A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

2024-25. tanév

Tagok:

- Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter – matematika, fizika
- Pécsi Krisztina- biológia, természetismeret, kémia
- Sztupovszki Anett- földrajz, természetismeret
- Tóth Marianna -matematika
- Helfrich Ágnes -matematika
- Koós Jenő -informatika

A szeptember hónap a tanmenetek leadásának és ellenőrzésének, az éves munka tervezésének időszaka. A munkát idén is a Mozaik tankönyvkiadó tankönyveivel kezdhettük meg, ötödik és hatodik és hetedik évfolyamon a 2020-as Nat szerint összeállított tanmenettel.

Matematika felvételi előkészítő órákat szeptember hónaptól kéthetente, két órában tartottunk a nyolcadik osztályos tanulóknak. A középiskolába felvételt nyert tanulók eredményei: A 8. évfolyamból 10 fő gimnáziumban, 25 fő technikumban és 2 fő szakgimnáziumban folytatja a tanulmányait.

Március első hetében a „Pénz-hét” keretében a tanulók egy osztályfőnöki órán pénzügyi tudatosságot fejlesztő feladatokat oldaottak meg.

Márciusban az Újrahasznosítási világnap alkalmából a tanulók tárgyakat alkottak szelektíven gyűjtött hulladékból.

Márciusban rendeztük meg helyben a Kenguru nemzetközi matematika versenyt. A versenyen tanulóink a középmezőnyben végeztek. Ezzel a versennyel a Zrínyi Ilona versenyt váltottuk fel. A verseny olcsóbb, nem kell a tanulóknak utazni, továbbá nem hiányoznak tanítási napról sem. A versenyt két kolléga közreműködésével a le tudtuk helyben és a könyvtárban bonyolítani.

Márciusban rendeztük meg felső tagozatos tanulóknak a π- napi matematika versenyt. A verseny lebonyolítása rendhagyó volt, az épület közösségi tereiben helyeztük el a feladatokat, melyek feleletválasztós jellegűek voltak. Rekordszámú tanuló vett részt a versenyen: 65 tanuló tette próbára logikáját. A

veseny fődíját egy Apple pie-t Dollenstein András 8. osztályos tanuló kapta meg.

Május hónapban munkaközösségi foglalkozást tartottunk alsós matematikát tanító kollégák közreműködésével. Koós Jenő a Tengr.ai képszerkesztő alkalmzást mutatta be a kollégáknak. Az előadáson a kollégák megismerkedhettek a program felületével, beállítási lehetőségeivel. Megismeték a prompt írás alapvető szabályait, a különböző stílusok és fontos paraméterek képmódosító hatásait. Közösen, meghatározott prompt alapján elkészítették az első Ai képet, maljd ennek különböző lehetőségeit. A továbbiakban önálló képalkotás, majd galéria készítése következett. A foglalkozás második felében Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter az eDia és eLea beépítése a tanítási gyakorlatba címmel tartott előadást. Az eDia tanári tesztmodul használatához az alábbi témák kerültek szóba: belépés, regisztráció, tantárgyak, fejlesztő és értékelő tesztek készítése, tanulói azonosítók feltöltése, eredmények megtekintése. Az eLea fejlesztő feladatsorok használatához megismerkedtünk a tantárgyakkal, a fejlesztési területekkel, az iskolai regisztrációval és az eredmények megtekintésével.

Versenyek és eredmények:

- Tavaszköszöntő- Kiskunsági Nemzeti Park természetismereti vesenyen 3 csapat vett részt: 7. hely Helyezés: 181 csapatból 5. hely (Csicsirkó Hanna, Takács Adél), 7. hely (Huszár Hunor Bertalan, Kecskés Kornél) és 8. hely (Pardeller Lilu, Pintér Evelin, Baier Berna)
- Kaán Károly Országos Természetismereti Verseny, megyei forduló Terület forduló: 1. hely (Huszár Hunor Bertalan, Fenyvesi Ádám), Megyei döntő: 7. hely (Huszár Hunor Bertalan), 10. hely (Fenyvesi Ádám) Felkészítő: Pécsi Krisztina
- Dékanitas Egészségbiológiai Verseny, megyei döntő: 6 fő, 2 csapat Elődöntő: 1. hely (Szauer Lilla, Kecskés Réka, Hegedűs Gréta), megyei döntő: 10. hely (Szauer Lilla, Kecskés Réka, Hegedűs Gréta) Felkészítő: Pécsi Krisztina
- Országos vadászati vetélkedő: 1 fő (Nagy Zoé) vett részt
- Országos Elsősegélynyújtó verseny: 10 fő (2 csapat)

Területi verseny: 1. hely (Danó Áron Lehel, Kovács Luca, Major Szabolcs, Suhajda Máté, Kónya Anita) és 2. hely (Takács Adél, Csicsirkó Hanna, Deák Zétény, Szabó Zoé, Nagy Tünde), megyei döntő: 3. hely (Danó Áron Lehel, Kovács Luca, Major Szabolcs, Suhajda Máté, Kónya Anita)

Helyi könyvtári vetélkedők:

- **Állatok világnapi vetélkedő:** 4 alkalmas vetélkedő a községi könyvtárban, osztályonként 4-4 fővel.

1. alkalom: állatok a vízben játékos feladatok

2. alkalom: állatok a levegőben játékos feladatok

3. alkalom: állatok a földön játékos feladatok

4. alkalom: tüzes állatok.

- **Vizes élőhelyek világnapi vetélkedő** a könyvtárban, melynek keretében a tanulók megismehették hazánk védett vizes élőhelyeit. Osztályonként 3-3 fős csapatokkal.

Köszönet a segítségért: HUS ERIKA és GOMBAI ZSUZSANNA könyvtárosoknak

További események:

- A hatodik évfolyam tanulói Az EFI Kalocsa szervezésében interaktív egészségbiológiai előadáson vettek részt
- A hatodik évfolyam tanulói Kalocsán Életmentő szabadulószoba eseményen vettek részt
- A Kalocsai Rendőrkapitányság felkérésére az elsősegélyre járó tanulók balesetszimulációs bemutatót tartottak

- **ONLINE MÉRÉSEK A 2024/2025-ÖS TANÉVBEN**

a mérés napja	a mérés neve	osztály
2024. szeptember 18.	**EDIFER iskolakezdő mérőcsomag** Fejlesztéssel egybekötött játékos egérhasználat	1.a, 1.b
2024. szeptember 23.	**EDIFER iskolakezdő mérőcsomag** Korai numerikus készségek	1.a, 1.b
2024. szeptember 25.	**EDIFER iskolakezdő mérőcsomag** Olvasás előkészségei és induktív gondolkodás feladatok	1.a, 1.b
2024. október 2.	**Pályaorientációs mérés** Oktatási Hivatal országos mérése	8.a, 8.b
2025. január 29.	**Longitudinális mérés** olvasás-szövegértés teszt	2.a, 2.b
2025. február 5.	**Longitudinális mérés** Természettudományos megismerés készségei (kutatási készségek), tudományos tudás keletkezésével kapcsolatostanulói nézetek kérdőív	6.a, 6.b
2025. március 4.	**OKM terheléses mérés**	6.a
2025. március 4.	**Országos Kompetenciamérés** szövegértés-matematika	7.a, 7.b
2025. március 6.	**Országos Kompetenciamérés** természettudomány-angol	7.a, 7.b
2025. március 20.	**Országos Kompetenciamérés** digitális kultúra-történelem	7.a, 7.b
2025. március 25.	**Országos Kompetenciamérés** szövegértés-matematika	6.a, 6.b
2025. április 10.	**Országos Kompetenciamérés** természettudomány-angol	6.a, 6.b
2025. április 15.	**Országos Kompetenciamérés** digitális kultúra-történelem	6.a, 6.b
2025. április 29.	**Országos Kompetenciamérés** szövegértés-matematika	8.a, 8.b
2025. május 6.	**Országos Kompetenciamérés** természettudomány-angol	8.a, 8.b
2025. május 8.	**Országos Kompetenciamérés** digitális kultúra-történelem	8.a, 8.b

2025. május 20.	**Longitudinális mérés** Kombinatív gondolkodás, matematikai és természettudományos fogalomhasználat	6.a, 6.b
2025. május 22.	**Országos Kompetenciamérés** szövegértés-matematika	5.a, 5.b
2025. május 27.	**Országos Kompetenciamérés** digitális kultúra-történelem	5.a, 5.b
2025. május 28.	**Longitudinális mérés** Számolási készségek	2.a, 2.b
2025. május 29.	**Országos Kompetenciamérés** szövegértés-matematika	4.a, 4.b

-

- **A mérések tapasztalatai a 2024/2025-ös tanévben**

- A 2024/2025-ös tanévben a Longitudinális mérésben a második és hatodik évfolyamosok vettek részt.
- Az Országos Kompetenciamérések 2025. március 24-től május 30-ig tartottak, a 4.-5.-6.-7.-8. évfolyamos tanulókat érintette. Ebben az évben újdonságként a negyedik évfolyamos tanulók is 45 perces teszteket kaptak a matematika-szövegértés mérés alkalmával. Újdonság volt még ebben a tanévben, hogy az Országos Mérések kezdete előtt egy Terheléses teszten vettek részt a hatodik évfolyamos tanulók az Oktatási Hivatal felkérésére.
- Az informatika teremben lévő új eszközöknek köszönhetően, egy adott évfolyam tanulói ugyanazon a napon el tudtak végezni egy mérést. Így az országos Kompetenciaméréshez „csupán" 12 napot terveztünk be. Ha nem állt volna rendelkezésünkre annyi eszköz, hogy egy teljes évfolyam egyszerre mérjünk, akkor megduplázódott volna a mérési napok száma. A betervezett napok számát tovább növelte az, hogy a hiányzóknak pótmérést kellett szervezni. A Kompetenciamérések nagy száma, valamint az online felület nehézkessége fokozta a tanulók motiválatlanságát.
- Az Országos Kompetenciamérésekhez háttérkérdőív is tartozott a 4.- 6.- 8. évfolyamokon. A kitöltött háttérkérdőívekből számított családi háttérindex hozzájárul az iskolai eredmények „finomításához". A háttérkérdőívet a szülőknek online kell kitölteni. Sajnos többszöri kérés, Krétanaplóban küldött üzenet ellenére is sok szülő nem töltötte ki ezt a kérdőívet. Ez szintén kedvezőtlenül hat az iskolai eredményekre.
- Az Országos Kompetenciamérés eredményeit pedagógiai céllal nem tudjuk hasznosítani, hiszen jelenleg csak előzetes eredmények vannak.

Harta, 2025.06.20. Tóth Marianna