Deutsche Nationalitäten Selbstverwaltung der Großgemeinde Harta
Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata
6326 Harta, Templom u. 68.
Tel.: (06)-78/507-070
Fax.: (06)-78/507-079
e-mail: polghiv@harta.hu

Tárgy: Fenntartói értékelés

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
(Nkt. 83 § (2) bek. e, i pontja és a 85 § (2), (3) bekezdése alapján)

A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott
Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2022/23-es tanévben végzett
pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.

Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2022/23-as tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2022/23) dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelt. Az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott, az állami támogatások felhasználása törvényesen történt.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodott a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.

Nemzetiségi kiegészítő támogatás segítségével a köznevelési intézmény energiaköltségeinek fedezésére kapott pénzt a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-től. Sikeresen pályázott a Határtalanul programra, melynek keretében hetedik osztályos diákok öt napot töltöttek Szlovákiában. A Bethlen Gábor Zrt. „Nemzetiségi táborok 2023. évi költségvetési támogatása" segítette a tanulók kiutazását Németországba, a lobburgi testvériskolába. Két alapítvány is segíti a nevelő-oktató munka színvonalának és tárgyi eszközeinek, feltételeinek javítását, fejlesztését: Hartai Zenekultúráért Alapítvány és a Ráday Pál Oktatási-Nevelési Alapítvány.

Az intézmény működtetését saját költségvetésből, és Harta Nagyközség Önkormányzatának segítségével biztosítja. Az épületek tulajdonosa Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. A testület mindent elkövet annak érdekében, hogy a pályázati forrásokat is felhasználva az iskolaépületek az elvárásoknak megfelelőek legyenek. A tanév során a nemzetiségi önkormányzat sikeres pályázata segítségével a fűtési rendszer javítása valósult meg.
Kiemelten figyeltek ebben a tanévben az iskolaépület energiahatékony működtetésére.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelel. Az intézmény működéséhez a feltételek biztosítottak. A TIOP1.1.1./07, TIOP1.1.1./09, TÁMOP 3.1.4 pályázatokon elnyert IKT eszközök - interaktív táblák, tanulói laptopok, asztali számítógépek, WIFI eszközök, - lehetővé teszik a tanulási folyamat hatékonyságának növelését, a tanulók motiválásának elősegítését, az értékelés eszközeinek bővítését. Sajnos az idő előrehaladtával, a technika rohamos fejlődésével az IKT eszközpark is felújításra szorul.
Folyamatosan figyelik azokat a pályázatokat, melyek segítségével új eszközök beszerzésére nyílik lehetőségük.
A Klebelsberg Központtal együttműködve notebookokat igényeltek pedagógus kollégák részére. 22 kolléga élt ezzel a lehetőséggel. A laptopok birtokba vétele után 30 órás akkreditált továbbképzést kell elvégezniük.

Az eszközök karbantartása, felújítása, bővítése folyamatos, csak úgy, mint a sport- és szabadidős foglalkozásokhoz szükséges eszközök fejlesztése.

Szerencsés helyzetben van iskolánk, hiszen tornaterem, több sportpálya, futópálya, udvari mozgásfejlesztő játékok állnak a tanulók rendelkezésére. Szabadidős tevékenységükhöz, tanórai és délutáni foglalkozásokhoz színteret adhat a kerti pavilon.

A MŰKÖDÉS TÖRVÉNYESSÉGE

Az intézmény alapdokumentumai – Pedagógiai program, Házirend, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat – a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, annak tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat (Beírási napló, Törzslap, Csoportnapló, Osztálynapló, Bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelőek.
Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGE

Az intézmény céljai a Köznevelésről szóló törvénnyel, a Nemzetiségekről szóló törvénnyel, az Irányelvekkel és a Nemzeti Alaptantervvel összhangban vannak. Ezeket az elvárásokat fogalmazta meg a fenntartó is.

Az osztályok tanulmányi átlaga az elmúlt évekhez hasonlóan alakultak.

Tanév végi tanulmányi átlagok:
Harta alsó tagozat: 4,66
Harta felső tagozat: 4,3
Teljes iskola: 4,47

Továbbtanulás, felvettek aránya:
A 8. a osztály tanuló létszáma 25 fő:
Gimnáziumba felvettek létszáma (aránya): 13 fő (52 %)
Technikumba felvettek létszáma (aránya): 12 fő (48 %)

A nyolcadik évfolyamos tanulók felvételi eljárása a hagyományos módon zajlott le az idei tanévben. A diákoknak lehetőségük volt nyílt napokon a középfokú intézményeket megtekinteni. Az adatokból látható, hogy az évfolyam tanulói gimnáziumba nyertek felvételt nagyobb arányban. Minden diák érettségit adó gimnáziumba, vagy technikumba nyert felvételt.

Versenyeredmények:
Iskolánk tanulói ebben a tanévben is számos versenyen vettek részt. A tanulók versenyre való felkészítése során pedagógusaink jól meg tudják valósítani a Pedagógiai Programunkban kiemelt célként feltüntetett egyéni fejlesztést, valamint anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk megőrzését. A részletes versenyeredményeket a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.

Néhány kiemelkedő eredmény:

- **Megyei német szavalóverseny Baján:**

  Danó Áron –Mundart: különdíj felk.: Grőbné Ranga Nelli

- **Hebe országos német nyelvi levelező vetélkedő:**
  7.a, Szöllősi Léna, Oroszi-Vékony Janka, Judák Andor, 6.hely, felk.: Gillich-Weibel Rita

- **Megyei Elsősegélynyújtó verseny**: I helyezés- Király Zétény, Bálint András, Sipiczki Levente, Knódel Lívia, Feicht Kíra felk.: Pécsi Krisztina

- **Bolyai Anyanyelvi verseny**- megyei döntő (online)

  8.a: Benkovics Koppány, Karsai Róbert, Karsai Marcell, Szatmári Kata
  8.a: Fövényes Lili, Karsai Kincső, Lamp Szófia, Sánta Luca
  5.b: Simon Csilla, Szunyogh Barbara, Vejtei Laura

- **Simonyi helyesírási verseny:**

  5.b: Szunyogh Barbara- országos 23. hely felk.: Bazsóné M. Mónika

- **Akasztói Kiss Benedek Szavalóverseny:**

  7.a: Szöllősi Léna 3. hely

- **Szép magyar beszéd- kalocsai forduló:**

  7.a: Imre Dominika, 2. hely felk.: Skriba Mónika
- **Agycsavaró matematika verseny:**

  8.a: Benkovics Koppány, Gégény Erik 1. hely

- **Németh Margit matematika verseny- Rudas Közg. Techn.**

  8.a, Gégény Erik, 2. hely felk.: dr Eltiganiné Eszter

- **Kékmadár fesztivál: Logó készítés,** Benedek Bence 1.a, 1. helyezés

  Kovács Rebeka 6.b, 2. helyezés

- **Kézilabda Diákolimpia: Országos döntőben 1. helyezés:**

  Varjasi Luca 4.a, Baier Berna 5.a, Deák Csenge 5.a, Badó Berna 5.b, Vejtei Laura 5.b, Arnold Vanda 6.a, Hegedűs Gréta 6.a, Kaiber Dóra 6.a, Szabó Letta 6.a, Tomilik Luca 6.a, Csehi Panna 5.b, , Kovács Rebeka 6.b, Puszta Petra 7.a, Lisztmajer Karina 6.b

- **Úszás Diákolimpia- 100 m**

  7.a, Ranga Eszter, megyei 4. helyezés

- **Mezei futás Diákolimpia:**

  4. b, Szabó Zotmund, megyei 12. helyezés

- Szakmári labdarúgó torna: lány csapat, 2. hely

- Országos Trombitaverseny
Huszár Hunor – ezüst minősítés felk.: Kovács Tibor Levente

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS (szövegértés és matematika)

A 2021/2022-es tanévben újdonságként, online kerültek megrendezésre az országos mérések. További újdonság, hogy az eddigi mérési területek bővültek, így a hatodik és nyolcadik évfolyamos tanulók már 4 mérési terület tesztjeit töltötték ki: szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelv (angol).
2022-ben 37 fő hatodik és 44 fő nyolcadik évfolyamos tanuló vett részt az Országos Kompetenciamérésben. Matematikából a kompetenciamérés eredményei a hatodik évfolyamon statisztikailag nem térnek el a nagyközségi iskolák és az országos eredményektől, viszont a községi iskolák eredményeinél szignifikánsan *jobban* teljesítettek diákjaink. A nyolcadik évfolyamon a községi, a nagyközségi és az országos általános iskolákhoz képest is szignifikánsan *jobbak* matematikából az iskolánk eredményei. Szövegértésből a kompetenciamérés hatodik évfolyamos eredményei nem térnek el statisztikailag jelentős mértékben az országos, a községi és a nagyközségi eredményekhez képest. A nyolcadik évfolyam szövegértési eredményei Hartán statisztikailag *jobbak*, mint a községi, nagyközségi és országos teljesítmények.
Természettudományból a hatodik évfolyamos tanulóink eredményei az országos eredményekhez képest szignifikánsan *rosszabbak*, a községi és nagyközségi iskolák eredményeitől nem tér el. A nyolcadik évfolyamos tanulók teljesítménye Hartán az országostól nem különbözik, azonban a községi és nagyközségi iskolák eredményeihez képest szignifikánsan *jobbak*.
Angol nyelvből a hatodik évfolyamos hartai gyerekek a községi, nagyközségi és országos átlagnak megfelelően teljesítettek. A nyolcadikosaink eredményei az országos iskolák eredményeitől nem tér el, azonban a községi és a nagyközségi iskolák eredményeinél statisztikailag *jobbak*.

ORSZÁGOS IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az Országos Idegen Nyelvi mérésben, 2022-ben 23 fő hatodik évfolyamos tanuló írta meg az angol tesztet. Közülük 17 főnek lett 60% feletti a teljesítménye, tehát a hatodikosok 73,9 %-ának sikerült az A2 szintet elérnie.
34 tanuló írt angol tesztet a nyolcadik évfolyamon, közülük 17 tanuló érte el a 60 % feletti eredményt, vagyis a nyolcadikosok 50%-ának sikerült az A2 szintet teljesítenie angol nyelvből.

NÉMET NYELVVIZSGA SIKERESSÉGI SZINTJE

Az év végi német vizsga ebben a tanévben a járványhelyzet miatt mind a 4. évfolyamban, mind a felső tagozaton elmaradt.
Iskolánk DSD (Deutsches Sprachdiplom) vizsgahely, így helyben ingyenes DSD I. nyelvvizsgát tehetnek a nyolcadikosok. Az idei tanévben a 8. osztályos tanulók közül 10 fő tett DSD I. vizsgát. 9 fő sikeres B1-es szintű, 1 tanuló pedig A2 szintű vizsgát tett.
Tavasszal sikerült a 4-8. évfolyamokon a helyi nyelvi vizsgákat lebonyolítani.
A korábbi vizsgák alapján az elmúlt tanévekben az írásbeli kommunikációra helyeztük a hangsúlyt. Ezen a területen kiemelkedően teljesítettek a 7. és 8. osztályos tanulók. A befektetett energia, valamint az alsóbb évfolyamokon való hangsúlyosabb készülés is megerősítette ezt a területet. A szóbeli vizsga

alapján megállapítható, hogy az 5. évfolyam fejlesztésre szorul ezen a területen. A többi évfolyam jól teljestett e készség mérése tekintetében. A hallásértés eredményei minden évfolyamon jónak mondhatók.
Összességében elmondható, hogy a szövegértés és a szókincs azok a területek, amelyekre a következő tanévben nagyobb figyelmet kell fordítanunk.

A pedagógiai munka belső és külső ellenőrzésének újtípusú rendszere:

Pedagógus önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés
Vezetői önértékelés - tanfelügyeleti ellenőrzés
Intézményi önértékelés – tanfelügyeleti ellenőrzés

A feladatok mindegyik esetben hasonlók: dokumentumelemzés, adatgyűjtés (kérdőívek, interjúk), óralátogatások (pedagógus önértékelés és pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés esetében), önértékelés, önfejlesztési (intézkedési) terv készítése.

2022/2023-as tanévben megvalósult **minősítések:**

Lovas Anett 2022. 11. 22. sikeres Pedagógus II. minősítés
Sztupovszki Anett 2022. 11. 08. sikeres Pedagógus II. minősítés

2022/2023-as tanévben megvalósult **önértékelések:**

dr. Eltiganiné Lénárt Eszter, Lakatos Miklós, Vida Bernadett
intézményvezetői önértékelés

Az önértékelések ütemezését a leendő minősítésekhez és tanfelügyeleti ellenőrzésekhez igazítják. Ezzel segítik kollégáikat a sikeres minősítéshez és tanfelügyeleti ellenőrzéshez. Az óralátogatások, dokumentum elemzések, interjúk után az elkészített jegyzőkönyv alapján önfejlesztési tervet készítettek az önértékelt pedagógusok. Az önfejlesztési tervekben vállaltak megvalósulása folyamatban van, az ütemezés szerinti teljesítést az iskolavezetés figyelemmel kíséri.
A 2022/23-as tanévben lezajlott önértékelésekkel minden kolléga önértékelése megvalósult. Ha a belső ellenőrzés ezen formája hivatalosan megszűnik, az óralátogatások előre ütemezett módját fenntartják, illetve bármely területen, osztályban végeznek óralátogatásokat, amennyiben a helyzet azt indokolja.

A 2022-2023-as tanévben megvalósult **tanfelügyeletek:**

Gillich-Weibel Rita 2023. 04. 04.
Klein Alexandra 2023. 02. 28.
Kelemen Zita- intézményvezetői tanfelügyelet: 2023. 05. 30.

A 2024. évi minősítési tervbe bekerült:

Benkovicsné Gyöngyösi Rita Mesterpedagógus
Gerényi Emőke Pedagógus II. fokozat
Klein Alexandra Pedagógus II. fokozat
Kovács Tibor Levente Pedagógus II. fokozat
Szamek Nóra Pedagógus II. fokozat
Vass Áron Pedagógus II. fokozat
Vida Bernadett Pedagógus II. fokozat

A nevelőtestület színvonalas munkájának további minőségi javulását eredményezi, ha minél többen jelentkeznek pedagógusminősítésre, és minél több kolléga szerzi meg a Pedagógus II., majd a Mesterpedagógus fokozatot.

A pedagógusok jól felkészültek, a tanulók képességeit figyelembe veszik, korszerű tanítási módszereket alkalmaznak. Elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadnak az új utak keresésében.

Összességében elmondható, hogy a Ráday Pál Ált. Isk és AMI a 2022/23-as tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

GYERMEK - ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TEVÉKENYSÉG

Iskolánk jelenlegi 254 tanulójából összesen 18 fő hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult. A gyermekvédelmi munkánkat a kalocsai Origó Család és Gyermekjóléti Központ szociális gondozója is segítette heti rendszerességgel nem csak Hartán, hanem Dunatetétlenen is. Pályaválasztással, tanulási, magatartási problémával kapcsolatos témákban kértük a segítségét és szerveztük meg a szülőkkel való találkozást.
Több esteben küldtünk jelzést a Térségi Családvédelmi és Gyermekjóléti Szolgálatnak, valamint az Origó Család és Gyermekjóléti Központnak.
Az iskola gyermek –és ifjúságvédelmi felelőse az intézményvezető-helyettesekkel együtt szoros kapcsolatot tart a település családgondozójával, a felmerülő problémákat igyekeznek hatékonyan megoldani. Ebben a tanévben a korábbi évekhez képest lényegesen kevesebb esetben kellet iskolánknak a települési családgondozóval felvenni a kapcsolatot.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Harta, 2023-08-26

Deutsche Nationalitäten Selbstverwaltung der Großgemeinde Harta
Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata

Fröhlich Henrikné
NNÖ elnöke