, Csehi Panna 5.b, Janzsó Hanna 5.b, Kovács Rebeka 5.b, Puszta Petra 6.a, Lisztmajer Karina 6.b, Lisztmajer Hanna 6.b

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS (szövegértés és matematika)

2021-ben 24 fő hatodik és 39 fő nyolcadik évfolyamos tanuló vett részt az Országos Kompetenciamérésben. Matematikából a kompetenciamérés eredményei a hatodik évfolyamon szignifikánsan nem térnek el a községi iskolák, a nagyközségi iskolák és az országos eredményektől. A nyolcadik évfolyamon a községi általános iskolákhoz képest szignifikánsan *jobbak* matematikából az eredmények, az országos és a nagyközségi iskolák eredményeitől pedig statisztikailag nem tér el. Szövegértésből a kompetenciamérés hatodik évfolyamos eredményei nem térnek el statisztikailag jelentős mértékben az országos és a nagyközségi eredményekhez képest, a községi általános iskolák eredményeihez képest szignifikánsan *jobbak.* A nyolcadik évfolyam szövegértési eredményei statisztikailag nem különböznek a községi, nagyközségi és országos eredményektől.

ORSZÁGOS IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az Országos Idegen Nyelvi mérésben, 2021-ben 23 fő hatodik évfolyamos tanuló írta meg az angol tesztet. Közülük 17 főnek lett 60% feletti a teljesítménye, tehát a hatodikosok 73,9 %-ának sikerült az A2 szintet elérnie.
34 tanuló írt angol tesztet a nyolcadik évfolyamon, közülük 17 tanuló érte el a 60 % feletti eredményt, vagyis a nyolcadikosok 50%-ának sikerült az A2 szintet teljesítenie angol nyelvből.

NÉMET NYELVVIZSGA SIKERESSÉGI SZINTJE

Iskolánk DSD (Deutsches Sprachdiplom) vizsgahely, így helyben ingyenes DSD I. nyelvvizsgát tehetnek a nyolcadikosok. Az idei tanévben a 8. osztályos tanulók közül 21 fő tett
DSD I. vizsgát. 17 fő sikeres B1-es szintű, 4 tanuló pedig A2 szintű vizsgát tett.
1 tanulónk -Csicsirkó Máté- német nyelvből B2-es szinten komplex „C" típusú nyelvvizsgát szerzett. Felkészítő tanára: Sztupovszki Anett.
A tanév elején, ősszel megtartottuk azokat a német nyelvi vizsgákat, melyeket a vírushelyzet és az online oktatás miatt az előző tanévben elhalasztottunk.
Tavasszal sikerült a 4-8. évfolyamokon a nyelvi vizsgákat lebonyolítani.
A korábbi vizsgák alapján az elmúlt tanévekben az írásbeli kommunikációra helyeztük a hangsúlyt. Ezen a területen kiemelkedően teljesítettek a 7. és 8. osztályos tanulók. A befektetett energia, valamint az alsóbb évfolyamokon való hangsúlyosabb készülés is megerősítette ezt a területet. A szóbeli vizsga alapján megállapítható, hogy az 5. évfolyam fejlesztésre szorul ezen a területen. A többi évfolyam jól teljestett e készség mérése tekintetében. A hallásértés eredményei minden évfolyamon jónak mondhatók.
Összességében elmondható, hogy a szövegértés és a szókincs azok a területek, amelyekre a következő tanévben nagyobb figyelmet kell fordítanunk.

A pedagógiai munka belső és külső ellenőrzésének újtípusú rendszere:

Pedagógus önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés

Vezetői önértékelés - tanfelügyeleti ellenőrzés

Intézményi önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés

A feladatok mindegyik esetben hasonlók: dokumentumelemzés, adatgyűjtés (kérdőívek, interjúk), óralátogatások (pedagógus önértékelés és pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés esetében), önértékelés, önfejlesztési (intézkedési) terv készítése.

2021/2022-es tanévben megvalósult minősítések:

Pécsi Krisztina 2021. 11. 29. sikeres Pedagógus II. minősítés

2020/2021-es tanévben megvalósult önértékelések:

Gergelyné Varga Irén Judit, Grőbné Ranga Nelli, Kovács Tibor Levente, Zsigmondné Szűcs Anikó, Kelemen Zita

Az önértékelések ütemezését a leendő minősítésekhez és tanfelügyeleti ellenőrzésekhez igazítjuk. Ezzel segítjük kollégáinkat a sikeres minősítéshez és tanfelügyeleti ellenőrzéshez. Az óralátogatások, dokumentum elemzések, interjúk után az elkészített jegyzőkönyv alapján önfejlesztési tervet készítettek az önértékelt pedagógusok. Az önfejlesztési tervekben vállaltak megvalósulása folyamatban van, az ütemezés szerinti teljesítést az iskolavezetés figyelemmel kíséri.
A 2021/22-es tanévben a tervezett önértékelések a tervezet szerint megvalósultak, egy kolléganő önértékelését a következő tanév őszére halasztottuk.

A 2021/2022-es tanévben a tanfelügyeleti ellenőrzések a veszélyhelyzet miatt elmaradtak. A 2021/2022-es tanévre tervezett, de az Oktatási Hivatal által törölt tanfelügyeletek:

Gillich-Weibel Rita 2021. 11.30.
Klein Alexandra 2021. 11. 25.
Pécsi Krisztina 2021. 11. 12.

2022. márciusában a 2023-as minősítési eljárásra jelentkezett kolléga:

Ságiné Stein Helga Pedagógus II. fokozat

Nevelőtestületünk színvonalas munkájának további minőségi javulását eredményezi, ha minél többen jelentkeznek pedagógusminősítésre, és minél több kolléga szerzi meg a Pedagógus II., majd a Mesterpedagógus fokozatot.

A pedagógusok jól felkészültek, a tanulók képességeit figyelembe veszik, korszerű tanítási módszereket alkalmaznak. Elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadnak az új utak keresésében.

Összességében elmondható, hogy a Ráday Pál Ált. Isk és AMI a 2018/19-es tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

GYERMEK - ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TEVÉKENYSÉG

Iskolánk jelenlegi 274 tanulójából összesen 18 fő hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult. A gyermekvédelmi munkánkat a kalocsai Origó Család és Gyermekjóléti Központ szociális gondozója is segítette heti rendszerességgel nem csak Hartán, hanem Dunatetétlenen is. Pályaválasztással, tanulási, magatartási problémával kapcsolatos témákban kértük a segítségét és szerveztük meg a szülőkkel való találkozást.
Az iskola gyermek –és ifjúságvédelmi felelőse az intézményvezető-helyettesekkel együtt szoros kapcsolatot tart a település családgondozójával, a felmerülő problémákat igyekeznek hatékonyan

megoldani. Ebben a tanévben a korábbi évekhez képest lényegesen kevesebb esetben kellet iskolánknak a települési családgondozóval felvenni a kapcsolatot.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Harta, 2022-08-28

Frőhlich Henrikné
NNÖ elnöke