ÖKOISKOLA MUNKATERV

Az ökoiskola munkaterv az intézmény Pedagógiai Programja, a helyi tanterv, a munkaközösségi

tervek, a DÖK munkaterv figyelembevételével készült.

1. **SZERVEZETI FELTÉTELEK:**

- Az intézmény környezetvédelmi házirendje tartalmazza a fenntarthatóság elveinek főbb szabályait.
- Az ökoiskolai munkacsoportba a tantestület valamennyi munkaközössége, valamint az intézmény technikai dolgozói is delegáltak tagokat.
- Az ökoiskolai munkatervnek, valamint a környezetvédelmi házirendnek a kidolgozása, véleményezése, megvalósítása a Dök, és munkaközösség-vezetők közös munkájával történt.
- A munkaterv készítése során előzetes ötletbörze alapján a szülők javaslatait/ötleteit is figyelembe vettük.

2. **SZEMÉLYI FELTÉTELEK:**

- Az ökoiskola munkaközösség tagjai, 2023/2024 tanév:
- PÉCSI KRISZTINA - kémia -biológia szakos tanár, biológia szaktanár, az öko - munkacsoport vezetője
- SZAMEK NÓRA - angol nyelv- német nemzetiségi nyelv szakos tanár, német nemzetiségi munkaközösség
- GERÉNYI EMŐKE - alsós munkaközösség, német nemzetiségi tanító pedagógus
- KOÓS JENŐ - mérnök-informatikus - rendszergazda, természettudományos munkaközösség
- TÓTHNÉ DÓCZI GYÖNGYI – pedagógiai asszisztens
- GOMBAI ZSUZSANNA - községi könyvtáros, biblioterapeuta,
- SKRIBA MÓNIKA - magyar nyelv és irodalom szakos tanár, humán munkaközösség
- TÓTH DORINA - történelem- német nemzetiségi nyelv szakos egyetemi hallgató, mentőápoló

3. AZ ÖKOISKOLA PROGRAM FELADATAI:

- környezettudatos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális problémák összefüggéseinek megláttatása
- a munkatervben rögzített programok lehetőség szerinti megszervezése és lebonyolítása
- az érdeklődés felkeltése a természettudományok minden területe iránt
- a környezetvédelmi ismeretek átadása
- környezettudatos életvitel elsajátítása
- a természeti - és épített környezet értékeinek megóvása, ezek iránti felelős magatartás kialakítása
- korszerű ökológiai szemlélet kialakítása
- környezetvédelmi programok ajánlása
- Népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése - Hagyományőrző programok és versenyek

3. AZ ÖKOISKOLA PROGRAM CÉLJAI:

- az ökoiskola cím megőrzése
- az osztályterem és az iskola környezetének védelme
- az esztétikus, otthonos környezet megteremtése
- az iskolaudvar esztétikumának, tisztaságának fenntartása
- külső zöldítés hasznos, hazai fajokkal

- belső zöldítés szobanövényekkel, vagy gyógynövényekkel
- szelektív hulladékgyűjtés
- „Vesd bele magad program „évenkénti megvalósítása
- környezettudatosságra nevelés

4. AZ ÖKOISKOLA PROGRAMJÁHOZ KAPCSOLÓDÓ PEDAGÓGIAI MUNKA

- az ökoiskolai programhoz kapcsolódó feladatok megszervezése, kivitelezése, értékelése
- kirándulások megszervezése helyi védett/fokozottan védett területekre
- használt elektromos kütyü gyűjtése
- évenként papírgyűjtés szervezése
- az iskolai hulladék szelektív gyűjtése (papír-kommunális-műanyag)
- témanapok, témahetek, projektek szervezése komplex tanulás-szervezési formában a fenntarthatóság témakörében.
- fenntarthatósági tematikájú foglalkozások megtartása
- zöld napközis tábor szervezése
- szabadtéri programok szervezése
- iskolán kívüli tevékenységek szervezése
- helyi – természeti és épített – környezet tanulmányozására alkalmas területek látogatása

5. AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁJA:

- erkölcsi nevelés – Az erkölcsi nevelés során megmutatjuk, hogy milyen normákhoz igazodva érheti el az ember a célját úgy, hogy közben boldog, harmonikus személyiség maradhasson.
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés - Olyan ismeretekkel, személyes tapasztalatokkal gazdagodnak, amelyek birtokában kialakul bennük a hazaszeretet érzése, erősödik magyarságtudatuk, ugyanakkor meg tudják találni helyüket az európai nyitott társadalmakban.

- Állampolgárságra, demokráciára nevelés- tanulásszervezési eljárások alkalmazása, amelyek elősegítik a konfliktuskezelés, a humanitárius segítségnyújtás és az együttműködés képességének fejlesztését.

- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése – a tanulókban elősegíti a helyes értékrendet és énképet, valamint az önnevelés szándékát.

- A családi életre nevelés - A fiatalok egészséges életmóddal, kiegyensúlyozottabb családi élettel kapcsolatos ismeretei alapvetővé váljanak.

- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség- Legyenek fogékonyak embertársaik problémája iránt, a rászorulókat erejükhöz mérten segítsék.

- testi és lelki nevelés - Segítjük a tanulók pozitív beállítódásainak, egészséges életviteli szokásainak kialakulását.

- környezettudatosságra nevelés

- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése

- tehetséggondozás

- egészséges életmódra nevelés

- fenntarthatóság

- gazdasági – és pénzügyi nevelés

- személyiségfejlesztés

6. AZ ÖKOISKOLA EGÉSZSÉGNEVELÉSI FELADATAI:

- az egészséges életmód iránti igény felkeltése
- szomatikus nevelés területén: mindennapos testmozgás, egészséges táplálkozás, a mindennapos testmozgás és a testi-lelki egészség egyensúlyának megismertetése
- személyi higiéniás nevelés, balesetvédelem
- a pszichohigiéniás nevelés: egészséges életvezetés, egészségre káros szokások tudatosítása, érzelmi nevelés,
- a szociohigiéniás nevelés: konfliktuskezelési technikák, egészségpropaganda
- testi és lelki egészség nevelése
- helyes magatartási minták átadása
- személyes példamutatás
- másság elfogadása
- részvétel az iskolagyümölcs programban
- kapcsolattartás helyi termelőkkel/termékbemutatók, kóstolók szervezése

7. AZ ÖKOISKOLA KÖRNYEZETNEVELÉSI FELADATAI:

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- az egészséges környezet iráni igény kialakítása
- a hétköznapi környezeti problémák megláttatása
- takarékoskodási ötletek átadása

8. AZ ÖKOISKOLA SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS FELADATAI:

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a személyiség kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a motiváló környezet kialakítása, a motiváció erősítése a gyermekekben, tanulókban.
- a tanulók saját személyiségének kibontakoztatására vonatkozó igény felébresztése.
- a kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.
- az egészséges és kulturált életmódra nevelés (személyes kompetencia)
- a segítő életmódra nevelés (szociális kompetencia)
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi képességeinek komplex fejlesztése

Harta, 2023. 09. 01.

Pécsi Krisztina

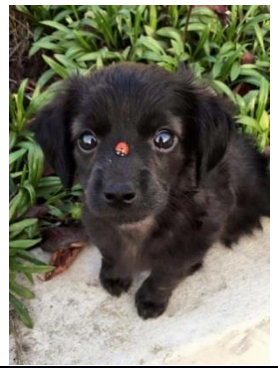
Öko- munkacsoport vezető

Ökoiskolai munkaterv 2023/2024 tan

PROGRAMOK / IDŐPONTOK	FELADATOK	CÉLOK	FELELŐSÖK	MEGVALÓSÍTÁS MÓDJA
SZEPTEMBER **Zöld szakkör szerveződése a DÖK ön belül ==> DÖKO szakkör**	környezetért felelős tanulók önszerveződésének elősegítése, munkájuk koordinálása	aktív, tevékeny csoport munkájának beindítása	Felső: Pécsi Krisztina alsó: Miskei Renáta, Klein Alexandra	aktív szakkör megszervezése, működtetése

Öko munkaterv összeállítása	környezettudatos programok összeállítása	környezettudatos magatartás megalapozása	Pécsi Krisztina	tervezés, szervezés összeállítás
Iskolagyümölcs program	„Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.”	tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása	osztályfőnökök	minden gyerek naponta 1 gyümölcs
Takarítási világnap - **szeptember 3. szombatja**	Folyosók/osztálytermek csinosítása. A világnap alkalmából minden osztály ültessen virágot cserépbe vagy balkonba, folyosóra vagy osztályterembe.	Minden évben egy szeptember 20-a körüli hétvégén ünneplik. A hagyomány Ausztráliából indult. Magyarországon a Magyar Cserkész Szövetség erdőtakarítási és szemétgyűjtési akciókat szervez.	Alsós, felsős osztályfőnökök utógondozás: osztálytermi felelősök a hetesek, folyosófelelősök a tanulószoba szakkör tagjai	aktív részvétel osztályközösségi szinten, szülők bevonása
Szelektív hulladékgyűjtés EGÉSZ ÉVBEN	Szelektív hulladékgyűjtés kukamanó program	Mi kerülhet bele? - a szelektív hulladékgyűjtés helyes használata A tanulók felnőtt korukra készség szintjén tudják alkalmazni a szelektív hulladékgyűjtést. A szelektálás fontosságának megértése	osztályfőnökök	tájékoztatás szelektálás

Rákosi vipera védelmi nap szeptember első szombatja 	„AZ ÉN KEVÉSBÉ SZÉP KEDVENCEM BEMUTATÁSA” c. rajzpályázat meghirdetése „ A KÍGYÓK ARISZTOKRATÁJA” c. rajzpályázat meghirdetése	Hazánk legveszélyeztetettebb gerincesének népszerűsítése A valóságot hatásvadász módon bemutató tv helyett élőben megismerkedni a kevésbé szép fajokkal Fontosságuk megértése a magyar faunában Biológiai sokféleség megőrzése	osztályfőnökök rajztanárok	Rajzpályázat meghirdetve október-november hónapra
Elsősegélynyújtás világnapja szeptember második szombatja- Iskolánk Vöröskereszt bázisiskola 	A jeles nap alkalmából az elsősegélynyújtás, az újraélesztés megtanulásának fontosságára való felhívás a tanulók és pedagógusok körében elsősegély bemutatók megszervezése lehetőség szerint külsős szakemberek bevonása	Minél több az elsősegélynyújtásra kiképzett és annak használatára felkészült ember, annál nagyobb eséllyel előzhetjük meg a sérülésekkel, balesetekkel összefüggő halálesetek bekövetkezését nap, mint nap.	elsősegélyszakkör tagjai felelősök: Pécsi Krisztina Pálfi Tibor	elsősegélynyújtó bemutató órák: szeptember második hete faliújság készítés
Gyermekek világnapja szeptember 20 	figyelemfelkeltő plakátok készítése, faliújság	UNICEF kezdeményezés felhívás a gyerekek védelmezésére és támogatására	Skriba Mónika Kovács Erika	faliújság

autómentes világnap szeptember 22 	„GYALOG VAGY BICIKLIVEL AZ ISKOLÁBA NAP” – figyelemfelhívó plakát készítése faliújság	figyelemfelhívás a motorizáció és az elavult közlekedésszervezés által okozott súlyos környezeti és egészségügyi problémákra. (2001 elején megszületett az autómentes napról szóló Európai Charta, melyet másodikként Magyarország írt alá.)	Gillich Róbert Lakatos Miklós	faliújság készítése GYALOG VAGY BICIKLIVEL AZ ISKOLÁBA NAP ! MEGSZERVEZÉSE
OKTÓBER **Állatok világnapja** október 4. 	kedvenc háziállatom rajz, fotó, vagy videópályázat meghirdetése- plakátkészítés vetélkedő szervezése-verseny meghirdetése „ FORDÍTOTT MESEÍRÓ „ verseny meghirdetése- mit tennének az állatok az emberek védelme érdekében Adománygyűjtés a kalocsai állatmenhely gazdátlan kutyusai, cicusai részére- meghirdetés iskolai szinten	A tanulók figyelmét felhívni az állatvilág fontosságára, a meglévő fajok megóvására. felelős állattartás környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	osztályfőnökök faliújság, vetélkedő: Pécsi Krisztina Gombai Zsuzsanna Tóth Dorina rajztanárok magyartanárok	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele vetélkedő a könyvtárban PÁLYÁZAT MEGHIRDETÉSE ALSÓ ÉS FELSŐ TAGOZATON-OSZTÁLYFŐNÖKÖK

Nemzetközi Madármegfigyelő nap október első hétvégéje **Ez a nap Assisi Szent Ferencnek, az állatok védőszentjének halála napja.**	lehetőség szerint széki lile tanösvény terepi túra (BirdLife International kezdeményezésére, 1992-ben szerveztek először MADÁRMEGFIGYELŐ NAPOKat Európában) MADÁRETETŐK KÉSZÍTÉSE	Cél, hogy minél több gyerekkel, szüleivel, családtagjaival megismertessük a madárvédelem jelentőségét, a madár- és természetvédő szervezetek tevékenységének fontosságát.	plakátkészítés: Gillich-Weibel Rita, Bodocz László túraszervezés: osztályfőnökök	túra-intézményi szinten meghirdetve plakátkészítés MADARAK RENDSZERES ETETÉSE MADÁRETETŐK FOLYAMATOS ELLENŐRZÉSE
Földünkért világnap október 21 	Közvetlen környezetünk védelme. 25 éve világnap ez a nap, amely cselekvésre buzdít, az élővilág megőrzésére.	csatlakozás a Föld védelméért szervezett világméretű kampányhoz Mahatma Gandhi mondta: "A Föld mindenki szükségletét ki tudja elégíteni, csak a kapzsiságát nem."	Faliújság vagy egyéb ötletmegvalósítás: Sztupovszki Anett Gerényi Emőke	öko faliújság készítés
NOVEMBER **Nemzetközi ifjúsági világnap** 	Ifjúsági vöröskereszt, Dök, Döko, részvételével ifjúsági program szervezése az intézmény tanulóinak.	Csapatépítés Közösségformálás Társas viselkedés, szabályok alkalmazása Alapvető szabadságjogok	Hus Erika Gillich-Weibel Rita	program szervezés
Nemzetközi NE VÁSROLJ SEMMIT! NAP - **november utolsó péntekje**	tiltakozás a nyugati túlfogyasztás, a vagyon egyenlőtlen elosztása, és a reklámnak a mindennapi életünkre gyakorolt hatása ellen.	egy lépés a helyes irányban! Összefogás és kiállás a krónikus túlfogyasztás ellen, ami szinte minden környezeti, pszichológiai gondunk forrása.	TÓTH MARIANNA BAZSÓNÉ MÉNESI MÓNIKA a verseny meghirdetése az	figyelemfelkeltő plakát készítése-községi szinten vagy egyéb megvalósítási ötlet POCSÉK ÁRUK FÓRUMA KIÁLLÍTÁS

	HÚSMENTES VAGY VEGETÁRIÁNUS ÉTELEK, RECEPTEK VERSENYE- figyelemfelhívó plakát		osztályfőnökök feladata	A verseny egészen január elejéig tart
JANUÁR	Lehetőség szerint részvétel a nemzeti park versenyén. Odútakarítás, ellenőrzés és javítás a dunai ártéri erdőben	Csapatépítés Helyi természetvédelmi területek, értékek megismerése. Hagyományápolás	Miskei Renáta Kovács Erika	szervezés
FEBRUÁR **Tisza élővilágának emléknapja február 1.** **A vizes élőhelyek napja február 2.** 	túra a védett helyi természetvédelmi területre, az ártéri ligeterdőbe. túra a ramsari területre, amely ex.lege védett (Böddi-szék) Megemlékezés a tiszai cián szennyezésről, a Tisza élővilágának megöléséről.	Élőhely-és madármegfigyelés Fajok megismerése Védett -, és invazív fajok megismerése figyelemfelhívás a biológiai sokféleség megőrzésére.	Gillich-Weibel Rita Sztupovszki Anett	túra szervezés vetélkedő
február 21. **Az anyanyelv nemzetközi** **napja** 	„ A MAGYAR NYELV KÖRNYEZETSZENNYEZÉSE „ c . fogalmazás író pályázat meghirdetése	A magyar nyelv az egyik legszebb nyelv. Sajnos a mi nyelvünket is utolérte a szleng, beférkőzik mindennapjainkba. Nem biztos, hogy ennek mindannyian örülünk. Nézzük meg, mit tehetünk ellene!	magyartanárok	Szervezés verseny hirdetés

MÁRCIUS **Nemzetközi energiatakarékossági világnap** **március 6.** **MÁRCIUS 18 ÚJRAHASZNOSÍTÁSI VILÁGNAP** 	Az energia-járőr szolgálat beszámolója takarékossági szabályok rögzítése/ötletbörze ÚJRATERMÉKEK KÉSZÍTÉSE	felkelteni a figyelmet a környezettudatosság és a fenntartható fejlődés fontosságára pazarlás megszüntetése	Szamek Nóra Vida Bernadett Skriba Mónika rajztanárok, technika és tervezés tanárok szülők bevonásával kiállítás szervezése a z elkészített tárgyakból, termékekből	figyelemfelkeltő plakát újratervezett termékek készítése- verseny meghirdetése
A víz világnapja **március 22** 	Vízfogyasztás népszerűsítése Víz világnapi vetélkedő a könyvtár és a Dunatáj közalapítvány közreműködésével Plakátkészítés versenyszervezés	A biológiai víztisztítás megismerése- az édesvíz nyerőhely és egyéb környezetbarát technológiák megismerése Honnan kapjuk az ivóvizet? Mennyi vizet használunk naponta? A víz tisztaságának és mennyiségének megőrzése A pazarló életmód elhagyása	Gombai Zsuzsanna Hus Erika Tóthné Dóczi Gyöngyi Tóth Dorina	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele versenyszervezés

Az erdők nemzetközi napja-március 21. 	„NINCS JÖVŐ ERDŐK NÉLKÜL” - RAJZPÁLYÁZAT meghirdetése Lehetőség szerint Tavaszköszöntő túra az ártéri erdőben	Felhívni a figyelmet, hogy az erdők megőrzése az egész világon az egészségünk és társadalmi jólétünk alapját jelenti	alsós, felsős osztályfőnökök rajztanárok	rajzpályázat meghirdetése túraszervezés
ÁPRILIS **Fenntarthatósági témahét** 	szemléletváltásra a gyermekek a legfogékonyabbak, épp ezért fontos, hogy már iskolás korban megismerjék a téma fontosságát és felfigyeljenek személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért.	-hasznos tudás elsajátítása -kreatív, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése -környezettudatos magatartás kialakítása -felelős döntéshozatal erősítése -a környezetért felelős egészségorientált életvitel elősegítése -személyes felelősségvállalás annak elérése, hogy a tanulók saját viselkedésükkel és cselekedeteikkel hozzájárulnak egy fenntartható jövő kialakításához -kreatív gondolkodás segítése a lehetséges jövőről	minden osztályfőnök, tanár, tanító	aktív szervezés, részvétel a témahétben
Föld napja április 22 	Föld napja vetélkedő osztályonként a könyvtár és a Dunatáj Természet- és Környezetvédelmi Közalapítvány segítségével	Hagyományőrzés Széleskörű ismeretszerzés Csapatépítés Mindenki tehet a Földért, a természetért	Pécsi Krisztina Gerényi Emőke Hus Erika Tóth Dorina	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele plakátkészítés vetélkedő szervezés

MÁJUS **NEMZETKÖZI VÖRÖSKERESZT VILÁGNAP** május 8 	az irányadó hét alapelv (emberiesség, pártatlanság, semlegesség, függetlenség, önkéntesség, egység, egyetemesség) szellemében megemlékezés a vöröskereszt munkájáról iskolánk vöröskereszt bázisiskola	szemléletformálás önkéntesség csapatépítés véradás megszervezésében segítségnyújtás vöröskereszt munkájának népszerűsítése	Pécsi Krisztina elsősegélyszakkör TAGJAI HUS ERIKA	plakátkészítés
MÁJUS 06. **A MAGYAR SPORT NAPJA**	AZ ökoiskola szemlélethez hozzátartozik az egészséges életmód is. gyalogtúrák, biciklitúrák kinti sportvetélkedők, akadálypályák, versenyek szervezése	A z egészséges életmód és a sportolás harmonikus együttműködésére hívjuk fel a figyelmet	Testnevelő tanárok	Szervezés, meghirdetés

Madarak és fák napja május 10. Apponyi Albert vallás- és közoktatásügyi miniszter körrendeletben írta elő: évente egy napot a népiskolákban a tanító arra szenteljen, hogy a tanulókkal a hasznos madaraknak és azok védelmének jelentőségét megismertesse. 	A mikro-térségi Hauer Béla Természetismereti Emlékversenyen való részvétel, mely terepi munkával párosul. Madarak és fák napja megünneplése	Természetről való ismeretek bővítése, megmérettetés. A hasznos madaraknak és azok védelmének megismerése.	Tóthné Dóczi Gyöngyi Grőbné Ranga Nelli minden osztályfőnök	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele vetélkedő szervezés
BIODIVERZITÁS VÉDELMÉNEK VILÁGNAPJA **május 22** 	A fajok védelmének és sokféleségének megőrzése. Lehetőség szerint előadások a Dunatáj közalapítvány részvételével	Helyi természeti értékek megismerése Közvetlen környezetünk megóvása egészséges lokálpatrióta szemlélet kialakítása a felnövekvő nemzedékben	Oroszi- Vékony Csilla Leitert Katalin	előadás szervezés kirándulás
JÚNIUS	Zöld napközis tábor a fenntarthatóság jegyében	Szülők bevonásával a zöld napközis táborban lehetőség nyílik, az egészséges életmód, a	minden pedagógus	tábor szervezés kivitelezés

zöld napközistábor	Gólya road-show Fiókagyűrűzés	környezetvédelem, energiatakarékosság fontosságának megismerésére már egészen fiatal korban.		
KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP június 5	plakátkészítés	figyelemfelhívás egészséges életmód, környezetvédelem, energiatakarékosság fontosságának megismerésére már egészen fiatal korban.	osztályfőnökök	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele