HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2025-26

„Az új tanév mindig új reményt hoz: hogy jobbak lehetünk, többet tanulhatunk, és több örömet adhatunk egymásnak."

A munkaközösség tagjai:

Bazsóné Ménesi Mónika

Dr. Kohány Sándorné

Gillich Róbert

Kelemen Zita

Lakatos Péter

Megyimórecz Dóra

Pécsi Krisztina

Schlesinger László

Tóth Marianna

(Kiegészülve a könyvtárosokkal és a zeneiskolával)

Mi, a humán munkaközösség tagjai hisszük, hogy tanítványaink legjobban egy pozitív, egymásra figyelő, elfogadó és támogató környezetben fejlődhetnek. Ahol a pedagógusok és a szülők igazán partnerei egymásnak a nevelésben és az oktatásban.

A tanév munkatervében megfogalmazott célok és feladatok nemcsak diákjaink, hanem saját szakmai fejlődésünket is szolgálják. Ezek csak közös erőfeszítéssel érhetők el. És bár felső tagozatos tanári munkaközösség vagyunk, szorosan együttműködünk az alsós munkaközösséggel, a zeneiskolával, a könyvtárral, a Dunatáj Közalapítvánnyal, az óvodával, a művelődési házzal, a helytörténeti múzeummal, a Teleki Sándor Tehetségponttal. Így egységben bátran remélhetjük, hogy az eltervezett programjaink, versenyeink megvalósulhatnak, hiszen az összefogás, az együtt gondolkodás már fél siker.

Szakmai célokat is igyekeztünk megfogalmazni általánosságban is:

- az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése
- a munkafegyelem és a tanulói motiváció fejlesztése
- kompetencia-alapú oktatás és a projektmunka, csoportmunka erősítése
- a digitális segédanyagok megismerése, használata
- a szövegértés, kritikai gondolkodás és a beszédkészség fejlesztése
- mindenképpen fontosnak tartjuk a felzárkóztatást és a tehetséggondozást
- a mesterséges intelligencia okos, kritikus használata
- minél több helyi projekt, verseny, közös munka meghirdetése

Munkaközösségi foglalkozások:

- augusztus vége: előbb a felső tagozatos megbeszélés, ötletelés, majd az alsó munkaközösséggel, a könyvtárral közösen is azért, hogy a közös programokat egyeztethessük
- februárban egy foglakozás, amikor is az idén megrendezendő körzeti szavalóversenyt készítjük elő
- valamikor áprilisban terveink szerint a kötelező olvasmányokról beszélnék 2-8. osztályig. Ezt könyvtári foglalkozásként tervezzük megvalósítani

MAGYAR IRODALOM ÉS NYELVTAN

Folyamatosan változó kulturális környezetünkben állandó feladatunk a klasszikus értékek közvetítése, a magyar és az egyetemes irodalom alkotásainak megismertetése, a magyar anyanyelv helyes használatának tanítása. Az anyanyelv használata a társadalmi kommunikáció alapja, ezért az anyanyelvi képességek birtoklásának meghatározó szerepe van a társadalmi értékek közvetítésében. Alapvető feladatunk tehát az anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, a szóbeli, írásbeli szövegalkotás gyakoroltatása.
A tanév egyik legnagyobb kihívása az országos kompetenciamérés. Sajnos, nem nagyon van lehetőség ezekre a mérésekre felkészíteni a gyerekeket, lévén az adatbázis csak néhány példafeladatból áll. Abban egyetért a munkaközösség, hogy ezek a mérések sajnos nem azt mérik, amire hivatottak, sok tényező befolyásolja a mérés eredményességét, de igyekszünk valami hasonló feladatsorokkal szembesíteni őket, hogy ne legyen váratlan és meglepő, ha élesben eléjük kerül.

Az év feladatai:

- Az anyanyelvi kommunikáció és a kulcskompetenciák fejlesztése
- Az olvasás-szövegértés- szövegalkotás fejlesztése
- Az olvasás megszerettetése, az irodalom értékeinek közvetítése
- A kritikai gondolkodás fejlesztése klasszikus és kortárs irodalmi műveken keresztül
- Részvétel az országos mérésekben
- Iskolai és községi szintű ünnepek méltó megünneplése

- Felkészítés a tanulmányi, mesemondó, versmondó, szépkiejtési versenyekre
- A felvételi előkészítőkkel megalapozni a sikeres felvételit és a középiskolai jó teljesítményeket
- A LEP program szervezése, azon való részvétel
- A 125 éve született Fekete Istvánra és Szabó Lőrincre való méltó megemlékezés
- A mohácsi csata 500. éves évfordulójára tervezett munkaközösségi nagy projektben való részvétel (novellaírás, versírás)
- Digitális szövegértés és forráshasználat tudatosítása

ÉNEK- VIZUÁLSI KULTÚRA

- A közös éneklés és zenei élmény örömének átélése
- A magyar népzene és a klasszikus értékek ápolása, megismertetése
- A zenei ízlés formálása, és a közösségi élmények erősítése >>> ezen célkitűzések segítéseképpen a filharmóniai társaság hangversenyeit szeretnénk gyerekközelbe hozni.
- Hangszeres zenét a tanítási órákra- együttműködés a zeneiskolával
- A kreativitás kibontakoztatása, az önkifejezés lehetőségének megteremtése
- A vizuális nyelv tudatos használata
- Művészi értékek megismertetése és a befogadói attitűd fejlesztése

TÖRTÉNELEM ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

A történelem oktatás az iskola pedagógiai programjának cél-, feladat- és eszközrendszeréhez illeszkedő, eredményes és hatékony pedagógiai gyakorlatra törekszik, tevékenységében érvényesülnek az intézmény nevelő-oktató munkájának értékei.

Az év feladatai:

- A múlt értékeinek bemutatása a jelen és a jövő megértéséhez
- Kritikai forráshasználat és a történelmi gondolkodás fejlesztése
- Hazafias nevelés, demokratikus értékek és a felelős állampolgárság erősítése
- a sokoldalú tanulói támogatás;
- a teljes személyiség fejlődését eredményező képzés;
- a közösségi tehetséggondozás;
- az esélyegyenlőség előmozdítása;
- az infokommunikációs technikák alkalmazása;
- a pedagógiai innovációk iránti nyitottság.

Idén is kiemelt feladat az SNI-s történelemversenyen való részvétel és a MOHÁCS 500 méltó megünneplése.

TESTNEVELÉS:

Folyamatos feladatunk a tanulók fizikai erőnlétének és állóképességének fejlesztése. A heti 5 testnevelés óra mellett a tanulónk számára további lehetőségeket szeretnénk biztosítani a mozgásra**.** Célunk, hogy továbbra is fontos szerepe legyen iskolánk életében az atletizálásnak, és folytassuk nagysikerű kézi- röplabda foglalkozásainkat, valamint a focit.

Az év feladatai:

- Egészséges életmódra nevelés, a mozgás örömének átadása
- A kitartás, küzdeni tudás, az együttműködés fejlesztése a sporton keresztül
- A mindennapos testmozgás szokásának kialakítása
- Részvétel a diákolimpiai versenyeken a lehető legtöbb sportágban

Az év menetrendje hónapokra lebontva +felelősök:

SZEPTEMBER

- délutáni sportfoglalkozások beindítása (Gillich Róbert, Lakatos Péter)
- tehetséggondozó szakkörök, felkészítők beindítása (Bazsóné, Kohányné, Kelemen Zita)
- 8. osztályosok felvételi előkészítője (Bazsóné)
- 09.21. A magyar dráma napja (Gombai Zsuzsi)
- 09. 26. Ráday-nap, Diáksport nap, a magyar népmese napja- ezeken a programokon aktív részvétel, feladatok mindenkinek (Bazsóné, Gillich, Lakatos, Dr. Kohányné, Tóth Marianna,) +A magyar népmese napján az alsó tagozattal, az óvodával, a Hársfavirág Idősotthonnal közösen szervezett program)
- diákolimpiai nevezések leadása
- 09.30. nevezés a Bolyai anyanyelvi versenyre (Bazsóné, Dr. Kohányné, +alsós 3-4-es kolléga)
- tanmenetek leadása

OKTÓBER

- 10.06. Az aradi vértanúk napjának méltó megünneplése (stúdió műsor) (Dr. Kohányné és a 6. évfolyam)
- 10.23. Az iskolai és esetlegesen a községi megemlékezésekre vers (Bazsóné+ 8. osztályos diák)
- további jelentkezések diákolimpiai versenyekre és a nemzetközi gyaloglónap (Gillich- Lakatos)

NOVEMBER

- helyi mesemondóverseny lebonyolítása (Bazsóné, Dr. Kohány Sándorné)
- A Bolyai-verseny körzeti fordulója (Bazsóné)
- Regisztráció a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre
- könyvtári délután: meghívott kortárs íróval való író-olvasó találkozó (kapcsolódva a kötelező olvasmányokhoz +Hus Erika, Gombai Zsuzsa, Bazsóné, Dr. Kohányné)

DECEMBER

- Mesemondó verseny kalocsai fordulója
- Mikulás kupa (Gillich, Lakatos)
- Községi adventi köszöntőkön való részvétel (Bazsóné, Megyimórecz Dóra)
- Karácsonyi hazafutás (Gillich- Lakatos)
-

JANUÁR

- 11.22. A magyar kultúra napja – A Hymnus keletkezése, kora és nemzeti ereklyévé válása (Bazsóné, Dr. Kohányné, Kelemen Zita, Tóth Marianna, Megyimórecz Dóra + zeneiskola)
- Kazinczy szépkiejtési verseny helyi fordulójának megrendezése (Bazsóné, Dr. Kohányné + 4. osztályos osztályfőnökök)
- 11.24. Központi írásbeli felvételi (Bazsóné)
- Asztalitenisz bajnokság selejtezői (Gillich- Lakatos)

FEBRUÁR

- Helyi szavalóverseny Szabó Lőrinc születésének 125. évfordulója alkalmából kiegészülve egy zenés „kávéház”-zal a költő szerelmes verseinek megzenésített előadásával. (Bazsóné, Dr. Kohány Sándorné, Megyimórecz Dóra + zeneiskola)
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyének körzeti (online) fordulója (Bazsóné, Dr. Kohány Sándorné)
- Asztalitenisz döntők (Gillich, Lakatos)
- A parasport napjának megünneplése (Gillich, Lakatos)
- A körzeti szavalóverseny meghirdetése, az iskolák megkeresése (Bazsóné, Helfrichné, Megyimórecz Dóra+ zeneiskola)

MÁRCIUS

- Diákolimpiai versenyek (Gillich-Lakatos)
- 03.15. Iskolai és községi szintű ünnepi megemlékezés (Bazsóné +7.b+ zeneiskola)
- Solti Tavaszi Napok (helyi nyertes felkészítő tanára)
- 03.25. Tehetségnapi rendezvény (Bazsóné + zeneiskola+ Helfrichné Ági Tóth Mariann)
- Országos mérések elindulása

ÁPRILIS

- Diákolimpiai versenyek (Gillich-Lakatos)
- Alsós- felsős magyaros munkaközösség könyvtári napja a kötelező olvasmányokról könyvajánlóval : Hogy a „kötelező” ne legyen „nemszeretem, nemolvasom” könyv
- 04.14. költészetnapi verskommandó programjai (Bazsóné, Dr. Kohányné+ könyvtár)
- 04.16. körzeti szavalóverseny (Bazsóné, Helfrichné, Megyimórecz Dóra+ zeneiskola)
- MOHÁCS 500 projektnap (teljes munkaközösség)

MÁJUS

- Diákolimpiai versenyek (Gillich-Lakatos)
- VÍZ KUPA (Gillich-Lakatos)
- Nemzetközi futónap (Gillich- Lakatos)

JÚNIUS

- 06.04. A nemzeti összetartozás napja (Bazsóné- Kelemen Zita)
- Gyereknapi sportos vetélkedők (Gillich-Lakatos)
- ballagás -versek, szövegek megírása, megtanulása, énekek (Bazsóné. Dr. Kohányné, Megyimórecz Dóra+ zeneiskola)

Harta, 2025.08.27.

Bazsóné Ménesi Mónika
mkv